ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "ПОРА РОСТА"
www.porarosta.ru

Об учителе с любовью

СБОРНИК СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ И ЭССЕ ДЕТЕЙ

Выпуск 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "ПОРА РОСТА"
www.porarosta.ru

Об учителе с любовью

СБОРНИК СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ И ЭССЕ ДЕТЕЙ

Выпуск 2

Якутск
Образовательный портал "Пора роста"
2023

УДК 821.512.157-1-4(082)
ББК 84(2=634.1)6-5я43

Составители: А. К. Корнилова, К.В. Филиппова

О13 **Об учителе с любовью:** сборник стихов собственного сочинения и эссе детей. Выпуск 2 / Образовательный портал «Пора роста» ; составители: А. К. Корнилова, К.В. Филиппова. - Якутск : Пора роста, 2023. - 24 с.

Агентство CIP НБР Саха

В сборник вошли стихи собственного сочинения и эссе детей, посвященные прекрасной и сложной профессии учителя.

Для широкого круга читателей.

УДК 821.512.157-1-4(082)
ББК 84(2=634.1)6-5я43

© Образовательный портал «Пора Роста», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Эверстов Анатолий. Бастакы учууталбар 4
Алексеева Нелли. Маҥнайгы учуутал 4
Сидорова Айсана. Учууталлар бар 5
Сивцев Дьулустаан. Күндү учууталбар 5
Стручков Валентин. Учуутал 6
Дьяконов Владимир. Учууталга сүгүрүйэбин 7
Скрябина Алина. Учитель 8
Брагин Эрнест. День цветов 9
Самсонова Лилия. День учителя 9
Иванова Василиса. Об учителе 10
Петрова Вилена. Учитель важная профессия 11
Никифорова Айна. Учитель 12
Лебедева Карина. Мой любимый учитель 13
Никитина Айана. Моя любимая учительница 14
Остобунаева Асель. Мой любимый учитель 15
Павлова Арина. Мой любимый учитель 16
Попова Алина. О моей учительнице 17
Терехова Саргылаана. Наша учительница 17
Корякина Арина. Моя мама учитель эвенкийского языка 18
Старостина Уруйдаана. Об учителе английского языка 19
Стручкова Софья. С благодарностью об учителе 20
Винокурова Изамира Александровна. Человек волен в выборе профессии 21
Колесова Илана Григорьевна. Педагог с большой буквы 22
Степанов Никита. Профессия учитель 23

Эверстов Анатолий

И. Е. Винокуров аатынан Хатыҥ-Арыы орто оскуолатын
3А кылааһын үөрэнээччитэ
Нам улууһа, Аппааны нэһ.

БАСТАКЫ УЧУУТАЛБАР

Быйыл киирдим оскуолаҕа
Үөрэх-билии кыһатыгар,
Оҕолордуун кэккэлэһэн
Кылааспытыгар хаамтыбыт.

Бастакы учууталбытын
Иһиттибит болҕойоммут
Сибэккибитин туттаран
Үөрүүбүтүн үксэтэммит.

Учууталбын сөҕө көрдүм
Эбэм курдук, дии санаатым,
Үчүгэйдик үөрэнэммин
Куруутун үөрдэ туруоҕум.

Алексеева Нелли

С. И. Тарасов аатынан Өрт орто оскуолатын
7 кылааһын үөрэнээччитэ
Горнай улууһа, Өрт нэһ.

МАҤНАЙГЫ УЧУУТАЛ

Олустук долгуйан,
Сибэкки тутуурдаах
Маҥнайгы кылааска
Үөрэнэ кэлбиппит.

Маҥнайгы күннэртэн
Кыһаллан үөрэнэн
Ахсааны, ааҕыыны
Ылынан испиппит.

Түөрт сылбыт ааспытын
Билбэккэ хаалбыппыт,
Туйгуннук үөрэнэр
Оҕолор буоламмыт!

Маҥнайгы учууталбыт -
Эйигин саныыбыт,
Хас биирдии кыайыыбыт -
Эн үлэҥ түмүгэ!

Сидорова Айсана

С. И. Тарасов аатынан Өрт орто оскуолатын
7 кылааһын үөрэнээччитэ
Горнай улууһа, Өрт нэһ.

УЧУУТАЛЛАРБАР

Хаһан да сүппэт үлэ,
Хаһан да бүппэт үлэ!
Оҕолорго билии бэлэхтиир
Күндү учууталларбыт!

Тапталлаах учууталларбыт,
Биһигини үөрэтэргитигэр
Олус күүскэ-күүскэ
Махтанабыт эһиэхэ!

Эһиги олоххут
Үөрүүлээх-көтүүлээх,
Эһиги үлэҕит
Хайҕаллаах-махталлаах!

Сивцев Дьулустан

Күһүүр орто оскуолатын
8 кылааһын үөрэнээччитэ
Булуҥ улууһа, Күһүүр нэһ.

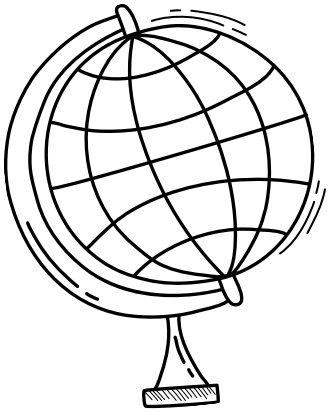
КҮНДҮ УЧУУТАЛБАР

Үөрэх үрдүк чыпчаалыгар,
Билии киэҥ эйгэтигэр
Күндү-мааны
Учуутал уһуйар.

Аартык аанын аһан
Алгыс тылы анаан
Дьоһун-мааны майгылаах
Күндү учуутал киһибит.

Үөрүү үрдүк үктэлигэр
Олох сырдык олугар
Күндү-бастыҥ
Учуутал суоллуур.

Ханна да тиийдэрбин
Ханнык да түгэнҥэ
Учууталбыт сайаҕас тыла
Сүрэхпэр мэлдьи баар!



Стручков Валентин

С. И. Тарасов аатынан Өрт орто оскуолатын
7 кылааһын үөрэнээччитэ
Горнай улууһа, Өрт нэһ.

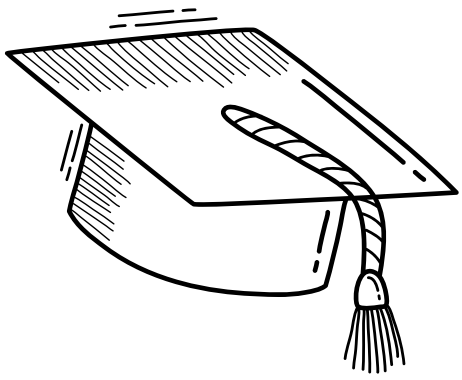
УЧУУТАЛ

Учууталым Лена Афанасьевна,
Эйиэхэ кырабар үөрэнэммин
Өйдөөх, үлэһит буоларга дьулуһабын,
Дьоммор көмө буолар баҕалаахпын.

Нуучча, саха, омук тылларынан
Сайыннарбытыҥ биһигини.
Кыра бэйэбитин сүбэлээн,
Элбэҕи сатаабыппыт.

Үгүс оҕону улаатыннартаан,
Быраас, учуутал, суоппар, баһылык -
Араас идэлээх дьону үксэппит
Кэмнэммэт үтүөлээх киһигин!

Эйиэхэ үөрэммит күннэрбин
Олус астына ахтабын.
Кыһаллар да этиҥ биһиэхэ -
Улаатан саныыбын махтана!



Дьяконов Владимир

Күһүүр орто оскуолатын
8 кылааһын үөрэнээччитэ
Булуҥ улууһа, Күһүүр нэһ.

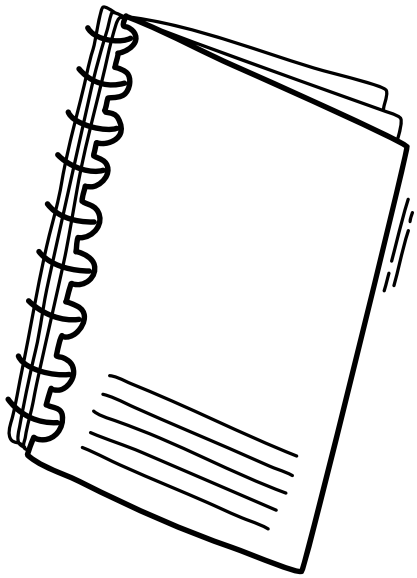
УЧУУТАЛГА СҮГҮРҮЙЭБИН

Өркөн өйүҥ өрөгөйүнэн
Өлбөт-сүппэт өҥөҕүнэн
Санааҥ истиҥ сылааһынан
Үтүө холобур буолаҕын!

Саргыны салайсар аналгынан.
Үрдүккэ угуйар үөрэххинэн,
Эн истиҥ мичээргинэн
Үөрэнээччини абылыыгын!

Этэр үтүө тылыҥ
Сиик буолан симэлийэн хаалбакка,
Эккэ иҥэн, хааҥҥа хаалан
Сирдии хааллын ыччакка!

Учуутал үрдүк ситиһиитэ-
Үөрэнээччи махтала!



Скрябина Алина

ученица 3Б класса
Покровской СОШ №2 с УиОП
Хангаласский улус, г. Покровск

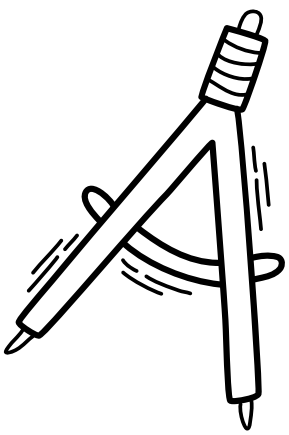
УЧИТЕЛЬ

Учитель как много всего,
Казалось бы, в одном лишь слове!
Это любовь к ученикам,
И это быть всегда к урокам наготове!

Учить детей - не каждому дано,
Не каждому наставником стать суждено!
Делиться знаниями, бесценным опытом,
Внимание детей привлечь и шёпотом.

Мероприятия уметь придумать, провести,
И на каникулах не дать нам загрустить.
Всех утром на уроки встретить, а после проводить.
Суметь любовь к предметам пробудить.

Спасибо всем учителям мы говорим!
За труд и помощь вас благодарим!
Желаем благодарных вам учеников!
Учитель почитаем испокон веков!!!



Брагин Эрнест

ученик 3 класса
Намской НОШ им. И. Д. Винокурова-Чагылгана
Намский улус, с. Намцы

ДЕНЬ ЦВЕТОВ

В день учителя мы все,
Пришли учиться в школу
Поздравляем учителей,
И дарим всем подарки!

Будем слушаться, стараться,
Учиться на пятерки!
И никогда не унывать
Не ссориться, не плакать!

Самсонова Лилия

ученица 3 класса
Намской НОШ им. И. Д. Винокурова-Чагылгана
Намский улус, с. Намцы

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Мы всем классом собрались,
Учителя поздравить!
И собрали все цветы
Красивые, прекрасные!

Пришла учительница наша
Увидев нас, она удивилась,
Обрадовалась и обнималась
День был прекрасным и весёлым!

Иванова Василиса

ученица 8 класса
Кальвицкой основной общеобразовательной школы
Кобяйский улус, с. Кальвица

ОБ УЧИТЕЛЕ

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших профессий является профессия учителя.

Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Все профессии важны для нормального существования в цивилизованном мире. Но, если не будет учителей, то цивилизации придёт конец.

Быть учителем очень трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Хороший учитель будет любить не только свой предмет, но и учеников.

Ребята в школе проводят большую часть дня. Родители видят своих детей утром и вечером. Учитель же находится рядом с ребёнком весь день, и не только учит его, но и воспитывает. Поэтому учитель должен быть примером для подражания своим ученикам. Учитель придерживается определённого стиля в одежде, и не только на работе, но и в общественных местах. Учитель должен всегда думать, что он говорит и какими словами. Дети находятся всегда рядом, и он не может плохо влиять на ребёнка. Учитель должен быть честным, а иначе с подростками нельзя: они сразу чувствуют фальшь и не будут уважать человека, который им лжёт.

Учитель должен быть взрослым человеком. Он не может быть ровней своим ученикам, даже если он только что окончил учебное заведение и всего лишь на пару лет старше своих учеников. Быть взрослым – значит нести ответственность. В присутствии учителя в классе он должен быть лидером, который ведёт за собой учеников.

Учитель не имеет право выгореть, то есть остыть к своей профессии. Он обязан интересоваться новинками в преподаваемом им предмете. Он должен постоянно развиваться и проявлять интерес к современному миру, чтобы лучше понимать учеников и быть способным предостеречь их от ошибок. Если дети видят, что учитель современен, то они прислушаются к его мнению.

Быть учителем очень сложно, но без учителя невозможно жить.

Петрова Вилена

ученица 7 класса
Кальвицкой основной общеобразовательной школы
Кобяйский улус, с. Кальвица

УЧИТЕЛЬ ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

Профессия учитель – это одна из самых важных и почетных профессий в обществе. Учителя не только передают знания своим ученикам, но и формируют их мировоззрение, характер, интеллектуальные и творческие способности.

Учитель должен обладать высокой квалификацией, глубокими знаниями предмета, педагогическими навыками и непрерывно совершенствоваться в своей профессии. Важно также иметь понимание психологии детей и умение работать с разными типами личностей. Одной из важнейших задач учителя является создание атмосферы доверия и уважения в классе. Только в такой атмосфере дети могут проявить свои таланты, высказать свои мысли и задать вопросы, не боясь быть осужденными.

Большая ответственность лежит на учителе в формировании будущего общества. Он должен помочь каждому ребенку найти свое место в жизни, развить его индивидуальность и способности, обучить грамотной коммуникации и этике поведения.

Правильно выбранный путь профессионального развития учителя может привести к карьерному росту. Учитель может стать заведующим школы, методистом, научным сотрудником, автором учебных пособий и много другое.

Первый учитель! Он научил меня читать, писать и считать, дружить, любить Родину, природу, уважать старших… Я помню, как он радовался моим успехам, волновался и переживал за меня, а иногда и сердился. Мне казалось, что со мной он особенно строг, придирчив и требователен. А я не понимала почему. Помню первый урок, первую парту, за которой я познакомилась со своим первым другом, первые учебники, первую награду и первую двойку… Так много всего первого связано с первым учителем!

Работа учителя не заканчивается, когда он покидает здание школы после уроков, он должен все время совершенствоваться и расти, только так он сможет воспитать в себе высокие моральные качества и научить тому же детей. В заключении можно сказать, что профессия учителя – это не только труд, но и призвание. Работа с детьми требует большой любви, терпения, уважения и творческого подхода. Учителя формируют будущее общество, их роль в жизни каждого человека невозможно переоценить.

Никифорова Айна

ученица 6 класса
Кальвицкой основной общеобразовательной школы
Кобяйский улус, с. Кальвица

УЧИТЕЛЬ

Сам Менделеев говорил: "Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян".

Становление самой личности ребенка зависит не только от того, что вложат в него родители, но и именно от его первого учителя. Эти люди отдают часть себя каждому своему ученику. Они должны любить жизнь, детей, уметь найти ключ, подход к каждому своему ученику; быть очень терпеливыми, любить сам процесс обучения. Это ответственная, но и в то же время очень почетная профессия. Главной наградой для них будет именно слова благодарности от их учеников, уважение детей.

Быть учителем — это очень тяжелый труд. Не мало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы.

Учителя дают информацию не только по своему предмету, но и решают вопросы жизни, поведения детей, расширяют мировоззрение, помогают найти свое место в жизни.

Не каждый учитель может добиться на своем уроке идеальной тишины. Заинтересовать темой разговора всех учеников одновременно, чтобы они смогли уловить верную мысль рассказчика и вынести для себя выводы с этого разговора.

Ведь не просто своих первых учителей мы помним всю свою сознательную жизнь, вспоминаем с теплом, трепетом в душе. Это именно они учили нас добру, справедливости, нести в мир позитив.

После окончания школы многие считают себя обязанными поведать о своих достижениях, успехах своим учителям. Никто из нас не может обойтись в своей жизни без учителя.

Учитель — это очень сложная профессия. Постоянное нервное напряжение, огромная ответственность, надо уметь быстро принимать правильные решения, быстро суметь сориентироваться в сложной ситуации. Уметь достойно пройти все детские проверки и остаться авторитетом в их них глазах.

Надо все нам ценить труд этих замечательных людей, принадлежащих к профессии, учитель!

Лебедева Карина

ученица 8 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

«На старт! Внимание! Марш!» - раздался звонко голос Людмилы Владимировны в спортивном зале школы. Послышался топот бегущих ног. Слышны крики сидящих на скамейках болельщиков: «Давай! Быстрей!» Еще секунда и заветный финиш! Ноги дрожат. Дыхание спёрло. А на душе такая радость! Ведь я первая прибежала! Эмоции переполняют меня. «Это же круто!»- думаю я.

Конечно, я благодарна за каждую свою победу моей учительнице физкультуры Людмиле Владимировне Горнаковой. Это она меня научила технике бега на короткую дистанцию. Научила упорно тренироваться. Ведь только тогда можно достичь высоких результатов в спорте. На соревнованиях побеждает тот, кто настроен на победу.

Урок обычно начинается с бега по спортивному залу. Несколько минут активного и движения и появляется ощущение прилива сил. Во время разминки выполняем упражнения на разогрев мышц ног и рук, мышц спины. Это важный момент перед выполнением сложных упражнений. Мне нравится, что наша учительница вместе с нами выполняет все движения, бегает наравне со своими учениками. Она пластична, подтянута. Спортивный костюм подчеркивает её стройность.

Я считаю, что она человек добрый и строгий одновременно. Чувство юмора помогает нашему учителю легко находить общий язык с ребятами. Она как настоящий спортсмен учит нас выносливости. На тренировках перед соревнованиями чувствуешь не только всю ответственность выступления, но и ощущаешь поддержку наставника. Когда она на старте стоит рядом, тревога отступает и приходит уверенность.

Думаю, что со временем наши маленькие победы станут большими достижениями в спорте и в жизни. Я с гордостью могу сказать, что в моей родной школе очень много таких учителей. Все учителя с достоинством и гордостью выполняют свой долг.

Никитина Айана

ученица 5 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

МОЯ ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Вот и наступил тот день, когда я пошла в первый класс. В школе было так торжественно и радостно. Везде были развешаны разноцветные шарики, плакаты. Все пришли с красивыми букетами. Учителя и родители громко поздравляли с Днем знаний.

Нас Таисия Викторовна Шахурдина встретила в классе. Она со всеми здоровалась, объясняла, где будет проходить линейка. Я подарила ей букет из пестрых цветов. Она говорила очень спокойным и нежным голосом. Волосы её были уложены в аккуратную прическу.

Первый урок прошел хорошо. Я сначала боялась говорить громко, а потом стала привыкать ко всему. Мне казалось, что Таисия Викторовна нас может ругать, если не будем отвечать. Но наша учительница на самом деле очень добрый человек. Мне запомнилось больше всего то, что она показывала нам яркие картинки с буквами. Задавала разные вопросы. Ученики называли буквы. Много интересного узнали на уроках Таисии Викторовны. За четыре года все её полюбили. А сейчас она учит уже других малышей.

Хочу пожелать моей учительнице удачи, здоровья. Пусть новые ученики радуют её своими успехами. Она в моем сердце навсегда.

Остобунаева Асель

ученица 6Е класса
СОШ №10 им. Д. Г. Новопашина
город Якутск

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

Школа — это наш второй дом. Она открывает каждому ребенку большой и важный путь к познанию всего окружающего мира. Мы в школе учимся учиться, трудиться, писать, читать, считать. Здесь мы общаемся, находим настоящих друзей. Всему этому нас учат наши дорогие учителя. Они помогают и поддерживают, когда у нас трудности. Учитель-благородная и в то же время очень сложная профессия. Педагог вкладывает всю душу и отдает часть себя своим ученикам.

Сейчас мы учимся в шестом классе. В прошлом году после начальной школы мне было непросто, так как предметов стало больше, так и учителей. Было сложно к каждому привыкать, запоминать даже имена. Но учителя были к нам очень добры и терпеливы.

Моим самым любимым учителем является учитель русского языка и литературы Ильина Агафья Егоровна. Она учитель с большим опытом. Мне очень интересно на ее уроках и занятиях. Агафья Егоровна дала мне веру в себя, в свои силы, привила любовь к своему предмету. Я чувствую себя на ее уроках намного уверенной. Она очень добрая и требовательная. Моя учительница справедлива ко всем. Когда она заболела, мы очень скучали, очень ее ждали.

Агафья Егоровна очень хорошо объясняет тему. Если кто-то не справится с заданием, то обязательно лично объяснит. На уроках часто выходим к доске, работаем по карточкам, играем. И ведем справочник, чтобы потом удобно было вспомнить правила. Каждый устный ответ не остается без внимания нашей учительницы. Она хвалит за наши старания, активность и ставит хорошие оценки.

Я очень ценю и уважаю наших учителей, но особенную ответственность я чувствую перед моим дорогим и самым любимым учителем -Агафьей Егоровной. Я всегда буду стараться учиться еще лучше. Хочу, чтобы Агафья Егоровна долго работала в нашей школе и продолжала успешно учить детей.

Учитель наш родной,
Любимый наш герой,
Спасибо Вам за всё:
За улыбку и знания.

Павлова Арина

ученица 11Б класса
СОШ №10 им. Д. Г. Новопашина
город Якутск

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

В школе мы проводим большое количество времени, даже больше, чем дома. Как говорят многие учителя: «Школа — это наш второй дом». Задумавшись, мы действительно понимаем, что это действительно так. В первом классе ребята не совсем понимают, что же их ждет дальше, они с нетерпением хотят сидеть за школьной партой, поднимать руку выше всех на уроке, познавать свой новый мир – мир учебы. Именно в школе мы учимся писать, читать, заводим первых, настоящих друзей, с которыми продолжаем общаться на протяжении всей жизни, строить отношения с людьми, учимся выражать свои мысли, и еще много чего интересного, что окажется полезным во взрослой жизни.

Абсолютно любой учитель любит своих учеников, так, как любят их родители. Профессия учителя всегда оставалась и остается в почете, ведь это не легкий труд учить детей знаниям.

Школа. У каждого человека это слово ассоциируется с чем-то своим. Одни, услышав его, вспоминают озорных одноклассников, другие – перемены с горячими пирожками в столовой. Кто-то испытывает чувство страха перед учителем, который может отчитать из-за невыученных уроков.

Для меня слово «школа» связано с моим классным руководителем – Мохначевская Ирина Афанасьевна. О ней все говорят, что она самый понимающий учитель, удивительный человек и талантливый педагог. Она легко может находить общий язык с каждым учеником и родителем. В ней сочетаются такие качества, как строгость и доброта, принципиальность и мягкость.

С теплотой вспоминаю, когда мы с ней в восьмом классе готовились к конкурсу по хлебопечению. И благодаря ней я показала успешный результат. В общих словах она всегда поддерживала меня, даже, когда она еще не была моим классным руководителем. Также Ирина Афанасьевна осуществляла увлекательную поездку в самый красивый город России – Санкт-Петербург. Ребята увидели культурную столицу, а самое главное, посещали потенциальные университеты для поступления.

Мой любимый учитель вдохновлял меня на достижение многих больших целей. Она всегда создавала для нас атмосферу поддержки и мотивации, что помогало нам чувствовать себя уверенно и стремиться к успеху.

Попова Алина

ученица 5 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

О МОЕЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ

Я знакома с ней, можно сказать, давно и недавно. Я видела её в коридоре школы. Как она во время перемены беседовала со старшеклассниками. Смеялась вместе с ними задорно как школьница, шутила. Ребята собирались вокруг неё и громко что-то говорили, перебивая друг друга. И вот она теперь моя учительница. Она учит меня по русскому языку и литературе. Зовут её Саргылана Семёновна Плотникова. С виду она очень строгая. Носит очки. Но говорит спокойным и приятным тоном. Особенно на уроках литературы хочется слушать и слушать. Мне нравится, как она ведёт уроки. Как-то быстро понимаешь тему урока. Быстро запоминаешь орфограммы. На уроках русского языка всегда интересно. Узнаешь что-то новое.

С учителем всегда есть о чем поговорить. Недавно мы говорили о певцах. Мы рассказали, каких певцов слушают подростки. Дали послушать учителю. Ей понравился ритм песен в стиле рэп. Можно сказать, что Саргылана Семёновна быстро находит общий язык с детьми. Она по характеру отзывчивый и добрый человек.

Я хочу пожелать своей учительнице успехов в работе.

Терехова Саргылаана

ученица 3А класса
Момской начальной общеобразовательной школы
Момский улус, с. Хонуу

НАША УЧИТЕЛЬНИЦА

Самая добрая,
Самая ответственная,
Самая красивая,
Самая умная.

Самая креативная,
Самая лучшая,
Самая, самая
Наша учительница -
Любовь Павловна.

Корякина Арина

ученица 5 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

МОЯ МАМА УЧИТЕЛЬ ЭВЕНКИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кого называют учителем? Учитель- это тот, который учит детей в школе. Учит разным наукам. Учит каждый день уму-разуму, воспитывает учащихся быть прилежными и ответственными. Это замечательные люди, которые становятся нашими помощниками в страну знаний. Их можно сравнить с добрыми волшебниками, потому что в любой трудной ситуации приходят на помощь своим ученикам.

Мне повезло в жизни. Моя мама - учительница. Она преподает эвенкийский язык и литературу. На эвенкийском языке в нашем селе никто не разговаривает. Хорошо, что мы его изучаем в школе. Учим новые слова. Учим как правильно произносить их. Составляем предложения с новыми словами. Это увлекательно. На уроках родной литературы мы узнаем, как жили наши предки-эвенки. Читаем сказки, рассказы, легенды. Много узнали о традициях и обычаях нашего народа. С удовольствием на уроке составляем сканворды, ребусы. Моя мама говорит, что нужно знать свой родной язык, беречь его, поэтому мы учим стихи и песни.

Я хочу пожелать моей маме успехов в работе, а также побольше благодарных учеников.

Старостина Уруйдаана

ученица 8 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

ОБ УЧИТЕЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Когда слышишь речь на чужом языке, автоматически появляется желание вслушаться внимательнее. Но чем дольше слышишь незнакомые слова, желание понимать смысл сказанного нарастает с еще большей силой. Звуки завораживают, притягивают. Они заставляют играть воображение человека. Одновременно появляется желание говорить на этом языке.

Мы понимаем два языка: русский и якутский. Легко общаемся на этих языках. А вот английский язык стал для меня открытием, когда я пошла учиться в школу. Незнакомые слова вдруг стали совсем понятными. Слово за словом, и я уже знала значение выражений на английском языке. Это было так здорово!

Понимание речи на английском языке пришло благодаря мой учительнице, Аманатовой Алёне Вячеславовне. Она молодой педагог. Работает в нашей школе всего пятый год. Много хорошего могу рассказать о ней. Во-первых, она очень добрый человек. Во-вторых, видно, что моя учительница хорошо говорит на английском языке. Для нас каждый урок – это новые знания. Потихоньку язык, на котором говорит весь мир, становится понятным и нам, ученикам маленькой арктической деревни. Кажется, как будто мы так далеки от всего мира. Но это не так. На уроке английского, познавая грамматику чужого языка, мы становимся частью Вселенной.

На уроке английского заряжаешься положительными эмоциями. Наверное, поэтому у нас в классе всегда царит дружеская и теплая рабочая атмосфера. Мне нравится, что внимание на уроке учитель уделяет всем ученикам. Обязательно подойдёт к каждому, кто не понял тему. Тихим голосом подскажет, расскажет ещё раз. Может поэтому для меня уроки Алёны Вячеславовны как приятное и познавательное времяпровождение. Думаю, что забота и уважение со стороны учителя помогут нам достигнуть серьезных успехов в изучении английского языка.

Одним словом, мне кажется, что так может учить только тот, кто по-настоящему любит профессию учителя.

Стручкова Софья

ученица 11 класса
Кюсюрской средней общеобразовательной школы
Булунский улус, с. Кюсюр

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ОБ УЧИТЕЛЕ

В жизни мы встречаем разных людей: умных, добрых, равнодушных и отзывчивых, милосердных и не очень. Даже встречаются люди злые, живущие без цели в жизни, похожие на совсем пустой сосуд. От них веет холодом и не хочешь с ними общаться. Такие люди отталкивают. Хочется держаться подальше от них, чтобы не заразиться таким же холодом.

Но сейчас я хочу рассказать совсем не о них. Наоборот! Я желаю говорить о людях, которые нас окружают каждый день своей добротой, заботой. О людях, которые становятся в течение всей школьной жизни друзьями, с которыми легко говорить о важном, о самом значимом, о мечтах. Это люди, с которыми всегда чувствуешь поддержку в любой ситуации. Это мои школьные учителя.

Как только я переступила порог начальных классов и перешла в пятый класс, у меня появились новые предметы и совсем другие учителя. Они все были разные. Среди новых учителей для меня особым образом выделялась учительница математики Елена Петровна Скрыбыкина. Уже на первом уроке было понятно, что она человек скромный. Её спокойный голос располагает к общению. Я считаю, что самая лучшая черта её характера — это умение понимать. С ней интересно разбирать сложные примеры. Как-то понятно и быстро покажет все ошибки в решении задач и уравнений. В разговоре с ней сложное вдруг становится таким простым и понятным. Наверное, поэтому на уроке математики царит рабочая атмосфера.

Я знаю, что Елена Петровна учила моего деда, мою маму. Теперь у неё учусь я. Можно сказать, третье поколение моей семьи учится у этого замечательного учителя. Благодаря ей математика стала для меня интересной наукой.

Очень благодарна Елене Петровне за полученные знания. Думаю, что не каждый человек может работать столько лет учителем. Она преданный своей профессии человек. Посвятила работе учителя всю свою жизнь. Так долго работать в школе может человек, который искренне, по-настоящему любит детей, своих учеников.

Винокурова Изамира Александровна

учитель начальных классов
Нюрбинской начальной общеобразовательной школы №3
Нюрбинский улус, г. Нюрба

ЧЕЛОВЕК ВОЛЕН В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

В семейном альбоме моих родителей хранится старая фотография. Черно-белая, с обломанными уголками, выцветшая от давно минувших дней. На ней красивый мужчина лет сорока с твердым и уверенным взором. Эта мой прадед Винокуров Серафим Евгеньевич, основатель учительской династии Винокуровых.

В юные годы смотрела на эту фотографию и представляла прадеда, директора школы, идущим по длинному коридору в окружении ватаги ребятишек. Будучи студенткой, в очередной раз рассматривая пожелтевшее фото, задумывалась об его внутреннем мире. Наверняка, мой прадед был очень интересным человеком.

Холодный ноябрьский день. За окном машины мелькают деревья в белоснежных шубках. В моей учительской голове - бесконечные мысли о детях, о школе, о предстоящем выступлении перед коллегами. Поездка запланированная - едем на педагогические чтения. Люблю такие мероприятия. Считаю, что это обязательная составляющая профессии - учиться у своих коллег. Если есть с чем поделиться, с радостью делаю это сама.

Уютная сельская школа, пахнущая детством. Впрочем, все школы пахнут одинаково. Неожиданно мои глаза ловят знакомый взгляд - со стенда на меня смотрит Серафим Евгеньевич. Оказалось, что он был одним из первых директоров этой школы, вложил много труда в ее становлении.

Всю обратную дорогу предо мной стоял образ далекого предка. Что бы рассказала я, современный учитель? О новых образовательных технологиях? Может порадовать деда-директора материальной базой современной школы? Узнать его мнение по поводу экспериментов в системе образования?

Вдруг меня осенило! Я расскажу деду о моих учениках! О детях - вечной ценности во все времена, самых чистых людях на земле! Об их пытливых умах, об их глазах - добрых и ожидающих нового, ранее неизведанного. О детях, свободных и независимых, искренних и благодарных, умеющих дружить и чтущих родителей. Об учениках, гордящихся подвигом народа, твердо знающих, что они будущее своей страны и чувствующих за это ответственность.

Колесова Илана Григорьевна

педагог дополнительного образования
Улусного детского центра
Эвено-Бытантайский улус, п. Батагай-Алыта

ПЕДАГОГ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

В нашем селе, говоря о сфере образования невозможно не говорить о них… С самого детства я выросла, мечтая учиться у них, у трёх подруг, заслуженных учителей, отличников образования нашей республики: Анны Николаевны Чириковой, Туйаарымы Христофоровны Аммосовой и Елены Ильиничны Поповой.

Мне бы хотелось бы написать об Анне Николаевне Чириковой, учителе русского языка и литературы. К огромному сожалению, её сейчас нет с нами, но до сегодняшнего дня она олицетворяет образ доброй «феи». Хотя, моя мечта учиться у неё не сбылась, мне повезло быть её внучатой племянницей. Первым доводом для доказательства моего суждения, хотелось бы привести пример: в 9 классе я прочитала «Скучную историю» А. П. Чехова, и тогда, и сейчас я часто сравниваю главного героя – Николая Степановича с Анной Николаевной. Николай Степанович, настоящий фанат и мастер своего дела, как и Она. По рассказам моих мамы и её сестёр, уроки Анны Николаевны всегда были интересны, что никто и никогда не скучал на её занятиях. То есть, Она, так же как и герой Чехова имела ловкость выхватывать из громадного материала самое важное и облекать свою мысль в такую форму, которая интересна её ученикам. Это какой талант и опыт надо иметь, чтоб в течение 45 минут удержать внимание учеников? На это способен тот, который хорошо знает психологию детей и обладает чётким представлением о собственных силах.

Листая электронные научные журналы, я нашла заметку физика Капица Сергея Петровича, где он задумался о задаче настоящего образования. «Как учить – знанию или пониманию?». Рассуждая, он коротко и ясно пишет, что наши знания в наши дни очень легко получить – из интернета, из разных источников, их слишком много, и они подвижны, «а понимание – это то, что остается». И это второй довод моего суждения. Анна Николаевна всегда говорила, что обучая – воспитывала, воспитывая – обучала.

Анна Николаевна – Педагог с большой буквы. Человек, который научил меня очень многому. Она – мой и не только мой…главный наставник, советник, надёжный компас в педагогической деятельности. Мне не хватает её. Если бы она была с нами в этот «Год педагога и Наставника» …

Степанов Никита

ученик 9 класса
Кальвицкой основной общеобразовательной школы
Кобяйский улус, с. Кальвица

ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ

Профессия учитель – одна из самых важных и ответственных профессий в нашем обществе. Учитель – это тот, кто формирует будущее наших детей, передает им знания, умения и ценности. Учитель должен быть не только компетентным специалистом в своей предметной области, но и иметь высокую квалификацию в педагогике. Кроме того, учитель играет важную роль в воспитании и развитии личности ученика. Он помогает формировать его мировоззрение, развивать критическое мышление и творческие способности. Учитель должен быть готов к тому, что каждый ученик уникален и нуждается в индивидуальном подходе.

Одна из главных задач учителя – создание благоприятной атмосферы в классе, где каждый ученик чувствует себя комфортно и уверенно. Это помогает ученикам лучше усваивать материал, развиваться и расти как личности.

Кроме того, учитель должен быть готов к постоянному профессиональному росту. Он должен следить за изменениями в образовательной системе, осваивать новые методики преподавания и совершенствовать свои педагогические навыки.

В целом, профессия учителя – это профессия, которая требует высокой ответственности, трудолюбия и любви к детям. Учитель – это тот, кто формирует будущее нашего общества, и его работа имеет огромное значение для развития нашей страны.

Современный учитель – это человек, имеющий нравственный стержень, человек, не боящийся ошибаться, умеющий признавать и исправлять свои ошибки. Его главное качество – открытость.

Школа – это не место, где предоставляют образовательные услуги. Школа – это храм знаний, где влияют на умы и души. Учитель помогает войти в этот храм и дает возможность прикоснуться к фундаментальным камням науки и ощутить восторг от маленького собственного открытия. Учитель обучает детей и воспитывает в них личность, которая необходима обществу. Мы очень благодарны своим учителям. Я думаю, что не каждый человек может быть учителем, так как эта профессия требует огромного терпения, труда, интереса к своему предмету.

Литературно-художественное издание

Об учителе с любовью

сборник стихов собственного сочинения и эссе детей

Выпуск 2

Составители:
Корнилова Алена Константиновна
Филиппова Кюннэй Владиславовна

Якутск, «Пора роста», 2023

На русском и якутском языках

Образовательный портал «Пора роста»
Educational portal «Time of Growth»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-67981, выданный Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 06.12.2016

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д. 1, оф. 703
Тел. 8 964 425-55-70, e-mail: info@porarosta.ru
www.porarosta.ru