



Сборник тестов олимпиад по русскому языку

2024 г.

Олимпиада по русскому языку в 1 классе

1. Поставь ударение.

Школа , километр, щавель, столяр, доска, арбуз.

2. Звуко-буквенный разбор:

Яма- зв. ..., б,сл.

Баян- зв. ..., б,сл.

Ферма- зв. ..., б,сл.

3. Какие безударные гласные пропущены?

На п..лянке л..сной

З..мляника под с..сной.

4. Найди правильно вариант записи слова.

Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.

5. Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Подчеркни лишнее слово.

И,С,Л,А _____;

Я,Ц,З,А _____;

Т,О,Л,С _____;

Л,В,К,О _____.

6. Зачеркни лишний слог, чтобы получились слова. Напиши слова.

СОРЫБАКА _____, КОРОНАВА _____,

МАМОШИНА _____, ДОРОВАГА _____.

7. Сколько в словах слогов?

Ягоды- _____

Читаю- _____

Осень- _____

Дождь - _____

Трамвай- _____

Герои- _____

8. Раздели ПРЕДЛОЖЕНИЕ на слова . Напиши готовое предложение.

УСАШИЖИВЁТПУШИСТЫЙКОТМУРЗИК

Ответы и баллы.

1. Школа, киломе'тр, щаве'ль, стоя'р, доска', арбу'з. **6 баллов**

2. 4 зв, 3б, 2сл

5зв, 4б, 2 сл

5зв, 5б, 2сл **4,5 баллов**

3. 0,е,е,о. **4 балла**

4. антенна **1 балл**

5. Лиса, заяц, стол, волк. **4баллов**

6. рыба, рыбак; корона, корова; машина, шина **6 баллов**

2 б. за каждое слово, 1 б за правильно найденное слово.

7.ягоды — 3, читаю — 3, осень — 2, дождь — 1, трамвай — 2, герои — 3.

6 баллов

8. У Саши живет пушистый кот Мурзик. **6 баллов**

За правильное разделение каждого слова – по 1 б

За выделение орфограммы -**7 баллов**

2 КЛАСС
Олимпиада №1

1. Поставь ударения над словами.

Арбуз, гусеница, ремень, портфель, шофер, алфавит, хвост, голоден, понял, поняла.

2. Запиши по 3 слова, где:

- букв больше, чем звуков;
- звуков больше, чем букв.

3. Соедини половинки слов так, чтобы получилось ровно 8 слов.

СА	ЛЕТА
ВИНО	ВАЙ
КОТ	ШИНА
КАРУС	РАЙ
КНИГО	ГРАД
МА	ЕЛЬ
КАРА	ЛЮБ

4. Подбери противоположные по смыслу слова.

1. День.
2. Враг.
3. Хвалить.
4. Тепло.
5. Смелый.

5. Найди в каждой строке лишнее слово, вычеркни его.

- вода, водитель, наводнение;
- рисунок, рисовый, зарисовка;
- гусь, гусеница, гусыня.

6. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах:

Сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой.

7. Какое слово здесь зашифровано:

25623614?

Шифр: 1-т, 2-д, 3-ц, 4-ь, 5-в, 6-а.

8. В каком слове есть только твёрдые согласные звуки?

- водит;
- пашешь;
- верит;
- велит;
- смех.

9. Незнайка написал записку. Он допустил 8 ошибок, найди и исправь их.

“Привет, знайка! Очень прошу тебя помочь мне решить задачу. буду ждать в своей комнате. низнайка”.

Олимпиада №2

1. Запиши слова в алфавитном порядке, поставь ударение.

Ворота, повторим, оттепель, алфавит, документ, гусеница, заморозки.

2. Подчеркни слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

Семь, поздно, яма, сеешь, поют.

3. Подбери к данным словам, слова близкие по значению.

1. Учитель-_____.
2. Ученик-_____.
3. Машина-_____.

4. Найдите в каждой строчке лишнее слово и подчеркните его.

1. *Желток, железо, желтый;*
2. *Берег, огород, обед, играем;*
3. *Я, лыжи, мы, он;*
4. *Часовщик, часть, час.*

5. Посмотрите внимательно на следующие слова. Попробуйте к каждому из них прибавить по одной букве слева так. Чтобы получилось новое слово:

РОТ-_____	ЕЛЬ-_____
ВАЛ -_____	ИГРЫ-_____
ТОМ-_____	ЛЕНЬ-_____
ТЁС-_____	РОВ-_____
ЛЁН-_____	КОЛ-_____
ОВЦЫ-_____	

6. В каком слове есть только твёрдые согласные звуки?

- водит;
- пашешь;
- верит;
- велит;
- смех.

7. Поменяйте местами буквы в словах так, чтобы получились названия животных.

Ларподе, гитр, еарзб, ольс, нлос.

8. Заполните квадрат так. Чтобы получились слова.

Р	Ы			
Р	Ы			
Р	Ы			

Р	Ы			
Ш	К			
Ш	К			
Ш	К			
Ш	К			

9. Вместо точек, запиши названия животных, подходящих по смыслу.

1. Голоден, как.....
2. Изворотлив, как.....
3. Упрям, как.....
4. Болтлив, как.....
5. Надут, как.....
6. Труслив, как.....

Олимпиада №3

1. В каждом из этих слов спряталось другое слово. Найди его
хлев, зубр, коса, уточка, волк.

56

.....
2. Найди лишнее слово, объясни причину исключения:

мяч, арбуз, лес, зубы

.....

....

Ночь, дочь, поле, петь

.....26

3. Составь слова из букв: ы, л, о, м е, р, о, п у, р, а, к, ч

.....36...

4. Выбери слова, в которых есть только мягкие согласные:
билет, теперь, топор, шесть, чаща, юбилей.

36

5. Найди лишнюю пару:

широкий - узкий

громкий – сильный;

тёмный – светлый.

робкий - смелый

16

6. Выдели слово, которое расположено не в алфавитном порядке:

Мак

Мальчик

Молния

Муха

Муравей

16

7. Разгадай ребусы.

Р 1 а	
Э100ния	
За1ка	36
8. Выдели слова, которые можно разделить для переноса.	
Осень, яма, пояс, Анна, лейка, яшень, сучья, якорь, коньки, аист.	56
9. Продолжи предложения, вставив подходящее животное.	
Индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, сорока, волк.	
Нем как.....	
Грязный как.....	
Труслив как	
Упрям как.....	
Колючий как.....	56
10. Выдели слова, в которых начальные буквы должны быть большими.	
наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга	46
11. Выдели слова, которые есть в пословице или поговорке.	
а) Когда считают цыплят?	
По весне Летом Зимой По осени	16
б) Когда приходит аппетит?	
Во время отдыха	
Во время прогулки	
Во время еды	
Никогда не приходит	16
12. Выбери нужную форму существительного	
Мама испекла пирожки с	
повидлом,	
повидлой.	16
13. Выбери ответ, сколько звуков в слове «ЛЬЮ»?	
2 3 4	16

Ответы.

1. Хлев, зубр, коса, уточка, волк.

56,1 балл за правильный ответ

2. мяч, арбуз, лес, зубы (мн. число)

Ночь, дочь, поле (нет на конце ь, 2 слога) или петь (глагол)

26,1 балл за правильный ответ

3. мыло, перо, ручка

36,1 балл за правильный ответ

4. теперь, юбилей, чаша
3б,1 балл за правильный ответ

5.1 мак, 2 мальчик, 3 молния, 4, муравей, 5 муха,
1б,1 балл за правильный ответ

6.ГРОМКИЙ-СИЛЬНЫЙ
1б, балл за правильный ответ

7.Родина, Эстония, заколка
3б,1 балл за правильный ответ

8. Пояс, Анна, лейка, сучья, коньки.
5б,1 балл за правильный ответ

9 Нем как рыба.
Грязный как свинья.
Труслив как заяц.
Упрям как осёл.
Колючий как ёж.
5б,1 балл за правильный ответ

10. наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга
4б,1 балл за правильный ответ

11. а)По осени б)Во время еды
2б,1 балл за правильный ответ

12. повидлом. 1б, балл за правильный ответ

13. 3
1б, балл за правильный ответ.

Олимпиада № 4

1. Поставь ударение.
Статуя, километр, щавель, столяр, доска, арбуз.
2. В каких словах число букв и звуков совпадает?
Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа.
3. Какие безударные гласные пропущены?
На п..лянке л..сной
З..мляника под с..сной.
Накл..няйся, не л..нись,
З..мляничкой уг..стись.
4. Какие парные согласные пропущены?

Бабу..ка теплые варе..ки вяжет.

Бабу..ка вечером ска..ку расскажет.

О ры..ке золотой и о домике с трубой.

О волшебном клу..ке и горячем пиро..ке.

5. Найди правильно вариант записи слова.

Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.

6. Какое из данных слов проверочное.

Тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный.

7. Где приставка, а где предлог?

(Вы) шел козленок (на) луг (по) гулять.

(По) травке зеленой решил (по) скакать.

8. Какие слова следует писать с большой буквы?

(м)арина огурцы (м)ариновала,

(м)ила (м)алину перебирала,

(м)алина (м)анила (м)арину и (м)илу,

(м)арине и (м)иле (м)алина (м)ила.

9. Как будет во множественном числе?

Стул –

Чудо –

Человек –

Ухо –

Ребенок –

10. В выделенных словах указать части речи.

Овес **рос** медленно из-за прохладных утренних **рос**.

11. Сколько в словах слогов?

Ягоды-

Читаю-

Осень-

Дождь -

Трамвай-

Герои-

Ответы.

1. Ста́туя, киломе́тр, щаве́ль, столя́р, доска́, арбу́з.

2. Июнь, подъезд.

3. На полянке, лесной, земляника, с осной, наклоняйся, не ленись, земляничкой, угостись.

4. Бабушка, vareжки, сказку, о рыбе, клубке, пирожке.

5. Антенна.

6. Тяжесть.

7. Вышел, на луг, погулять, по травке, поскакать.

8. Марина, мариновала, Мила, малину, малина, манила, Марину, Милу, Марине, Миле, малина, мила.

9. Стулья, чудеса, люди, уши, дети.

10. Овес рос – глагол, утренних рос – имя существительное.

11. Ягоды — 3, читаю — 3, осень — 2, дождь — 1, трамвай — 2, герои — 3.

3 КЛАСС

Олимпиада №1

1. Подчеркни линией те слова, в которых одинаковое количество звуков и букв:

Маяк, объём, грустный, юг, поют, якорь, рассказ.

2. Запиши множественное число имён существительных:

стол —

стул —

ухо —

ребёнок —

человек —

чудо —

3. Подчеркни линией слова, которые имеют два корня.

Снеговик, землекоп, земляника, парник, теплоход, островок, корнеплод.

4. Подчеркни линией слова, у которых нет приставки.

Спор, осмотр, повар, запах, порог, поход, сторож.

5. Напиши, что обозначают данные слова.

Конфетти —

Серпантин —

6. Подчеркни слово, близкое по значению к слову «журить».

Искать, обманывать, перебивать, оценивать, бранить, жульничать.

7. Подчеркни однокоренные слова к слову «стол».

столовая, столешница, столетник, столяр, престол, застолье, столько, столкновение

8. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

Высокий дуб метель занесла снегом.

9. Подчеркни глагол двумя линиями.

Он без кистей и белил

Скверы города белил.

10. Замени одним словом.

И след простыл —

Кот наплакал —

Клевать носом —
Ни зги не видно —

11. Исправь ошибки.

Одеяло убижало,
Учителя прастыня,
И падушка, как лигушка,
Ускокала ат меня.

12. Допиши по одному слову.

Хитёр как ____ . Надут как ____ . Упрям как ____ .
Увёртлив как ____ . Нем как ____ . Здоров как ____ .

13. Составь и запиши новое слово, состоящее из:

Корень – из слова морской,
Окончание – из слова весенний,
Приставка – из слова присмотреть,
Суффикс – из слова солдатский.

14. Образуй новые слова путём перестановки букв данных слов.

Автор —
Коршун —

Олимпиада №2.

1. Запиши слова, где только твёрдые согласные.

Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.

2. Запиши, какие слова получатся, если прочесть их от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: лог, люк, юг, яр, лед, краб.

3. Заменяй высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.

Человек, который любит трудиться - _____

Ферма, на которой разводят птицу - _____

Судно с паровым двигателем - _____

Человек, который любит принимать гостей - _____

Лекарственное средство против боли - _____

4. Запиши существительные (слова предметы) во множественном числе:

курица - _____, морское судно - _____, чудо - _____, небо - _____, ребёнок - _____, человек - _____.

5. Распредели слова на две группы: добрый, доброта, белила, белячий, солнышко, солнечный.

6. Соедини линиями слова, подходящие по смыслу.

табун	рыбок
стая	олений
косяк	лошадей
	волков
	волков
	уток

7. Поставь ударение в словах:

Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

8. Найди и подчеркни слова с приставкой НАД-.

Надрезать, надвигать, надписать, надпилить, надышать, надумать, надрывать, надколоть

9. Подбери слова, близкие по значению.

дом - _____

дети - _____

печаль - _____

село - _____

10. Замени фразеологизм одним словом:

Водить за нос _____

Совать свой нос _____

Повесить нос _____

11. Составь пословицы из данных слов.

Рубль, шило, смелость, свет, неученье, дело, брать, потеха, ученье, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, тьма, друг.

Ответы к олимпиадным заданиям

Задания оцениваются по 1 баллу за верный ответ

1. Пашешь, можешь (2 балла)
2. Кол, куль, куй, рай, толь, парк. (6 баллов)
3. Трудолюбивый, птицеферма, пароход, гостеприимный, болеутоляющее. (5б)
4. курица - куры, морское судно – морские суда,, чудо - чудеса, небо - небеса, ребёнок - дети, человек - люди. (6 баллов)

Задания оцениваются - 2 балла

5. Существительные: доброта, белила, солнышко. Прилагательные: добрый, беленький, солнечный. (2 балла)
6. табун лошадей, табун оленей; стая уток, стая волков; косяк уток, косяк рыбок. (3 балла)

Задания оцениваются по 1 баллу за верный ответ

7. Завидно, камбалá, кварта́л, до́жил, краси́вее, гу́сеница, за́дал, ста́туя, звони́т, столя́р, щавéль. (Примечание: в слове «камбала» допускается два вида ударения) (11 баллов)
8. Надрезать, надписать, надпилить, надрывать, надколоть. (5 баллов)
9. дом – изба, дети – ребята, печаль – грусть, село - деревня (4 б)

1 балл за верный ответ

10.

Водить за нос - обманывать.

Совать свой нос - любопытствовать.

Повесить нос - огорчиться. (3балла) 1 балл за верный ответ

11. Шило в мешке не утаишь. Делу - время, а потехе – час. Смелость города берёт.

Ученье – свет, а неученье – тьма. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (10 баллов)

Олимпиада №3

1. Подчеркни линией те слова, в которых одинаковое количество звуков и букв:

Маяк, объём, грустный, юг, поют, якорь, рассказ.

2. Запиши множественное число имён существительных:

стол —

стул —

ухо —

ребёнок —

человек —

чудо —

3. Подчеркни линией слова, которые имеют два корня.

Снеговик, землекоп, земляника, парник, теплоход, островок, корнеплод.

4. Подчеркни линией слова, у которых нет приставки.

Спор, осмотр, повар, запах, порог, поход, сторож.

5. Напиши, что обозначают данные слова.

Конфетти —

Серпантин —

6. Подчеркни слово, близкое по значению к слову «журить».

Искать, обманывать, перебивать, оценивать, бранить, жульничать.

7. Подчеркни однокоренные слова к слову «стол».

столовая, столешница, столетник, столяр, престол, застолье, столько, столкновение

8. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

Высокий дуб метель занесла снегом.

9. Подчеркни глагол двумя линиями.

Он без кистей и белил

Скверы города белил.

10. Замени одним словом.

И след простыл —
Кот наплакал —
Клевать носом —
Ни зги не видно —

11. Исправь ошибки.

Одеяло убижало,
Улитела прастыня,
И падушжа, как лигушка,
Ускокала ат меня.

12. Допиши по одному слову.

Хитёр как ____ . Надут как ____ . Упрям как ____ .
Увёртлив как ____ . Нем как ____ . Здоров как ____ .

13. Составь и запиши новое слово, состоящее из:

Корень – из слова морской,
Окончание – из слова весенний,
Приставка – из слова присмотреть,
Суффикс – из слова солдатский.

14. Образуй новые слова путём перестановки букв данных слов.

Автор —
Коршун —

Олимпиада № 4

1. Запиши слова, где только твёрдые согласные.

Водит, пашешь, верит, смех, мел, можешь, матч.

2. Запиши, какие слова получатся, если прочесть их от конца к началу, учитывая звуки, а не буквы: лог, люк, юг, яр, лед, краб.

3. Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.

Человек, который любит трудиться - _____

Ферма, на которой разводят птицу - _____

Судно с паровым двигателем - _____

Человек, который любит принимать гостей - _____

Лекарственное средство против боли - _____

4. Запиши существительные (слова предметы) во множественном числе:

кураца - _____, морское судно - _____, чудо
- _____, небо - _____, ребёнок - _____, человек -
_____.

5. Распредели слова на две группы: добрый, доброта, белила, беленький, солнышко, солнечный.

6. Соедини линиями слова, подходящие по смыслу.

табун	рыбок
стая	олений
косяк	лошадей
	волков
	волков
	уток

7. Поставь ударение в словах:

Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, задал, статуя, звонит, столяр, щавель.

8. Найди и подчеркни слова с приставкой НАД-.

Надрезать, надвигать, надписать, надпилить, надышать, надумать, надрывать, надколоть

9. Подбери слова, близкие по значению.

дом - _____

дети - _____

печаль - _____

село - _____

10. Замени фразеологизм одним словом:

Водить за нос _____

Совать свой нос _____

Повесить нос _____

11. Составь пословицы из данных слов.

Рубль, шило, смелость, свет, неученье, дело, брать, потеха, ученье, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, тьма, друг.

Ответы к олимпиадным заданиям

Задания оцениваются по 1 баллу за верный ответ

1. Пашешь, можешь (2 балла)

2. Кол, куль, куй, рай, толь, парк. (6 баллов)

3. Трудолюбивый, птицеферма, пароход, гостеприимный, болеутоляющее. (5б)

4. курица - куры, морское судно – морские суда,, чудо - чудеса, небо - небеса, ребёнок - дети, человек - люди. (6 баллов)

Задания оцениваются - 2 балла

5. Существительные: доброта, белила, солнышко. Прилагательные: добрый, беленький, солнечный. (2 балла)

6. табун лошадей, табун оленей; стая уток, стая волков; косяк уток, косяк рыбок. (3 балла)

Задания оцениваются по 1 баллу за верный ответ

7. Завидно, камбалá, кварта́л, до́жил, краси́вее, гу́сеница, за́дал, ста́туя, звони́т, столя́р, щаве́ль. (Примечание: в слове «камбала» допускается два вида ударения) (11 баллов)

8. Надрезать, надписать, надпилить, надрывать, надколоть. (5 баллов)

9. дом – изба, дети – ребята, печаль – грусть, село - деревня (4 б)

1 балл за верный ответ

10.

Водить за нос - обманывать.

Совать свой нос - любопытствовать.

Повесить нос - огорчиться. (3балла) 1 балл за верный ответ

11. Шило в мешке не утаишь. Делу - время, а потехе – час. Смелость города берёт.

Ученье – свет, а неученье – тьма. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (10 баллов)

Олимпиада №5

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

1. Чего нет в Калуге, найдете в Москве.

Нет в Петербурге, а видно в Неве.

2. Загадка не в столице, а в каждом уголке; в сарае не поместишь, а спрячешь в кошельке.

3. В старости один раз встречаются, а в молодости три раза повторяют.

4. Даны слова: жир, цирк, щипчики, починка, дорожит. В каких из них под ударением произносится тот же звук, что и в слове сыр?

5. Сколько общих звуков в словах серп и перс?

6. Даны пары слов: код – кот, нос – нёс, был – бил, пуд – путь. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?

7. В каком слове ударный первый слог: удить, цемент, хвоя, ворота, щавель?

8. В каких из данных слов ударное окончание: свекла, брюква, скоба, скула, ампула?

9. Каким фонетическим признаком объединены слова?

Голубь, сыроежка, морковь, берег.

Сборы, молотба, отдать.

10. В каком слове все согласные звуки глухие: чеснок, салат, капуста, картофель?

11. Определи, сколько раз встречается звук [ж] в предложении: Тихонько жужжит звук, визжит и дрожит.

12. Определи, сколько раз встречается звук [ш] в предложении: Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

Ответы: ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

1. Буква в.

2. Буква к.
3. Буква о.
4. Жир, цирк, дорожит.
5. Звуки р, э.
6. Нос – нёс.
7. Хвоя.
8. Скоба.
9. Оглушение, озвончение согласных.
10. Капуста.
11. 4 раза.
12. 4 раза.

Олимпиада № 6

1. Разбери по составу слова: молчаливый, молчаливость, морщина, морщинистый, лиственница, лиственный, заплещет, подделка, ссора, воссоединение, конный, стульчик, перчик, переплетчик, огурчик, приозерный, голосистый, седоватый, подпол, вялость, настольный.

2. Выпиши слова с приставками: доверить, домашний, доброта, добежать, докрасил; забрызгать, зал, завитушка, загадка, зайчик; посёлок, посмотрел, подарки, полевые, полка.

3. В каких словах пишется е:

в...сеть, на в...су, зав...сать, занав...с, в...сячий?

4. Даны слова: жир, цирк, щипчики, починка, дорожит. В каких из них под ударением произносится тот же звук, что и в слове сыр?

5. Каждое словосочетание замени одним словом с суффиксом:

Человек, который любит шутить – ...

Житель Москвы – ...

Свойство доброго человека –

Человек, который богат на выдумки – ...

Женщина-повар – ...

Музыкант, играющий на скрипке – ...

Специалист в области науки химии – ...

Смелый человек – ...

Человек, любящий мечтать – ...

Жадная девочка – ...

Участник игры – ...

6. Слова рыбац, простак, чужак, казак оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается. Найди его.

7. В каком слове ударный первый слог: удить, цемент, хвоя, ворота, щавель?

8. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова:

* Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.

* Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

* Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём.

* Царевна купила себе поварскую одежду, нарядилась поварёнком.

(Из русских народных сказок.)

9. Определи, сколько раз встречается звук [ж] в предложении: Тихонько жужжит звук, визжит и дрожит.

10. Подбери два глагола, чтобы в них были приставка, корень, суффикс и нулевое окончание.

11. Найди однокоренные слова. Выпиши их, выдели корень.

Дождик льёт – кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегучих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод.
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

12. Выпиши группы родственных слов, выдели корень: бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.

13. Отгадай слова, запиши отгадки.

Корень мой ищи в «цене»,
В «очерке» найди приставку мне,
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,
Вся же – в дневнике я и в журнале.
Корнем с «дорогой» роднится,
В «сборе» приставка таится,
Суффикс – как в слове «родник»,
Целым же в космос проник.
Мой корень – родственник «сраженью»,
Приставка – в слове «заявленье»,
В наборщике есть суффикс мой,
А весь – тружусь я под землёй.

14. Подчеркни слова, у которых корень совпадает с основой: хлеб, радуга, загар, ромашка, улов, страна, подъём, скала, орёл.

15. Найди и выдели слова с приставками: принести, катать, спрятать, вести, печь, растить, обрадоваться, рассмеяться, научиться, отбежать, скользкий.

16. Найди слова с приставками: (за)брать, (у)летать, (за)грибами, (до)ехать, (до)дороги, (с)правиться, (с)другом, (в)окно, (на)правлять.

17. В каком слове все согласные звуки глухие: чеснок, салат, капуста, картофель. Подчеркни.

18. Выпиши родственные слова: бегемот, бегемотик, гиппопотам, бегемотиха; крокодил, аллигатор, крокодилы, крокодилчик.

19. Допиши к данным словам по два слова с таким же составом:

Стол –,, поездка –,, полёт –,,
Верхушка –,, стрела –,, мостик –,,
.....

Ответы: СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1.

2. Родственные слова – лес, лесник, лесной, перелесок, лесничество, лесничий.

Формы одного и того же слова – лесник, лесники, лесником.

3. Слова с приставками: доверить, добежать, докрасил; забрызгать, завитушка, загадка; посёлок, посмотрел, подарки..

4. На весу, занавес.

5. Человек, который любит шутить – шутник.

Житель Москвы – москвич.

Свойство доброго человека – доброта.

Человек, который богат на выдумки – выдумщик.

Женщина-повар – повариха.

Музыкант, играющий на скрипке – скрипач.

Специалист в области науки химии – химик.

Смелый человек – храбрец.

Человек, любящий мечтать – мечтатель.

Жадная девочка – жадина.

Участник игры – игрок.

6. Казак.

7. Замок, теремок, лесок, песок, ветерок, мирок, листок.

8. * Поучился, учителя.

* В сказке, сказать.

* Царевна, царевич.

* Поварскую, поварёнком.

9.

10.

11. Вода, вод, водоотвод, водоворот (корень – вод-).

12. Бас, басить, басовитый, басок, басовый (корень – бас-). Басня, басенный, баснословный, побасенки (корень – басн-).

13. Оценка, спутник, забойщик.

14. Хлеб, орёл.

15. Принести, спрятать, обрадоваться, рассмеяться, научиться, отбежать.

16. Забрать, улетать, доехать, справиться, направлять.

17. Выход, прилив, заплыв, вылет, проход.

18. Бегемот, бегемотик, бегемотиха; крокодил, крокодилы, крокодилчик.

Олимпиада № 7

1. Определите количество звуков и букв в словах:
Яхта, поёт, льдина, якорь, ателье, земля

2. Укажите над каждым словом часть речи:
Не одежда красит человека, а его добрые дела.

3. Составьте из данных слов два предложения:

Нашли, траве, он, охотники, в, лисёнка, пищал, жалобно.

4. Запишите имена существительные, поставив их в форме родительного падежа множественного числа:

Учитель, шофёр, доктор, яблоко, помидор, сапоги.

5. Разберите по составу:

Подделка, ссора, огурчики, лесники

6. Соотнеси фразеологизмы с пояснительным словом

- | | |
|------------------|----------------|
| А) Спустя рукава | 1) быстро |
| Б) Сломя голову | 2) грустно |
| В) Повесив нос | 3) безрассудно |
| Г) Очертя голову | 4) небрежно |

Олимпиада № 8

1. Подберите синонимы к словам:

Врач - , работа - , стужа - , солдат –

2. Составьте предложение из трёх слов, в которых все согласные звуки твёрдые

3. Найдите слова, состоящие только из корня, суффикса , окончания:

Поход, хлебный, вредный, река, книга, погрузка, лесники, звёздочка

4. Разделите слова на 3 группы и объясните, почему так разделили:

Небом, доказательством, перевернём, горячим, знаем, предком, африканцем, говорим, синим.

5. Литературная викторина:

А) Кто с кем такой делёж устраивал: «Твои вершки, а мои корешки»?

Б) Из какого рассказа эти строки, кто автор: «Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит и прыг на диван»

В) Какой мальчик должен был выложить изо льда слово «вечность»?

Г) К кому обращался за помощью королевич Елисей?

Олимпиада № 9

1. Подбери подходящие к схемам слова:

2. Какое слово лишнее: Легонько, легкой, залегать, облегчать
Честный, честь, чесночный, чествование.
Смешной, смешать, смех, смешить.
Левша, левый, лев, налево.
Диво, удивляться, диван, дивный.

3. Подчеркни главные члены предложения, определите падеж имён существительных:

Красные осенние листья усеяли сад.

Солнце закрыло облако.

4. Исправь ошибки:

Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки.

Белый мышь умел стоять на задних лапках.

5. Соедини имя писателя и имя героя его произведения:

Пушкин	Чипполино
Шарль Пьеро	Котья Чижов
Носов	Дадон
Дж. Родари	Кот в сапогах

6. Составь из слов словосочетания из сказок:

Серый, золотой, чёрный, серебряный

Рыба, шея, копыто, курица

Олимпиада № 10

1. Запишите как можно больше изменений данного слова, меняя каждый раз только одну букву.

Бок - _____

Кочка - _____

2. Вы уже умеете превращать одно слово в другое, изменяя в каждом последующем слове только одну букву. Попробуйте «превратить» тесто в булку. Количество пропусков и начальные буквы некоторых слов, возможно, подскажут вам всю цепочку слов.

тесто м _____ п _____
к _____ п _____
б _____

3. Отгадайте метаграммы.

А) Я с [у] далёкая планета,
А с [и] – я в Азии страна.

Б) С буквой д – вас в дом пускает,
С буквой з – рычит, кусает.

В) С буквой ш – он над цветком жужжит,
А без ш – на ней корабль сидит.

Г) С буквой г – я большой магазин,
Ярко сияю стеклом всех витрин,
Если же г у меня отобрать –
Буду я звёзды тогда изучать.

4. Найдите лишние слова в каждой строчке.

Честный, честь, чесночный, чествование.

Седло, седловина, седина, седлать.

Смешной, смешать, смех, смешить.

Левша, левый, лев, налево.

Диво, удивляться, диван, дивный.

5. Запишите предложение одним сложным словом с соединительной гласной.

Человек, который любит трудиться - _____

Ферма, на которой разводят птицу - _____

Лесные насаждения, защищающие поля - _____

Судно с паровым двигателем - _____

Человек, который любит принимать гостей - _____

Лекарственное средство против боли - _____

6. Вставьте пропущенные буквы.

Шарик рану зал...зал, с костью в будку зал...зал.

Я ружьишко зар...дил о морковку прор...дил, в огороде ув...дал, как кустарник ув...дал.

Грязной тряпкой окна тру..., бесполезный это тру...

Кот под снегом пос...дел и мгновенно пос...дел.

7. Укажите, какой частью речи является каждое слово. Пофантазируйте, что значит эта фраза.

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит юокрѐнка.

8. Перед вами список существительных. Разделите его на две группы.

Брюки, башмаки, расспросы, вопросы, хлопоты, грабли, косы, вилы, весы, гири,

посевы, дебри, споры, встречи, провода, шахматы, игры, щипцы, заботы, дверцы.

9. Замените каждый фразеологизм глаголом-синонимом.

Перемывать косточки - _____

Сбить с толку - _____

Лететь сломя голову - _____

Держать язык за зубами - _____

Возносить до небес - _____

Намять бока - _____

10. Поставьте знаки препинания так, чтобы всё встало на свои места:

... кисель там варят из резины

там шины делают из глины

кирпич там жгут из молока

творог готовят из песка

стекло там плавят из бетона

плотины строят из картона

обложки там из чугуна

там варят сталь из полотна

кроят рубахи из пластмассы
посуду делают из мяса
котлеты стряпают из саж
там ваку делают из пряжи
прядут там нитки из сукна
костюмы шьют...

11. Отгадайте загадки и допишите отгадки.

Простое слово промежуток:
В театре несколько минуток;
Пока начнётся новый акт,
Мы называем всё _____

На время что-то прекратив,
Мы объявляем _____

В борьбе, в труде устали слишком –
Дают уставшим _____

После уроков непременно
Нужна ребятам _____

12. Вставьте пропущенные антонимы в пословицы и поговорки.

Больше думай, _____ говори.

Большому уму и в _____ голове не тесно.

Век долог, да час _____.

Кривому глазу и _____ криво.

Горькая правда лучше _____ лжи.

Добро помни, а зло _____.

Дождик вымочит, а красное солнышко _____.

Новых друзей наживай, а _____ не теряй.

13. Расставьте знаки ударения в каждом слове.

Косит косец, а зайчишка косит.

Трусит трусишка, а ослик трусит.

14. Как изменится смысл предложения, если в начале поставить слово У?
Берега заросли.

15. Составьте четыре слова из трёх слогов, каждый слог можно использовать только один раз.

Беж, бу, по, ро, лок, кА, три, сто, на, про, сё, на.

16. Напишите 5 дней недели, не пользуясь указанием чисел месяца и не называя дней недели.

Олимпиада № 11

1. Выпиши слова, в которых только твёрдые согласные:
Врач, живёшь, любишь, пашешь, кладёшь, жизнь, ручка.
2. Напиши слова в 2 столбика: I столбик – слова с приставками и выдели приставку,
II столбик – слова без приставок и выдели корень
Полка, посмотреть, налим, написать, грустить, накрыть, изба, выходить, стакан.
3. Замени фразеологизмы одним словом:
Выбросить из головы –
Ходить на голове –
Глаза разбегаются –
Вывести на чистую воду –
4. Подбери к каждому существительному этого предложения прилагательное :
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
5. Подбери по три синонима к каждому слову:
Дом – _____
Отважный – _____
Холодный – _____
Говорить – _____

Олимпиада № 12

1. Раздели слова на три группы, укажи основания для такого деления:
Доказательством, небом, перевернем, горячим, знаем, предком, африканцем, говорим, синим.
2. Составь предложение из данных слов, употребив их в нужной форме. Сделай синтаксический разбор предложения:
Прилететь, тихий, птицы, лес, звонкий, и, наполнить, пение.
3. Составь предложение из трех слов, в котором все согласные звуки твердые.
4. Запишите пары согласных по глухости и звонкости
5. Выпишите слова, состоящие только из корня, суффикса и окончания:
Поход, хлебный, река, вредный, книга, погрузка, лесник, звездочка.
6. В каком слове количество букв и звуков совпадают:
Поздно, поешь, пять, юла, сеют.
7. В этих фразеологизмах пропущено одно и то же слово. Напишите фразеологизмы.
... об ... Из ... вон плохо. Мастер на все Сидеть сложа Золотые Как ... сняло

Олимпиада № 12

1. Какие сочетания букв пропущены (сч, зч, жч, щ):
До...атый, бру...атый, зано...ий, подпи...ик, зака...ик, перебе...ик, пе...аный, ре...е, ни...ая.
2. Пропущена ли непроизносимая согласная в словах:
Свис-нул, сочу-ствие, праз-ник, безмол-ствовать, уча-ствовать, доблес-ный, иску-ный, поз-но.
3. В каких словах следует поставить мягкий знак:
Воз-ми, сел-дь, точ-ка, бин-тик, звер-ски, встреч-ный, кос-ба
4. Укажите общеупотребительные слова и профессионализмы:
Студент, слалом, хороший, школа, регби, футбол, земля, просторный, хлеб, рекорд, пас
5. Разберите по членам предложения:
Завтра наступит скоро. Лучшие были награждены медалями.
6. Перечислите жанры фольклора:
7. Продолжите пословицы:
Встречают по одежке, а провожают
Нет друга –ищи, а нашёл - ...
Как волка ни корми, а он всё ...
8. Перечислите сказки А.С.Пушкина:
9. Напишите рядом с названием имения фамилию писателя, которому оно принадлежит:
Михайловское –
Ясная Поляна –
Тарханы –
10. Составьте из слов название героя произведения:
А) серый, алый, золотой, чёрный, серебряный
Б) рыба, шея, парус, корыто, курица
11. Соедините фамилию писателя с именем героя его произведения:
Пушкин Дениска
Крылов Маленький принц
Экзюпери Ворона
Родари Дадон
Носов Чипполино

Олимпиада № 13

1. Разберите слова по составу: Листики, грустный, отлёт, приходит, подъезды, увидишь, приморский, травка, подлесок.
2. Вставь пропущенные буквы:
Прим...рять костюм и прим...рять друзей.
Отв...рить картошку и отв...рить окно.
Пол...скать щенка и пол...скать горло.
3. Подберите синонимы и антонимы к словам. С некоторыми парами слов придумайте предложения:
Весёлый –
Огромный –
Мужественный-
Мощный –
Прекрасный-
Скорый-
Жаркий-
4. Найдите существительные среднего рода в винительном падеже:
Солнце в небе. Течение реки.
Выглянуть в окно. Занятие детей
Отношение к другу. Повесить пальто.
Иметь желание. Стирать бельё.
5. Образуйте из данных словосочетаний сложное слово:
Колоть лёд - любить книгу-
Мерить землю- лететь самому –
Падать воде- косить сено-
Ходить паром- варить самому-
6. Вставьте пропущенные буквы:
Л...ётся, с...ела, об...яснение, от...езд, сем...я, счаст...е, под...езд.
7. Напишите текст из 5-6 предложений о Якутске.

Олимпиада № 14

1. В каких словах под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове «сыр»:
Жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит
2. Сколько общих звуков в словах: СЕРП и ПЕРС
3. В каком слове есть только твердые согласные: мел, лось, тема, можешь, матч
4. Найди слова, где ударение поставлено неверно:
Несём из магазина в портфеле медь.
Лучше в библиотеке со словарём посидеть.
5. Напиши ответы – слова с шипящими на конце:
А) Суп со свеклой и другими овощами –

- Б) Дикie птицы и животные как предмет охоты –
- В) Женское украшение, прикалываемое на груди –
- Г) Сооружение из кирпича для отопления помещения и приготовления пищи –

6. Расставь слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение. Найди главные члены предложения, обозначь части речи, выпиши словосочетания:

Хоботком, нектар, тянет, из, длинным, пчела, цветов

4 КЛАСС

Олимпиада №1

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - _____	хитрый — _____
счастливый - _____	грубый - _____
крепкий - _____	весёлый - _____

2. Отгадайте и запиши пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма;

Труд – лень.

Встречают – провожают.

Погибай – выручай.

3. «Наборщик». Из букв слова «ГОСУДАРСТВО» составьте как можно больше слов (имена существительные в именительном падеже).

4. Отгадай и запиши слово.

А) корень в слове снежинка

приставка в слове подъехали

суффикс в слове лесник

окончание в слове ученики _____

Б) приставка в слове посмотрел

корень в слове дороженька

суффикс в слове лыжник _____

5. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (_____)

Всё утро дождик шёл косой.(_____)

Дочь грома капля-егоза,
Кончая свой высотный путь,
Летела с круч, закрыв глаза,
В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла, (_____)
В ладонь цветка она стекла. (_____)

6. В данных рядах найди слова, которые будут лишние и подчеркни их. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён _____

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша _____

Дождь, снег, град, гололёд, иней _____

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол _____

7. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа
Килограммы- _____, апельсины- _____, сапоги- _____,

Помидоры- _____, ботинки- _____.

8. Запиши 3 имени существительных, которые не изменяются по падежам

9. Исправь ошибки.

Марозный узоры.

За ночь сильна пахаладало. На стёклах паевились узоры. Кто наресовал их? На холодном стекле асидают тёплые поры. Ночью ани зостывают. На них нолипают другие капелки. Так вы растает чудесный ресунак.

10. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Ответы

1. (1 балл за каждое слово).

Богатый — богач, хитрый- хитрец

Счастливый — счастливец грубый — грубиян

Крепкий- крепыш весёлый — весельчак

2.(1 балл за каждую пословицу).

Ученье – свет, а не ученье – тьма.

Труд кормит, а лень – портит.

Встречают по одежке, провожают по уму.

Сам погибай, а товарища выручай.

3. (1 балл за каждое слово).

(год, гусар, град, грот, город, ода, оса, овраг, сода, сор, сорт, сало, сад, сосуд, суд, удар, угар, устав, удав, утро, ус, дар, дог, дот, дрова, дуст, досуг, дорога, ад, ар, авто, род, рот, ров, рог, рост, руда, рота, тур, враг, вода, вор...)

4. (1 балл за каждое слово) подснежник подорожник

5. (1 балл за каждое слово)

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (Прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,
Скользнув с небесного стекла,(сущ.)
В ладонь цветка она стекла.(глагол.)

6.(1 балл за каждое слово)

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён__ имена людей

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша__молочные продукты

Дождь, снег, град, гололёд, иней__явления природы в зимнее время

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол__спортивные игры с мячом

7. (1 балл за каждое слово) Килограммы- килограммов , апельсины-апельсинов, сапоги-сапог, помидоры-помидоров, ботинки-ботинок.

8. (1 балл за каждое слово= 3 балла) Кино, пальто, шоссе, кофе

9. (1 балл за каждое слово) Морозные узоры.

За ночь сильно похолодало. На стёклах появились узоры. Кто нарисовал их? На холодном стекле оседают тёплые пары. Ночью они застывают. На них налипают другие капельки. Так вырастает чудесный рисунок.

10. (1 балл за каждое слово)

Сахар, варенье, орехи, баранки.

Олимпиада №2

Олимпиада по русскому языку 4 класс 2016 уч. год

Фамилия, имя _____

Класс _____

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ']

[ПАТСКАСКА]

[С'ЭДОЙ]

[ЙУПКА]

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ
УПАСТЬ

ЯБЛОКУ НЕГДЕ

ОЧЕНЬ ТЕСНО

ЛОМАТЬ ГОЛОВУ

ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ
РУКИ

ВЗЯТЬ СЕБЯ В

УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых _____

Мягких _____

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными :
подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.
Две подруги, _____

5. Допиши слова.

Черн _____ тушь, укрепляющ _____ шампунь, сер _____ мышь, блестящ _____ пианино,
больн _____ мозоль, спел _____ яблоко, высок _____ тополь, накрахмален _____
скатерть, заказн _____ бандероль, почтов _____ штемпель.

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония – японец, Франция - _____,
Россия - _____, Украина - _____,
Узбекистан - _____,
Чехия - _____,
Дания - _____.

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг
3 (люди) - _____
5 (метла) - _____
7 (носок) - _____
10 (килограмм) - _____
6 (кочерга) - _____
11 (помидор) - _____

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.
Б. В Москве под землей есть целый город.
В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.
Г. Среди них много иностранных туристов.
Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

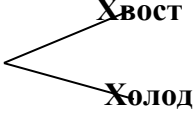
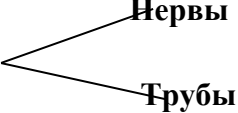
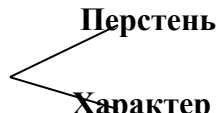
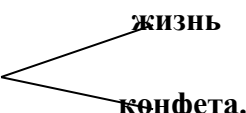
9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- 2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

_____		Хвост	_____		Нервы
		Холод			Трубы
_____		Перстень	_____		жизнь
		Характер			конфета.

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы- _____

апельсины- _____

сапоги- _____

помидоры- _____

ботинки- _____

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв...нит, вз...ла, ж...люзи, д...суг, кв...ртал, ст...ляр, ц...мент, щ...вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - _____

хитрый - _____

счастливый - _____

грубый - _____

крепкий - _____

весёлый - _____

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, (_____)

Всё утро дождик шёл косой. (_____)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (_____)

В ладонь цветка она стекла. (_____)

Ответы:

1. ИСПРАВЬ, ПОДСКАЗКА, СЕДОЙ, ЮБКА – (2 балла)

2. Взять себя в руки – овладеть собой, успокоиться.

Очень тесно –яблоку негде упасть.

Хорошо запомнить – зарубить на носу.

Усиленно думать.... – ломать голову. (1 балл – 1 пара, 0 баллов – 0 пар)

3. Твердых согласных [Л]- 7, [Л'] – 6. (2 балла)

4. два министра, два петуха, две курицы, двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк, две руки. – 3 балла -10 слов верно, 2 балла- 7-9 слов верно, 1 балл - -4-6 слов верно, 0 б. – др.вар.

5. ая тушь, ий шампунь, ая мышь, ее пианино, ая мозоль, ое яблоко, ий тополь, ая скатерть, ая бандероль, ый штемпель. 3 балла -все верно, 2 балла- 7-9 слов верно, 1 балл - -4-6 слов верно, 0 б. – др.вар.

6. ФРАНЦУЗ,РОССИЯНИН, УКРАИНЕЦ, УЗБЕК, ЧЕХ, ДАТЧАНИН- по1 баллу

7. Три человека, третий человек,

Пять метел, пятая метла,

Семь носков, седьмой носок,

Десять килограммов, десятый килограмм

Шесть кочерег, шестая кочерга,

Одиннадцать помидоров, одиннадцатый помидор.

Все 12- 5 баллов, 8-11 – 4 балла, 6-7 – 3 балла

8. Б,А,Д,Г,В – 2 балла

9. 3 вариант, 2 балла

10. Собачий, стальные (железный), золотой, сладкая. По 1 баллу.

11. (1 балл за каждое слово) Килограммы- килограммов, апельсины-апельсинов, сапоги-сапог, помидоры-помидоров, ботинки-ботинок.

12. ЗвонИт, взяла, жалюзИ, досУг, квартАл, столЯр, цемЕнт, щавЕль.

5 баллов – все верно, 4 балла - 6 верно, 2 балла – 4 верно

13. (1 балл за каждое слово).

Богатый - богач, хитрый- хитрец

Счастливый - счастливец грубый - грубиян

Крепкий- крепыш весёлый - весельчак

14. (1 балл за каждое слово)

Сахар, варенье, орехи, баранки.

15. Г – 5 баллов

16.(1 балл за каждое слово)

В поля, не кошенных косой, (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (Прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла,(сущ.)

В ладонь цветка она стекла.(глагол.)

Олимпиада №3

1. Выпиши слова, в которых есть звук [й]

И вскользь мне бросила змея:

«У каждого судьба своя!»

Но я-то знал, что так нельзя –

Жить, извиваясь и скользя ...

2. Из звуков, входящих в слово ПАЛИТРА, ученик составил слова: пар, лапа, трап, лира, пир, тир, тара.

Найдите среди этих слов три слова со звуками, которых нет в слове палитра.

3. Напишите два слова, в которых одновременно встречались бы Ъ и Ь знаки.

4. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

кукла-

тьма-

кочан-

банка-

5. Найдите спрятанные в предложениях Фамилии хорошо известных вам писателей, выпишите их.

а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это всё звери?

б) Витя, не надо краба ртом трогать.

6. Замени данное предложение подходящим по смыслу фразеологическим оборотом.

а) Овладевать собой, успокаиваться - ...

б) Очень тесно - ...

в) Усиленно думать над трудным вопросом - ...

г) Хорошо запомнить -

7. Вспомни и запиши русские пословицы похожие с данными по смыслу.

а) Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан)

б) Сын леопарда - тоже леопард. (Африка)

в) Маленький горшок хорошо нагревается. (Англия)

8. Поставь в словах знак ударения.

Завидно, красивее, гусеница, жавороков, звонит, засуха.

9. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

Антракт, дегустация, лозунг, финал.

10. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

При (...) ец, каб (...) окошко, часто(...)ос, ме(...)олад.

Ответы

1. Змея, своя, я, извиваясь.
2. Лапа, пир, тир.
- 3.
4. кукла (1) - кулак(2)
тьма(1) - мать (3)
кочан(2) - ночка (1)
банка (1) - кабан (2)
5. а) Маршак б) Барто
6. А) Брать себя в руки.
Б) Яблоку негде упасть.
В) Ломать голову.
Г) Зарубить себе на носу.
7. А) Шило в мешке не утаишь.
Б) Яблоко от яблони недалеко падает.
В) Мал золотник, да дорог.
8. ЗавИдно, красИвее, гУсеница, жАворонок, звонИт, зАсуха
9. Антракт – перерыв, дегустапия – проба, лозунг - призыв, финал - конец.
10. При (БОР) ец, каб (ЛУК)окошко, часто (КОЛ)ос, ме(ШОК)олад.

Олимпиада №4

1. Добавьте к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово (каждое слово - 1 балл)

Рубка - _____

Дар - _____

Стол - _____

Клад - _____

Шар - _____

2. Переставь буквы в следующих словах, превратив имена нарицательные в имена собственные (каждое слово -1 балл)

Кифара - _____

Навага - _____

Рубаха - _____

3. Запиши предложение без ошибок (1 балл)

Циган купил красивые красовки.

4. Разгадай шараду (2 балла)

Несёт меня с трудом старик, но если –ю- прибавить, вмиг.

К нему придёт на помощь тот, кто без труда меня несёт. _____

5. Поставь в словах ударение (каждое слово - 2 балла)

Туфля, звонит, щавель, красивее, жалюзи, пиала

6. Отгадай слова (каждое слово – 2 балла)

Какое местоимение, будучи прочитанным, наоборот, превращается в союз

В каком прилагательном пишется подряд три буквы –е-

Какое местоимение следует добавить к другому личному местоимению, используя предлог, чтобы получить много крупных плодов

7. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог, образуй и запиши новое слово (3 балла)

Вертеть, болото , лётчик _____

Потом, фамилия, коридор _____

Сапоги, парашют, фантазия _____

8. Запиши предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов (3 балла)

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.

Над этой задачей я долго думал, сломя голову.

От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.

9. Найди «спрятанные» имена, подчеркни и напиши их (каждое слово – 1 балл)

Дружок и радость моя настоящая! Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста!
Не мешает и майский свет, а плохо мне от ночи ранней.

10. «Чудесный квадрат». Добавьте в нужные клетки второго квадрата буквы так, чтобы по горизонтали и по вертикали можно было прочитать одинаковые слова (4 балла)

Образец

Р	У	К	А
У	З	О	Р
К	О	Р	А
А	Р	А	Б
Т	О	Р	Ф
О			
Р			
Ф			

11. Составь и запиши всевозможные словосочетания из данных слов (каждое словосочетание 1 балл)

Русский, род, язык, мужской, звук, древний, длинный, гласный

12. Замени архаизмы (устаревшие слова) современными словами и запиши предложение (4 балла)

Дюжий кучер дал дёру в кров.

13. Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия. Их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Каких падежей? (5 баллов)

14. «Змейка». Составь и запиши слова по данной модели (5 баллов)

В _ _ _ _ _

_ В _ _ _ _

__ В __

___ В _

____ В

___ В _

__ В __

_ В ___

В _____

15. Расшифруй и запиши пословицу (5 баллов)



Ответы

Трубка, удар, столб, склад, шарф – **5 баллов**

Африка, Гавана, Бухара **4 балла**

Цыган купил красивые кроссовки. **1 балл**

Юноша **2 балла**

Туфля, звонит, щавель, красивее, жалюзи, пиала **12 баллов**

Он – но; длинношеее, тыквы. **6 баллов**

Вертолёт, помидор, сарафан **3 балла**

На субботнике наш класс работал, засучив рукава. Над этой задачей я долго думал, ломал голову. От моего дома до школы очень близко, рукой подать.

Кира, Яна, Игорь, Егор, Тима, Света. **3 балла**

4 балла

Т	О	Р	Ф
О	С	Ё	Л
Р	Е	П	А
Ф	Л	А	Г

8 баллов

Род – мужской, древний, средний, русский.

Язык – русский, длинный.

Звук – гласный, длинный.

Сильный слуга убежал в укрытие. 4 балла

Существительные Юлия и Юлий во множественном числе различаются в **Родительном и Винительном падежах**: первое имеет форму Юлий (с нулевым окончанием), второе – Юлиев (с окончанием –ев-) 5 баллов

Вилка, свита, повод, канва, мотив, трава, завод, свеча, время. **Некоторые слова могут быть другими. 5 баллов**

Слово – серебро, молчание – золото. 5 баллов

Олимпиада №5

Инструкция к выполнению.

К вопросам **части А** несколько вариантов ответов, обозначенных буквами. При выполнении задания выбери правильный ответ и отметь его крестиком или кружочком.

При выполнении заданий **части Б** нужно вписать свой вариант ответа.

При выполнении заданий **части С** нужно внимательно прочитать текст, дать ответ, составить словосочетания и предложения.

Часть А

1. Найди верный ответ.

а) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении

б) Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для образования новых однокоренных слов

в) Окончание — это неизменяемая часть слова, которая служит для узнавания однокоренных слов

2. Найди словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде:

а) у пушистой белки

б) по широкому полю

в) в настенном календаре

3. Найди грамматическую основу предложения: *Маленькая лень большое горе приносит.*

- а) лень приносит
- б) горе приносит
- в) малая лень
- г) большое приносит

4. Кто сказал слова в сказке А. С. Пушкина «*“А царевна все ж милее,
Все ж румяней и белее”*»

- а) царевна
- б) Елисей
- в) зеркальце
- г) царица

5. К какому жанру относится произведение Д. Н. Мамина — Сибиряка «*Серая Шейка*»

- а) повесть
- б) басня
- в) рассказ
- г) сказка

Часть Б

1. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедините их линиями

- | | |
|---|---------------------|
| а) овладеть собой, успокоиться | яблоку негде упасть |
| б) очень тесно | ломать голову |
| в) хорошо запомнить | взять себя в руки |
| г) усиленно думать над трудным вопросом | зарубить на носу |

2. Вспомни и допиши пословицы:

- а) Готовь лыжи летом — ...
- б) Сам погибай - ...
- в) Ученье – свет,
- г) Труд кормит,

3. Как будут звучать слова, если их поставить в родительном падеже множественного числа:

- | | | | |
|------------|------------|-------------|----|
| а) носки - | б) блюда - | в) яблони - | г) |
| ботинки - | | | |

4. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----|
| а) богатый - | б) хитрый - | в) крепкий - | г) |
| весёлый - | | | |

5. Выразите смысл одним словом с разделительным ь :

- а) Растолковать, сделать понятным -
- б) Вход в здание -
- в) Недоеденные куски -
- г) Пригодный для пищи -

Часть С

1. Прочитай текст. Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: « Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что

сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали вытекать пшеничные калачи.

- а) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- б) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- в) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2. Восстановите текст: укажите порядок предложений

- а) Вот почему под осиной столько сосновых шишек очутилось!
- б) Отошёл я в сторону и сел на пенёк. Гляжу, к дереву птица летит и в клюве сосновую шишку держит. Сразу узнал я дятла.
- в) Вдруг вижу: на снегу набросана целая куча сосновых шишек. Все растрепанные: хорошо над ними кто-то потрудились.
- г) Шёл я однажды зимой по лесу.
- д) Посмотрел вверх на дерево. Да ведь это не сосна, а осина! На осине сосновые шишки не растут. Значит, кто-то натаскал их сюда.

3. Составьте словосочетания по этим моделям.

- а) сущ + сущ в род.падеже
- б) глагол + сущ в вин падеже
- в) сущ + союз + сущ

4. Напишите три предложения с глаголами в настоящем, прошедшем и будущем времени.

5. Напишите ответы на вопросы.

Сколько мальчиков и девочек в вашем классе?

В каком селе, на какой улице вы живёте?