

Тема: «Путешествие в Солнечную страну».

Цель: Закреплять навыки детей в работе с логическими блоками, упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умения детей различать предметы по геометрическим формам;
- Совершенствовать знания основных цветов;
- Формировать умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
- Учить анализировать свойства предметов, соотносить предметы по форме, цвету, размеру.

Развивающие:

- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать развитию зрительного и слухового внимания, логического мышления;
- Способствовать развитию речи, мышления, памяти, мелкой и общей моторики;
- Содействовать развитию умения обобщать и делать выводы;
- Содействовать развитию познавательного интереса;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию умения слушать и слышать воспитателя.
- Содействовать воспитанию доброжелательного взаимоотношения со взрослыми, сверстниками;
- Способствовать воспитанию желания помочь сказочным героям.

Развивающая среда: логические блоки Дьенеша (письма, сделанные в виде разных геометрических фигур, цветы из картона, макет замка, пенек игрушка заяц, ширма с изображением леса, игрушка медведь, макеты деревьев, карточки -символы блоков Дьенеша карточки с изображением птиц, солнце, туча, 3, игрушка паровоз, пчелы, 3 ведерка (красного, синего и желтого цвета) пластилин цветной мягкий, мпЗ «Поезд, мпЗфондовая музыка, мпЗ голоса птиц(синица, дятел, кукушка, голубь), «солнечные зайчики» 7 шт, медальки-«солнышки» 5шт, карточки с геометрическими фигурами-билеты 5 шт

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Деятельность воспитатель	Деятельность детей	Примечания
<p>1. Погружение в тему</p> <p>-Детки, сегодня в наш детский сад пришло так много писем, но какое из этих писем для нашей группы я не знаю. Но у нас есть подсказка, которое поможет нам найти это письмо. Оно должно выглядеть так (воспитатель показывает детям карточку подсказку к блокам Дьенеша, на которой закодирован квадрат, синего цвета, большой по размеру)</p> <p>- И так давайте проговорим, как должно выглядеть наше письмо?</p> <p>- А теперь давайте подойдем к столу и найдем наше письмо</p> <p>Спросить детей, почему они считают, что это письмо для нас. Объясни свой выбор. Молодцы, ребята, нашли письмо. Давайте я его прочитаю</p> <p>Письмо</p> <p><i>«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители сказочной Солнечной страны. Живут здесь веселые, трудолюбивые ребята. Девочки красивые. Мальчики сильные, Есть у нас в Солнечной стране чудеса. Первое чудо – это солнце, которое появляется на небе после каждого доброе дела, доброе слова. Второе –</i></p>	<p>-Квадрат, большой, синий.</p> <p>на столе дети находят нужное письмо</p>	

<p><i>это солнечные зайчики. Они появляются у ребят, когда те делают что-то хорошее, правильно отвечают, отгадывают загадки. Но случилась в Солнечной стране беда: злая, сердитая туча спрятала солнце и не выпускает. Девочки заплакали, а мальчики стали их утешать «Не плачьте. Мы напишем письмо ребятам в детский сад и они нам помогут спасти солнце»</i></p> <p>-Ребята, мальчикам и девочкам из сказочной страны прося нас о помощи? Как вы думаете, сможем ли мы им помочь спасти солнце?</p> <p>-А как мы сможем это сделать?</p>	<p>Сможем</p>	<p>Нам нужно найти тучку и сделать для неё что-то хорошее, чем-то порадовать её, чтобы она захотела вернуть солнце в солнечный город</p>
<p>2.Введение в проблему.</p> <p>- Итак. Нужно срочно отправляться в лес! - Как же мы доберемся до леса?</p> <p>- Смотрите, ребята, поезд подъехал! <i>(поезд из стульчиков, на спинках которых приклеены фигуры).</i></p> <p>- Чтобы сесть в поезд нужны билеты <i>(билетами будут блоки Дьенеша).</i></p>	<p>Можно поехать на машине, на автобусе, на поезде и т.д.</p>	

<p>- Билеты у меня в сумке. Ребята сколько билетов у меня в сумке? (Воспитатель раздает детям билеты)</p> <p>- Сколько билетов у тебя в руке? А у тебя, Ваня? И т.д. А у меня в сумке сколько билетов осталось</p> <p>- Чтобы занять свое место, вам нужно найти фигуру такого же цвета, размера и формы. Будьте внимательны!)</p> <p>- Ребята, вот и приехали мы в лес! Дети и воспитатель выходят из поезда. (слышны звуки леса). Кто это нам что то рассказывает</p> <p>-Они нам говорят, где злая тучка спряталась</p> <p>- Птички говорят нам , чтобы мы шли за ними,</p> <p>Детки, кто это здесь сидит перед домиком на пенечке и он плачет</p> <p>- Давайте спросим у него что случилось? Почему он плачет:</p>	<p>много</p> <p><i>Дети отвечают</i></p> <p>Это птички</p> <p>Это синица, голубь, дятел, кукушка, воробей</p> <p>Зайчик</p> <p>Зайчик. Почему ты плачешь?</p>	<p>Дети и воспитатель садятся в поезд(музыкальное сопровождение Мп3 звуки леса</p> <p>включаю мп3 с голосами птиц, дети находят на каком дереве она сидит и называют ее</p> <p>Находим тучку, располагаем на ней «солнечные зайчики за выполненные задания(нашли письмо, нашли места в поезде, узнали птиц) Замечают в лесу зайчика, он плачет.</p> <p>Зайка:Лиса закрыла мой дом на замок, а сама убежала, и теперь я не могу в него попасть...</p>
--	---	---

: Как вы думаете ,мы сможем помочь Зайчику открыть дверь?

:Чтобы помочь Зайчику открыть дверь, мы должны открыть эти замки. Что лежит на замках? (фигуры). Замок откроется лишь тогда, когда мы найдем лишнюю фигуру! Например, все фигуры желтые, а одна синяя.

: Молодцы! Мы открыли все замки! И помогли зайчику. А теперь мы немного поиграем с зайчиком и отправимся дальше.

Проводится физминутка «Зайка беленький».

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит
Вот так, вот, так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайка холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Зайку Мишка напугал
Зайка прыг и ускакал.

Зайка убежал, а нам надо идти дальше, ой, кто это спрятался под деревом?

Сможем

Д/игра «Замочки».

Дети находят лишнюю фигуру и объясняют, почему

Это маленький медвежонок
Медведи любят мед

Перед теремком на полу в обручах лежат три замка, на каждом из которых лежат по три фигуры, отличающихся одним признаком: два желтых квадрата и один синий, два красных треугольника и один красный круг, два синих больших круга и один маленький синий круг

/зайчик на тучку/

<p>Только он тоже почему-то грустный. Наверно , потому что проголодался. А какое лакомство любят медведи? - Конечно, мёд! Ребята, мы с вами вышли на поляну, на которой много цветов. Здесь пчёлы собирают нектар, из которого потом делают сладкий мёд. Но посмотрите, здесь очень много цветов, пчёлы не успевают собрать весь нектар, давайте поможем пчелам его собрать в ведёрки нужного цвета. Тогда они угостят нашего мишку сладким мёдом. Молодцы, мы помогли пчёлам собрать нектар. И теперь давайте угостим Мишутку сладким мёдом.</p> <p>Давайте порадуем нашу тучку еще одним солнечным зайчиком, а чтобы она стала доброй и вернула нашим друзьям солнышко, давайте ее украсим разноцветными капельками.</p> <p>Смотрите наша тучка вернула солнышко, вот оно ярко светит своими яркими теплыми лучами. Мы помогли жителям Солнечной страны вернуть солнышко.</p> <p>Нам пора возвращаться в нашу группу Релаксация Куда мы сегодня отправлялись на поезде?</p>	<p>Пожалуйста</p> <p>делают из пластилина цветные капельки и украшают тучку</p> <p>Да!</p> <p>В Солнечную страну</p>	<p>Дидактическая игра «На полянке» (набор блоков, разноцветные цветы) Дети определяют, что каждое ведёрко имеет свой цвет, значит, пчёлы делят нектар по цвету. Они собирают нектар (блоки) по цвету в три разных ведёрка (красное, желтое и синее). Фоном звучит музыка. Мишка говорит вам большое спасибо!/ прикрепляем солнечного зайчика/ Украшаем ее «солнечным зайчиком» Садимся в поезд и возвращаемся в</p>
--	--	--

<p>Зачем? Что мы делали?</p> <p>Кого встретили? Мы помогли нашим друзьям?</p> <p>Что вам понравилось делать больше всего?</p> <p>Итог За отличное выполнение всех заданий Солнышко награждает вас своей медалькой «Моему солнечному другу»</p>	<p>Спасать солнышко Находили письмо , находили места в поезде, открывали замки Зайку и медведя Мы помогли вернуть солнышко</p>	<p>группу мп3 «Поезд»</p>
---	--	-------------------------------

--	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Олененок»
МР «Алданский район» РС(Я)
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Олененок»



СӨ “Алдан оройуона” МО
“Олененок” оҕо уһуйаана – Оҕо сайдыытын киинэ” оһуола
иннинээҕи үөрэх муниципальнай
бүддьүөт тэрилтэтэ
“Олененок” о/у – ОСК” ОИҮөМБТ

678940, Республика Саха (Якутия), пгт. Нижний Куранах, улица Нагорная, 100
тел/факс (41145) 62-8-14

<https://olenenok-aldan.obr.sakha.gov.ru/> [e-mail:olenenok.7@mail.ru](mailto:olenenok.7@mail.ru)

Итоговое занятие во второй группе раннего возраста с блоками Дьенеша

Тема: « Путешествие в Солнечную страну»

Воспитатель : Пинигина Татьяна
Михайловна- первая
квалификационная
категория

п. Нижний Куранах

2025г

