

Технологическая карта интегрированного урока

Учитель	Габышева Туяра Викторовна	
Тема урока	Пробуждение природы в Олекминске	
Класс	3	
Тип урока	Овладение новыми знаниями	
Цели урока	<p>Узнать о разнообразии растений, пользе, которую они приносят человеку, необходимости охраны растительного мира нашей Родины.</p> <p>Расширять знания детей об окружающей действительности, развивать умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.</p>	
Задачи урока	<p>-Формировать умение детей работать в группе.</p> <p>-Развивать умения детей выполнять работу пошагово, согласно намеченного плана. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
Планируемые результаты изучения темы		
Предметные	Метапредметные	
<p>-Рассказать интересные факты про подснежники</p> <p>-Создавать простые композиции на заданную тему</p> <p>-Соединять детали при помощи клея</p> <p>-Экономно расходовать материал</p>	<p style="text-align: center;">Познавательные УУД</p> <p>-Реализовывать собственные творческие замыслы</p> <p>-Умение отгадывать загадки.</p> <p>-Стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</p> <p style="text-align: center;">Регулятивные УУД</p> <p>-Применять полученные знания на практике.</p> <p>-Самостоятельное формулирование темы и цели урока</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативные УУД</p>	Личностные

	-Вступать в диалог, высказывать свое предположение	

Ресурсы			
Учебно-методическое сопровождение	Дидактические материалы	ИКТ, ЦОР	
	Наглядный образец, рамка, акриловые краски, кисточки, конверты с заданиями, лист бумаги, цветные карандаши и ручка.	Компьютер, презентация, планшет с выходом в интернет	
Межпредметные связи	Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология		
Организация пространства	Фронтальная, индивидуальная, групповая		
Этапы урока			
Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты
			УУД

<p>1.Организационный момент (2 мин)</p>	<p>Здравствуйте ребята! Меня зовут Туяра Вкторовна. Посмотрите в окно, как ярко светит солнышко и дарит свои лучики тепла и доброты каждому из нас. Так давайте и мы с вами подарим друг другу кусочек весеннего тепла и доброты. Сегодня вместе с вами мы понаблюдаем за самым красивым пробуждением весны в природе, а в чем оно будет заключаться, вы об этом скажете мне сами. Проверьте вашу готовность к уроку.</p>	<p>Отвечают</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> - Участвовать в диалоге с учителем.</p>
<p>2.Актуализация знаний (2-3 мин)</p>	<p>Вы любите сказки? Тогда внимание на экран. Из какой сказки данный видеофрагмент и что ищет героиня?</p>	<p>Слушают и смотрят видеофрагмент Отвечают</p>	<p><i>Личностные:</i> - Формирование умения слушать учителя.</p>
<p>.3. Изучение нового материала и постановка цели урока (10-15 минут)</p>	<p>(Загадка) Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. (подснежники). Вы догадались о чем мы сегодня будем говорить? (весна, пробуждение природы оттепель, появление подснежников). Казалось бы, такой хрупкий, нежный цветок, который уже в первые весенние денечки пробивается из под снега на сегодня охраняется и</p>	<p>Отвечают</p>	<p><i>Личностные:</i> - Умение высказывать свои мысли. <i>Коммуникативные:</i> - Участвовать в диалоге с учителем. - Отвечать на поставленные вопросы</p>

	<p>занесен в красную книгу.</p> <p>Почему?</p> <p>(Для красоты, для лекарственных средств). Все верно подметили. А почему назвали подснежником (ответы детей) Все верно, подснежником назвали сами люди, а научное название цветка – прострел. На территории Якутии растут 5 видов прострел. А какие виды в Олёкминском районе растут, вы знаете? Значит мы сегодня с вами узнаем об этом.</p> <p>Так как люди начали массово истреблять это растение было решено занести его в Красную книгу. Ежегодно 19 апреля отмечается международный день подснежника. А в нашей республике День подснежника отмечается 18 мая.</p> <p>Сейчас вам нужно объединиться в группы, собрав картинку из своих элементов пазла. У кого собрался фиолетовый подснежник сегодня вы – творцы. У кого желтые подснежники, вы сегодня – исследователи. А у кого розовые подснежники, вы – поэты.</p> <p>Задания у вас внутри конверта. (Выполняют 10 минут)</p>	<p>Выполняют работу</p> <p>Работают в группах</p>	
<p>4.Физминутка (2 мин)</p>	<p>Гимнастика для глаз. А сейчас я предлагаю дать отдохнуть нашим глазкам и провести для них гимнастику. Внимание на экран.</p>	<p>Выполняют разминку</p>	

<p>5.Закрепление полученных знаний (3-5 мин)</p>	<p>Продолжаем работу. Оставшееся время 2-3 минуты.</p> <p>Каждая группа представляет свой продукт совместного труда.</p> <p>(Каждая команда выступает, описывает выполненную работу)</p> <p>Расскажите что вы создали и к чему призываете</p>	<p>Выполняют</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать чувства прекрасного. - Умение высказывать свои мысли. - Формирование умения слушать учителя. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение выполнять творческую работу, используя информацию, полученную на уроке - Участвовать в диалоге с учителем. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять полученные знания на практике <p>- Отвечать на поставленные вопросы</p>
--	---	------------------	---

<p>6.Итог. Рефлексия (2-4 мин)</p>	<p>Скажите, почему растению дали такое название? Какие виды прострелов растут в нашей республике? А в Олёкминском районе какой вид растёт? Где можно применить полученную информацию?</p> <p>Молодцы, вы все отлично справились. Спасибо за урок.</p>	<p>(Отвечают)</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Умение осуществлять саморефлексию- Умение высказывать свои мысли. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей. - Отвечать на поставленные вопросы
--	---	-------------------	---