

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Кэнчээри»

Проект:

**«Фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста»**

Выполнила :

Воспитатель высшей категории

Бетчитова Н.В.

2024-2025 уч.год

### **Актуальность проекта:**

Дети усваивают родной язык, овладевают важнейшими формами речевого общения – устную речь. Поэтому проблема развития речи детей по средствам форм фольклора на сегодняшний день имеет особое значение.

**Цель проекта:** Развития речи детей по средствам малых фольклорных форм.

**Задачи проекта:** Развития слухового внимания, развития артикуляционного аппарата, звукоподражания, активизация словаря. Воспитания интереса к художественной литературе. Формирования к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.

Воспитания на основе устного народного творчества положительного отношения к режимным моментам. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, быту.

### **Ожидаемый результат:**

Обогащения словаря детей новыми словами, формирования интереса к устному народному творчеству формирования положительного отношения к режимным моментам.

### **Этапы работы над проектом**

I этап – подготовительный:

- Анализ предметной среды группы.
- Изучения методической литературы
- Формирования целей и задач

II этап - основной:

- Организация адаптационного периода с использованием фольклорных форм.
- Организация игровых взаимодействий.

- Подбор книг с различными жанрами фольклора
- Рассматривания иллюстраций
- Использования фольклорных форм в совместной образовательной деятельности.

III этап - заключительный:

- Организация режимных моментов с использованием фольклорных форм.

## План работы на год

1 квартал (сентябрь-ноябрь)

Задачи : Приобщать детей к устному народному творчеству

Познакомить детей с сказками, частушками их содержанием , стимулировать желания детей использовать частушки.

Название частушек

Цели: Образовательная деятельность в режимных моментах.

« Солнышко вёдрышко » , « Дождик , дождик полно лить » , « Наша Маша маленькая , «Водичка , водичка »

Познакомить детей с новыми частушками . Помочь запомнить частушки .  
Стимулировать в использование частушки в речи

Использования частушек в режимных моментах .

Игры по содержанию частушки .

Сказки:

Познакомить детей со сказкой

Формировать интерес к русским и якутским народным сказкам. Учить слушать сказки

2 квартал(декабрь-февраль)

Задачи : Продолжать знакомить детей с частушками , обогащать словарный запас детей , формировать умения подговаривать отдельные слова частушки .

Частушки

Цели: Образовательная деятельность в режимных моментах

« Пошёл котик на торжок » , « Кисонька мурысонька » , « Киска , киска , киска брысь » , « Ой бычёк мой бычёк » , « Дай молочка бурёнушка »

Познакомить детей с новыми словами « Кисонька- мурысонька »

Использования частушек в сюжетно –ролевых играх и режимных моментах

Сказки «Теремок » , «Колобок »

Познакомить детей со сказками ,

Побуждать проговаривать отдельные слова сказок , называть персонажей

3 квартал (март-май)

Задачи : Формировать эмоциональный отклик на фольклорные произведения, воспитывать умения использовать частушки в повседневной жизни

Заключительный этап : К концу года , дети овладели новыми словами , могут узнавать и называть героев сказок повторять отдельные слова и фразы . При чтении сказок и частушки эмоционально реагируют на них . Могут повторить целые слова и фразы при прочтении знакомых сказок и частушек .

Цели: Образовательная деятельность в режимных моментах

«Сидит белка на тележке » , «Радуга дуга » , «Уж я Танюшки пирог испеку»

Продолжать знакомить детей с новыми частушками. Закреплять умения использовать частушки в определённых ситуациях . Вызвать положительный отклик на чтения частушки.

Использования частушек в режимных моментах(умывании ,кормлении )

Использование малых фольклорных форм в непосредственной образовательной деятельности

Дата:

Тема: Фольклорное произведение

Участники: дошкольного возраста

Ноябрь: «Одежда»

«Русская народная частушка» « Наша Маша маленькая» (заучивание)

Цель : Закрепить знания предметов одежды, цветов . Вызвать эмоциональный отклик на чтения частушки.

«Оденем куклу на прогулку » Закреплять

Лепка « Красивая шубка для Маши»

Цели : Упражнять в чтении частушек, закрепить знания цветов ,

Воспитатель, дети

Декабрь: «Домашние животные и птицы»

« Народные частушки о птицах» (чтение)

Цели : Закреплять умение слушать литературное произведения , активизировать в речи названия домашних птиц , побуждать воспроизводить звукоподражания их голосам

« Кто как кричит»

Лепка « Птичка»

Цели : Побуждать лепить округлую форму , придавать сходство с натурой при совместной деятельности с педагогом

Воспитатель, дети

Январь: «Дикие животные »

Чтение Русской народной сказке « Теремок»

« Кто к нам пришёл» закреплять знания диких животных

Рисования: «Около Теремка растёт ёлочка »

Цели : Учить рисовать , прямые и вертикальные линии , побуждать вспоминать содержание сказки называть персонажей

Май: «К нам пришла весна »

Чтения частушек о весне

Цель : Закреплять умения слушать литературные произведения . отвечать на вопросы

Рисования: «Травка зеленеет, солнышко блестит »

Цели : Закреплять умения рисовать прямые и вертикальные линии , активизировать использования слов : Травка , наверху , внизу

## Используемая литература и интернет – ресурсы

1. Веракса Н.Е., Комарова М.А., Васильева М.Н. программа « От рождения до школы»
2. Виноградова Н. А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду Пособие для воспитателей . М Айрис –пресс 2008 год с- 208 .
3. Решетникова С. В. « Игровые занятия с детьми от 1 года до 3 лет » . Методическое пособие для педагогов и родителей Творческий центр « Сфера » . Москва 2005 год .
4. Щепёткина Т. Н. статья « Развития речи детей раннего возраста с использованием малых форм фольклора » . Электронный журнал « Педагогический мир» 8 апреля 2014 год .
5. Лепчикова Л.П., Татарина Х.П., Иванова Г.Н. «Саха фольклора» Дьокуускай 1991 сыл
6. Афанасьев Л.А.- Тэрис «Айыы уорэ5э» Дьокуускай 1993 сыл
7. «Тосхол» Дьокуускай 1998 сыл