ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ "ПОРА РОСТА"

www.porarosta.ru

ЛЕСТНИЦА ПОЗНАНИЯ

II СБОРНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ

Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»
Center for the Remote Function «Time of Growth»

ЛЕСТНИЦА ПОЗНАНИЯ

II сборник исследовательских работ детей

Якутск
2021

УДК 5:371.278(571.56)(082)
ББК 2(2РОС.ЯКУ)Я43+74.202.7(2РОС.ЯКУ)Я43
Л51

Л51 **Лестница познания**: II сборник исследовательских работ детей / Центр дистанц. мероприятий «Пора роста»; [ред.: А. К. Корнилова]. – Якутск: ЦДМ «Пора роста», 2021. – 72 с.

Агентство CIP НБР Саха

В сборнике представлены исследовательские работы участников Республиканского конкурса детских исследовательских работ и проектов «Лестница» познания», проведеного Центром дистанционных мероприятий «Пора роста» (porarosta.ru).

Предназначен для школьников, педагогов, родителей, студентов педагогического профиля.

УДК 5:371.278(571.56)(082)
ББК 2(2РОС.ЯКУ)Я43+74.202.7(2РОС.ЯКУ)Я43

© Центр дистанционных мероприятий «Пора Роста», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

МЫ – ЛЕТОПИСЦЫ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ 4

Акимова Эльвира
Хос эһэм Игнатьев Николай Михайлович-II.....4

Аринкин Артем
Кыайыы саллаата.....7

Асекритова Лейсан
Всю войну прошагал до конца, а потом встретил с миром Победу… 8

Брызгалова Айталина
Учитель, Воин, Руководитель. 13

Данилов Эрик, Сивцев Сильвер
Хорсун санаалаах буойун 15

Суворов Дмитрий
Наш земляк – Герой Советского Союза Ф.М. Охлопков 22

Яковлева Дарена
Мой дядя - фронтовик.....25

ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ 30

Евсеева Каролина
Моя спортивная семья 30

Колодезникова Лилия
Саха суруйааччыларын айымньылара биһиги олохпутугар суолталара.....33

Хазанкович Дамир
Укулеле - помощник в развитии ребенка 36

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ 40

Герасимов Павел
«Чыычааҕы аһат» акцияҕа кыттыы 40

Денисов Эрчим
көҕөн куһу дьиэтээҕи усулуобуйаҕа иитии 43

Никифоров Захар
Мои питомцы.....46

Федорова Майя
Мыловарение 54

МАТЕМАТИКА, ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИЯ.....56

Захаров Валерий
Кытай тракторын тыа сирин усулуобуйатыгар туһаныы.....56

Николаев Амир
Медицинская маска из пластиковой бутылки.....58

Николаев Тимофей, Павлов Арсен, Павлов Григорий
Эвенкийский бизиборд "Легенда о белом олене".....63

Скрябин Дима
Деревянные пазлы своими руками 65

ХОС ЭҺЭМ ИГНАТЬЕВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ-II

Акимова Эльвира,
Майа 1 №-дээх орто оскуолатын
3 «В» кылааһын үөрэнээччитэ
Салайааччы: Семенова Прасковья Васильевна,
алын сүһүөх кылааһын учуутала
Мэҥэ-Ханалас улууһа, Майа сэл.

Сыала: хос эһэм туһунан киэҥник билии.

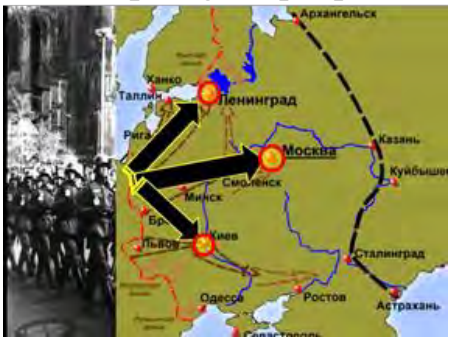
Соруктара:

- хос эһэм олоҕун үөрэтии, чинчийии, ахтыы хомуйуу;
- дьоҥҥо-сэргэҕэ тарҕатыы.

Чинчийэр үлэ объега: хос эһэм туһунан кинигэттэн, интэрниэттэн чинчийэн үөрэтии.

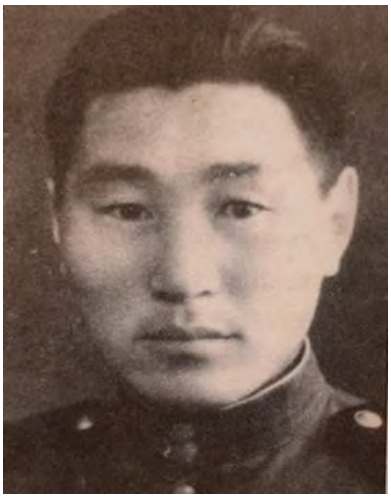
Актуальноһа: кини аатын үйэтитии, көлүөнэттэн-көлүөнэҕэ тириэрдии.

Аҕа дойду Улуу сэриитэ (Бэс ыйын 22 күнэ 1941 – ыам ыйын 9 күнэ 1945 сс.)



Фашисткай Германия Советскай Союзка бэс ыйын 22 күнүгэр сарсыарда сэриинэн саба түспүтэ. Историяҕа биир саамай улахан сэрии. Мөлүйүөнүнэн киһи сэриилэспит. Быйыл сэрии түмүктэммитэ 76 сыла.

Мин чинчийиим.



Мин хос эһэм – Игнатьев Николай Михайлович - II (1923-1977 сс.) Улуу Аҕа Дойду сэриитин кыттыылаҕа этэ. Кини 1923 сыллаахха 2-с Тыыллыма нэһилиэгэр Хаха диэн алааска төрөөбүтэ. 1941 сыллаахха борохуотунан Иркутскайга тиийбитэ. Мальта куоракка байыаннай училищеҕа 8 ый үөрэнэн сибээс тардааччы буолбут. 1942 сыллаахха Ленинградскай фроҥҥа 3-с артиллерийскай куорпуска 908-с батальоҥҥа түбэһэн, сэриигэ наар сибээс тардыытыгар сылдьыбыт. Сотору-сотору буомбалааталлар эрэ сибээстэрэ быстан хаалар эбит.

Мэтээллэрэ.

«Ленинграды көмүскэлин иһин», 1942

«Варшаваны босхолоохун иһин», 1945

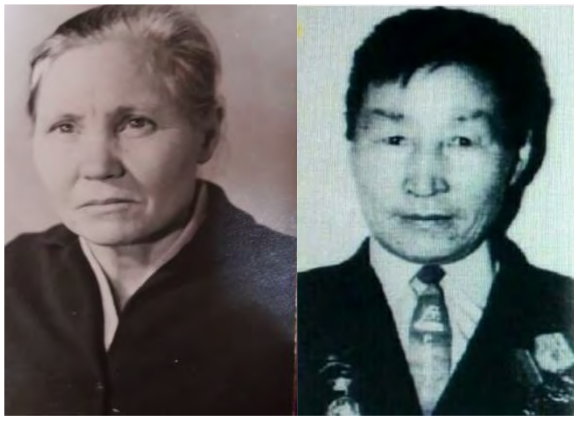
«Берлины ылыы иһин», 1945

1945 сыллаахха кулун тутар 18 күнүгэр сэриигэ хорсунун иһин «Кыһыл сулус» орденынан наҕараадаламмыт

1945 сыллаахха бэс ыйын 9 күнүгэр Германияны кыайыы иһин «Наше дело правое, мы победим» мэтээлинэн наҕараадаламмыт

Берлиҥҥэ икки аҥаар сыл сэриилэспит. Рейхстаг кирилиэһигэр, кыайыы былааҕын анныгар, сахалартан соҕотоҕун Советскай Союз маршалын Георгий Жуковы кытта хаартыскаҕа түспүт.

Сэрии кэнниттэн



1945-1947 сылларга Ленинград куораты чөлүгэр түһэриигэ үлэлэспит. Дойдутугар төннөн кэлэн хос эбэбин Акимова Анна Ивановнаны кытта ыал буолан 4 оҕоломмуттар. Колхуоска биригэдьииринэн уонна тутууга үлэлээбит. 15 сиэннээх, 30 тахса хос сиэннээх.

Хаатылыма кулуубугар баар «Кинилэр кыайыыны уһансыбыттара» ахтыы кинигэни көрбүтүм. Бу манна сэриигэ барбыт бэтэрээннэр тустарынан кинилэр дьоннорун ахтылара киирбит.

Мэҥэ-Хаҥалас улууһун архыыбыгар Аллараа Бэстээххэ сылдьыбытым. Ол эрээри информация олох суох, 1994 сылтан эрэ баар эбит.

Ахтыы. Эбэм кэпсиириэн, эһэм сэриилэһэ сылдьан, олох утуйбакка сибээс тардар тугэннэрэ бааллар эбит. Биир оннук кэмнэ арай штабка олорон, утуйан хаалбыт. Полковник киирэн кэлбит, телефонунан кэпсэппит. Ол тухары уһуктубатах, онтон дьээбэлэнэн, чаһытын устубут, онно да уһуктубатах. «Бу туох ааттааҕай?» - диэн полковник кыыһыран гауптвахтаҕа уктарбыт, онно эһэм Ньукулай уһуктубакка 1,5 суукканы быһа утуйбут. Кэлин Жуков кэлэн ыйыппыт: «Игнатьевы аһаттыгыт дуо?». – «Суох, биэс сууккаҕа сытар» - диэбиттэр. Ол кэннэ Жуков баран эрдэ босхолообут.

Жуковка хортуоппуйдаах сибиинньэ кэнсиэрбэлээх соккуой буһарбыт. Кэлин Хаатылымаҕа дьонугар эмиэ оннук соккуой буһаран «Жуковка буһарбыт соккуойум» диир үһү.

Сэриини Берлингэ түмүктээбитэ. Рейхстаг кирилиэһигэр кыайыы былааҕын анныгар, сахалартан соҕотоҕун Советскай Союз маршалын, Георгий Жуковы кытта хаартыскаҕа түспүт. Сэрии кэнниттэн, Ленинград куораты чөлүгэр түһэрсиигэ үлэлэһэн, «Монетнай дворга» түннүк араамата оҥорбут.

Алёна Ларионова, сиэнэ
Лоомтука сэлиэнньэтэ

Түмүк. Хос эһэм Игнатьев Николай Михайлович-II курдук Ийэ дойдуларыгар бэриниилээх дьон баар буолан, кырыыстаах сэриини кыайдахтара. Улуу кыайыыны уһансыбыт бэтэрээннэрбитинэн киэҥ туттуохтаахпыт. Кинилэр албан ааттарын үйэттэн-үйэҕэ умнубакка тириэрдиэхтээхпит. Ол биһиги көлүөнэ ыччат ытык иэспит буолар. Мин хос эһээбинэн киэҥ туттабын!

Туһаныллыбыт матырыйааллар

1. *II-с Тыыллыма нэһилиэгэ Хаатылыма» 2011с;*
2. *Дьиэ кэргэн альбомуттан хаартыскалар.*
3. *Кинилэр кыайыыны уһансыбыттара. Ахтыы кинигэ;*
4. *Подвиг народа в ВОВ 1941-45гг - электроннай баан документа;*

КЫАЙЫЫ САЛЛААТА

Аринкин Артем,
Майа 1 №-дээх орто оскуолатын
3 «В» кылааһын үөрэнээччитэ
Салайааччы: Семенова Прасковья Васильевна,
алын сүһүөх кылааһын учуутала
Мэҥэ-Ханалас улууһа, Майа сэл.

Аҕа дойду Улуу сэриитэ биһиэхэ, ордук эдэр ыччакка номнуо норуоппут, дойдубут историята. Бу туһунан биһиги кинигэлэртэн ааҕан, хаартыскалары көрөн уонна Улуу Кыайыыны уһансыбыт дьон ахтыыларыттан билэбит. Төһөлөөх да бириэмэ аастар, хорсун хоодуот саллааттар, буойуннар хорсун быһыылара, кинилэр үрдүк ааттара умнуллуо суоҕа.

Улуу Кыайыы 75 сылын көрсө дойду үрдүнэн, чуолаан киин куораттарга, улуус ахсын элбэх тэрээһиннэр буолаары туралларр. Оскуола оҕолоруттан саҕалаан, уһуйаан иитиллээччилэригэр тиийэ «Ким да, туох да умнуллубат», «Өйдүүбүт, киэн туттабыт» диэн проектар ыытыллаллар. Бу проектар сыаллара-соруктара диэн кэлэр көлүөнэҕэ, эдэр ыччака Улуу кыайыы туһунан иитэр-үөрэтэр соруктаах информацияны тиэрдии, патриотическай санааны, тыыны үөскэтии, дойду историятын диринҥэтэн үөрэтии, улахан суолта биэрии, аҕа саастаах дьону ытыктыырга туһаайыы, төрүт дойдуга тапталы, бэриниини көрдөрүү буолар.

Кыайыы саллаата. Мин эһэм Иннокентий Самсонович Аринкин абаҕата Аринкин Филипп Хрисанфович 1915 с Мэнэ-Ханалас улууһун Бүтэйдээҕэр төрөөбүтэ. 1942 сыллаахха бэс ыйын 14 күнүгэр аармыйаҕа ыҥырыллыбыта. Кини Челябинскай куоракка тиийэн 18-с хайыһар биригээдэтигэр ананан үөрэҕи ааспыт уонна 1942 с Украина сиригэр Миус диэн сиргэ тиийбиттэр. Манна бары кэриэтэ Саха сириттэн бииргэ барбыт дьонноро бааллар эбит. Манна кэлэн кинилэр чаастара аны 2с Гвардейскай механизированнай Николаевскай диэн корпуһугар тиийэ үүнэн тахсыбыта. Өстөөҕү кытта бастакы киирсиитэ 1943 сыллаахха от ыйын 17 күнүгэр Миус диэн Украина сиригэр саҕаланар. Икки күннээх кыргыһыыга элбэх киһи өлбүтэ, бааһырбыта. Кинини кытта Саха Сириттэн барсыбыт табаарыстара Сталинград куоракка, Ильмень күөлгэ, Миус диэн сиргэ Ийэ дойдуларын көмүскүү сылдьан хонуу толоонугар дьоруойдуу охтубуттара. Сэрии бүтүүтэ Филипп Хрисанфович чааһыгар соҕотох хаалбыт. Кулун тутар 26 күнүгэр 1944 с Гитлер аармыйатын Сэбиэскэй сиртэн киэр бырахсыбыт уонна кыраныысса таһыгар тахсан , Румыния, Венгрия, Австрия, Чехословакия үгүс куораттарын, дэриэбинэлэрин босхолоспут. Улуу Кыайыыны Прага таһыгар ыам ыйын 9 күнүгэр түмүктэспит.

Кини сэрии сылларыгар Согуруунну, 2с, 3с, 4с Украинскай фроннарга стрелогунан, аптамааччыгынан, Медсанзаводка санитаарынан, суруксутунан сылдьыталаабыт. Кыайыыны уһансан төрөөбут дойдутугар 1945с алтынньы 10 күнүгэр эргиллэн кэлбит. Бочуоттаах сынньаланна тахсыар диэри араас үлэлэргэ улэлээн, үлэни өрө туппута, дьон-сэргэ махталын ылыан ылбыта. 1965с ССКП чилиэнэ буолбута.

Филипп Хрисанфович Улуу кыайыыны уһансыбытын иһин араас бойобуой нагараадалааҕа.

Кыһыл сулус уордьан, «Бойобуой үтүөлэрин иһин», Венаны, Будапеһы, Праганы босхолооһун, Германияны кыайыы иһин, Улуу кыайыы 20, 25, 30 сылыгар, СССР Сэбилэниилээх күүстэрин 50, 60 сылыгар, В.И. Ленин торообутэ 100 сылыгар аналлаах мэтээллэр, гвардия бэлиэтэ, Үрдүкү Главнокомандующай И.В. Сталин 10 махтал суруктара кини Ийэ дойдутун чиэстээхтик көмүскээбитин туоһулууллар.

Түмүккэ, мин хорсун-хоодуот, кыайыы саллаата аймахпынан киэн туттабын.

ВСЮ ВОЙНУ ПРОШАГАЛ ДО КОНЦА, А ПОТОМ ВСТРЕТИЛ С МИРОМ ПОБЕДУ…

Асекритова Лейсан,
ученица 3В класс
Средней общеобразовательной школы №29
Руководитель: Гуляева Елена Васильевна,
учитель начальных классов
город Якутск

75 лет прошло с той поры, как отгремели последние выстрелы Великой Отечественной войны. Я всегда слышала в семье, что у меня был замечательный прапрадед, который участвовал в той страшной войне. Мне захотелось узнать о моем прапрадедушке и рассказать о нём всем.

Я считаю, что данная тема является актуальной по нескольким причинам:

Во-первых, каждый год 9 Мая наша страна празднует День Победы, тот самый день, когда советский народ одержал Великую победу над фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Во-вторых, к сожалению, все меньше остается в живых ветеранов, поэтому наша задача – собирать, изучать, хранить материалы о людях, защищавших нашу Родину.

В-третьих, я считаю, что каждый человек должен знать свою родословную: судьбу своих дедов и прапрадедов, а затем свои знания

передавать будущим поколениям. Для меня очень важно, чтобы осталась память о прапрадедушке не только в виде нескольких фотографий, а целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний.

Цель моей работы: изучение биографии и жизненного пути моего прапрадедушки с орденом Красной Звезды Коркина Петра Васильевича.

Задачи:

- изучить биографию Коркина Петра Васильевича.
- разыскать информацию об участии моего прапрадеда в боевых действиях;
- узнать историю ордена Красной Звезды
-разузнать судьбу родных братьев моего прапрадеда.

Объект исследования: биография моего прапрадеда Коркина Петра Васильевича.

Методы исследования:

- изучение семейного архива;
- встречи с родственниками;
- обобщение полученных результатов;
- оформление собранного материала в виде фотоальбома, в форме презентации для применения в практической деятельности: на классных часах, на уроках окружающего мира, для родственников.

Когда шла Великая Отечественная война, на свете не было ни меня, ни моих родителей, ни бабушки, ни дедушки. Но я много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих близких, война вошла в каждый дом. Я всегда слышала в семье, что мой прапрадед был замечательный человек, который участвовал в Великой Отечественной войне.

Петр Васильевич родился в 1913г. в семье Коркиных первым мальчиком.

В 1929 г. окончил школу в селе Мугудай.

В 1939 г. окончил Якутский рабфак.

В 1935 г. работая милицией в г. Якутск поступил курсантом в СНБО. За год изучил всю военную делу. Стал метким стрелком и отличным лыжником.

В 1937 г. назначили инструктором физической культуры и спорта в Саха АССР Народной комиссариате.

В 1939 г. назначили председателем комитета физкультуры и спорта Вилюйском районе.

Военные времена. Народ содрогнулся, услышав строки, бьющие прямо в сердце: «Сегодня, 22 июня 1941года, в 4 часа утра, без всякого объявления войны германские вооружённые силы атаковали границы Советского Союза».

В 1941 г. началось война, он несколько раз подал заявку, но его не взяли в фронт.

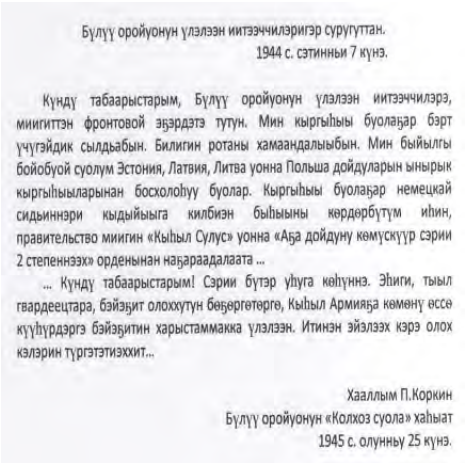
В 1942 г. в июне из Вилюйска ушел в войну. Во время обучения в Урале на запасной стрелковый полк – 382 отправили на обучения в Московскую военную политическую училище.

В 1943 г. обучался на курс для подготовки младших лейтенантов.

Мой прапрадед Петр Васильевич Коркин в июне 1944 г. назначен командиром взвода стрелковый полк – 1181. Воевал в 3-м Белорусском фронте, армии 61. В 1944 г. завоевали и освободили Белоруссию, Эстонию, Латвию.

История ордена Красной Звезды. В октябре 1944 г. армия 61 доплыв озера Киш и Югас доехали до Риги внезапно на улицах города устроили разгром.

В Вилюйскую районную газету «Колхоз суола» в 1946 г. 18 октября напечатано письмо старшего лейтенанта гвардии Петра Васильевича Коркина - «Риганы босхолооһунҥа Кыһыл Знамя орденнаах Каменковскай стрелковай дивизия биир полкатыгар взвод командирынан кыттыбытым. Алтынньы 13 күнүгэр 1944 сыллаахха биһиги куоракка тоҕо көтөн киирбиппит уонна Риганы хаан тохтуулаах кыргыһыыннан өстөөхтөн ыраастаабыппыт».



Бүлүү оройуонун үлэлээн иитээччилэригэр суругуттан.
1944 с. сэтинньи 7 күнэ.

Күндү табаарыстарым, Бүлүү оройуонун үлэлээн иитээччилэрэ, миигиттэн фронтовой эҕэрдэтэ тутун. Мин кыргыһыы буолаҕар бэрт үчүгэйдик сылдьабын. Билигин ротаны хамаандалыыбын. Мин быйылгы бойобуой суолум Эстония, Латвия, Литва уонна Польша дойдуларын ыныырык кыргыһыыларынан босхолоһуу буолар. Кыргыһыы буолаҕар немецкай сидьиннэри кыдыйыыга килбиэн быһыыны көрдөрбүтүм иһин, правительство миигин «Кыһыл Сулус» уонна «Аҕа дойдуну көмүскүүр сэрии 2 степеннээх» орденынан наҕараадалаата ...

... Күндү табаарыстарым! Сэрии бүтэр үһүгэ көһүннэ. Эһиги, тыыл гвардеецтара, бэйэҕит олохтутун бөҕөргөтөргө, Кыһыл Армияҕа көмөнү өссө күүһүрдэргэ бэйэҕитин харыстаммакка үлэлээн. Итинэн эйэлээх кэрэ олох кэлэрин түргэтэтиэххит...

Хаалым П.Коркин
Бүлүү оройуонун «Колхоз суола» хаһыат
1945 с. олунньу 25 күнэ.

Семья.

Петр Васильевич вернулся из войны в Вилюйск весной 1946 г. Его встретили мать Анна Михайловна, жена Мария Даниловна. После войны он очень много работал.

На его груди висели орден Красной Звезды, медаль «За освобождения Берлин». Жаль, что, Петр Иванович Коркин не так долго жил из-за болезни умер.

Жизнь командира роты продолжают 2 дочери и сын, и его внуки.

Судьба родных братьев

Коркин Иван Васильевич (1917–1942 сс.)

Второй сын Коркиных - Иван Васильевич школу окончил, поступил в ряды комсомольцев, работал бригадиром колхозе «Сайдыы», в одно время был председателем. Трудолюбивым, энергичным и спортивным парнем был. Иван Васильевич в августе 1941 г. призван в армию 55 железнодорожном батальоне.

В Крыме 11 января 1942 г. умер. Могила неизвестна.

Его жена Красильникова Анастасия Егоровна с маленькой дочерью Настей не выжили военные годы.

Буорах сыттаах суруктар…

Бастакы сурук: «Таптыыр, ытыктыыр дьонум Настаа, ийэм, Мэхээлэ, Баһылай буолан, дорооболоруҥ!

Мин Дьокуусай куораттан 16/VIII туран баран, Уус Куут диэн өрүс баһыгар 196 көс сиргэ 30/VIII күнүгэр наар уунан кэллим. Аара айаҥҥа ханнык

да куһаҕан суох. Ыалдьыбакка үчүгэйдик иһэбин. Атын дьону кытта бука бары бииргэ иһэбит. Мин билэр уолаттарым бука бары үчүгэйдик иһэллэр. Баччаанҥа диэри аһыыр ас толору баар, арыы- эт эрэ суох. Мантан 28 көс сиргэ массыынанан бараары 2 күн кэтэстибит, аны сарсын дуу, өйүүн дуу барыахтаахпыт.

Аара көрө истэххэ от-бурдук кэмэтэ суох үүнэр эбит. Холобур, 1 га сиртэн 1500 түүтэх кэлэр эбит, ол гаттан 12 центнер, ону таһынан оҕуруот баһаам. Бу биһиги олорор өрүспүт баһыгар табаар алыс кэлэр эбит. Бурдук, массыына, киһи аһыыр аһа. Таҥас соччо суох быһыылаах. Онон үптээх киһи хайа да күн аһыыра эстибэтэ буолуо.

Мин бэһис суругум буолла, эһи биһи барар сирбитин эриэс арҕаа диэн өйдөөн, биһи куруук арҕаа холобурдаах кэллибит. Бу дойдуга көрдөрүү суох. Манна да, арҕаа да көрүллэр биллибэт. Биһи Сүөдэр сураҕын истэ иликпит. Бирисиибинньик аатыран биһи иннибитинэ барбыт.

Дьэ, эһи олоххо олороччулар, тус-туһунан олорор да буоллаххытына, эйэлээхтик кэпсэтиһэ олороргутугар көрдөһөбүн. Хас сурук аайы көрдөһүөххэ сатаммат. Онон Настаа уонна ийэм буолан уолаттар иистэрин, таҥастарын көрөн, кыыскытын бары көрөн олороргутугар. Онтон мин бу суругум туолбат, этиһэн-бурайсан дьиэ-дьиэҕитигэр киирбэккэ, аанньа ахтыспакка олороргутугар тиийэр буоллахха, тыыннаах тухары, истэр хоту бэрт махтанар төрөппүт ийэҕэ да, кэргэн дьахтарга да суох буолуоҕа, уонна бэйэ ааны

сабарын кытта кэриэстэспэт, ытыктаспат буолуу баар буоллаҕына, киһи бэйэтин тыыннаах үйэтигэр умнубат буолуу баар буолуохтаах. Уонна бу кэриэстэһэр, ытыктаһар туһунан хас да сурук аайы суруйуом суоҕа. Онон маны өйдүөххэ, эйэлээх буоларга баҕарыахха. Икки өттүттэн көнө сүрэхтээхтэр хайа сатанарынан сүбэлэһиэхтэрэ. Үтүө суобастаахтык эһи хаһаайыстыбаҕытын холбообуккут дуо? Нуорма бурдуккутун аҥаардаһан сиэн. Мин туспунан бары кэлэр чэпчэтиини, холобур, өлбүт да кэннэ кэлэр буоллаҕына, аҥаардаһыы баар буолуохтаах.

Ол ийэм тыыннааҕын тухары (1 строка сотуллан хаалбыт). Онтон куоракка буоллаҕына кини тахсыар дылы, эбэтэр бэйэтэ уолаттарыныын хаалыар дылы бу аҥаардаһыыны ылыа суохтаах. Бу суолталаахтык туолуохтаах. Маны кини толорботоҕуна кэнэҕэс да санатыллыахтаах.

Бары эйэлээх буоларгытыгар баҕаран туран толороргутугар этэбин. Бука бары ытааман, быраһаайдарын.

Хааллым Уйбаатай.
1/Х 1941 сыл».

Иккис сурук: «Таптыыр дьонум Коркина Настаа, ийэм Аана, быраааттар Мэхээлэ, Баһылай буолан дорооболоруҥ!

Мин Москва куораты 4/XI-41 сылга көрдүм. Паровоһунан ааһан иһэн. Ортотунан киирэн баран арҕаа уһугунан таҕыстыбыт. Туолка буомбата хойуу, киһи өлөрө кэллэҕинэ билиэ суох. Буомба этиҥ түһэрин курдук түбэһиэн сөп. Мин аара баран иһэн паровозка олордохпуна бомба быраҕан мин кэккэлэһэ олорор алта табаарыһым: 1 бурят, 5 нуучча, 3 ат араанньы буоллулар. Онно киһи соччо куттаммат буолар эбит. Ити Москваттан 8 км эһи диэки этэ.

Билигин мин баарбын Москваттан арҕаа 7 көс колхоз иһигэр. Биһиги буомба быраҕар куттала суоҕа буоллар Өктөөпкө боруонҥа тиийэр этибит. Ол буомба хойуутуттан богуон (поезд) барбат буолан олоробут. Ас манна баһаам, ким кыайарынан: эт, хааһы, килиэп. Арай чэй, уот суох. Мин алыс көтөхтөрөн ыран баран, манна кэлэн аһаан арыый буолан эрэбин. Буомба кэлэ турар, тыастара куруук уурайбат. Мин дьиҥнээх боруонҥа киирэ иликпин, быстах буомбаларга түбэһэбин. Сахаттан өлбүт мин билэрбинэн суох. Охонооһойдоох эһигиттэн 3500 км бааллар этэ. Хара үлэҕэ сылдьаллар этилэр. Арамаан, икки Сэмэн, Макаров М., Макаров И. И., Ефимов М. Т., нуучча Баҕылай. Оттон мин, Лаанкы уола, Дабыыт бииргэ соҕус баарбыт. Дойдубуттан 9070 км буолуо. Ыалдьыбыт киһи, дэҥнэммит киһи (улахан буолаҕына эмкэ барар), төннүбүт киһи суох. Мин аадырыһым Московская область, п/я 20 Коркину диэн ыытын.

Эһи дьолгутугар олорун, эйэлээхтик, диссипилиинэлээхтик. Пока суруйуман, аадарыһым уларыйдаҕына биллэриэм.

Эҕэрдэни кытта Уйбаан Куоркун.
1941 сыл. Алтынньы 10 күнэ.

Коркин Михаил Васильевич (1922–1942 сс)

Третий сын Коркиных Михаил Васильевич окончил основную школу в селе Мугудай, поступил в ряды Комсомола, доброжелательный и оптимистичный парень призван в фронт сентябре 1941 году.

Михаил Васильевич воевал составе 188 стрелковой дивизии 595 – ю стрелковую полку. 1942 г. 11 январе умер. Где захоронен неизвестно, детей и жены нет.

Сурук «Таптыыр ытыктыыр Куоркуна Аана Мэхээйэлэбинэ, Баһылай Баһылайабыс, Настаа уонна Настаа, Маарыйа, Уйбаан, Ньукулай бука бары дорообото тутун. Аан бастаан уоттаах-төлөннөөх эдэр ыччат эҕэрдэтинэ тутун.

Мин сылдьабын үчүгэй. Доруобуйа чааһа алыс үчүгэй. Мин сылдьыым бэрт. Эһи хайдах олороҕут? Атын ыаллар хайдах олороллоруй? Биһиги мугудайдар тус-туһунан бардыбыт. Сорох борохуокка, сорох баарсаҕа олоробут. Борохуот иһигэр Дьөгүөр Толстоухов, Дьөгүөрүскэ буолан иһэбит. Ас-үөл син баар. Мантан атын суруйар суох. Усулуобуйа чааһа алыс үчүгэй. Майаҕа икки хонон баран, куоракка күнүнэн аастыбыт. Инньэ гынан биир да ыалга сылдьыбакка хааллым. Араас үчүгэй дойдуларынан баран иһэбит. Сүүстэн биири талбыт курдук үчүгэй диэн буолар. Бу суруйар сурук дьэ бүттэ. Быраһаайдарын. Мин баран иһэр сирбэр үчүгэйдик тиийиэм диэн эрэнэбин. Үчүгэйдик олорун. Быраһаай.

Суруйдум эһиги уолгут Мэхээлэ Баһылайабыс Куоркун.
1941 сыл балаҕан ыйын 13 күнэ.

Вывод. Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, я увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Братья Коркины героически защищали родину. Из 4-х братьев Коркиных только мой прапрадед вернулся живым.

Мы благодарны тебе, солдат – победитель! И земле нашей, израненной, всё вынесшей, но так буйно цветущей этой мирной весной.

Мы должны всегда помнить и гордиться такими людьми, которые боролись, работали и воевали за нашу мирные дни!

В результате работы над проектом была собрана информация и фотодокументы о моём прапрадедушке Коркине Петре Васильевиче.

По материалам данного проекта были созданы фотоальбом и презентация, которые могут быть использованы в воспитательной работе как средство патриотического воспитания при подготовке классных часов и внеклассных мероприятий. Проект способствует решению проблемы патриотического воспитания молодого поколения, показывает мужество и высокое чувство долга народа за судьбу своей Родины.

Использованная литература:

1. *Захарова Т.Е. «Мугудай нэһилиэгэ», «Көмүөл», Дьокуускай, 2021с.*
2. *Коркин П.В. туһунан хаартыскалар, материаллар.*
3. *Павлова «Чурапчы хоһуун хотойдоро», Чурапчы, 2000с.*

УЧИТЕЛЬ, ВОИН, РУКОВОДИТЕЛЬ.

Брызгалова Айталина,
ученица 3 класса
Майинской СОШ им. В. П. Ларионова
Руководитель: Брызгалова Полина Григорьевна,
руководитель спецкурса "Журналистика"
Мегино-Кангаласский улус, с. Майя

Актуальность исследования. Почему я выбрала эту тему?

Потому что Роман Иванович Брызгалов – мой родной дядя.

Он один из знаменитых людей Республики Саха, видный общественно-политический деятель, заслуженный работник народного хозяйства Якутской АССР, отличник профтехобразования СССР, Почётный гражданин Мегино-Кангаласского и Оймяконского районов, Почетный ветеран Индигира.

Роман Иванович – участник Великой Отечественной войны.

Он гордость всей нашей родни, мы его уважаем!

Цель работы: познакомиться с жизнью и деятельностью Романа Ивановича Брызгалова, рассказать о нём как об учителе, воине и как талантливом руководителе.

Задачи исследования:

1. Ознакомление с литературой по теме доклада.
2. Сбор фотографий, опрос родственников о нём.

3. Чтение статьи «Брызгалов Р. И.» из книги «Удьуор учууталлар».

4. Узнать, как увековечено имя Романа Ивановича в наши дни.

Роман Иванович родился 26 сентября 1911 года в Морукском наслеге Мегинского улуса. Отец Иван Кононович, мать Пелагея Романовна были неграмотными крестьянами. В 1920 году он поступил в Бютейдяхскую церковно-приходскую семилетнюю школу, которую окончил в 1928 году.

Учитель. В 1928 году поступил в Якутский педагогический техникум, закончил его в 1930 году.

С 1932 года 20 лет работал в сфере образования в родном Мегино-Кангаласском районе. За это время закончил учительский институт, служил 3 года 8 месяцев в армии.

В Мегино-Кангаласском районе Роман Иванович работал заведующим учебной части, директором Майинской и Табагинской средних школ, инспектором районного Управления образования до 1942 года.

Воин. В июне 1942-го года был призван в армию, воевал на территории Белоруссии и Литвы, был командиром стрелкового взвода, роты, офицером связи, шифровальщиком. Несколько раз был ранен и контужен. За бой с разведкой был награжден орденом Красной Звезды, затем медалями «За отвагу».

«…Бой за каждый бугорок, лес, дом, хутор, прорывы окоп.

…Большей частью шли за разрывами своих снарядов, мин, бомб, под прикрытием танков, при поддержке штурмовой авиации.

…Как только противник обнаружил наше движение, без крика «Ура!» ринулись в окопы противника и гранатами прижали его на дно окопы», - писал Роман Иванович о войне в своих воспоминаниях.

Руководитель. В 1953-м – 64-м годах Роман Иванович работал в Оймяконском районе: 2 года - секретарем РК КПСС; 7 лет - председателем райисполкома; 2 года - начальником производственного управления Колымо-Индигирских совхозов (3 Колымских, Оймяконский, Томпонский, Момский, Абыйский и Аллаиховский). За успешную работу был награждён орденом Трудового Красного знамени.

В 1964 году Роман Иванович был назначен начальником республиканского управления профтехобразования. За 10 лет его работы количество училищ в республике было доведено до 21-го, открыто 50 видов рабочих профессий.

В сельских улусах были открыты Тюнгюлюнское, Намское, Чурапчинское, Алтанское училища на 500 мест, Соттинское, Харбалахское, Нюрбинское, Нижне-Колымское училища на 300 мест.

В память о нём осенью прошлого года в местности Абалах нашего улуса родными Романа Ивановича установлена памятная стелла.

Выводы. В ходе работы над докладом я узнала, что:

- Мой родной дядя Роман Иванович Брызгалов был учителем, участником войны, известным общественным деятелем республики.
- Он кавалер орденов Красной Звезды и Трудового Красного знамени.
- Почетный гражданин Мегино-Кангаласского, Оймяконского улусов и Индигира.
- Его имя присвоено Нижне-Бестяхскому транспортному техникуму.

Рекомендация. Читайте много книг, узнавайте больше о знатных людях своей республики, улуса и наслега!

Использованная литература:

1. Брызгалова П. Г., Маркова И. А., Свинобоева Т.П. Кн. «Удьуор учууталлар». 2016г.Якутск.

2. Голина И.Т., Брызгалов П. П. Кн. «Роман Брызгалов».

3. Стенд «Буойун учуутал Брызгалов Р. И.

ХОРСУН САНААЛААХ БУОЙУН

Данилов Эрик, Сивцев Сильвер,

Сүлэ Сюльскай С.С. аатынан орто оскуолатын

3 кылааһын үөрэнээччилэрэ

Салайааччы: Алексеева Саргылана Егоровна

алын сүһүөх кылааһын учуутала

Мэҥэ-Ханалас улууһа, Майа сэл.

Ньурба улууһа, Сүлэ сэл.

Киһи-аймах олоҕун атыйахтаах уу курдук аймаабыт, уонунан мөлүйүөнунэн дьон кыа хаанын тохпут уодаһыннаах сэрии Улуу кыайыынан түмүктэммитэ 70 сыла туолара аҕыйах кэм хаалла.

Төрөөбүт Ийэ дойдубут көҥүлүн, чиэһин көмүскүү илиитигэр саа садах тутан, хааннаах кыргыһыыга советскай норуот бүттүүн туруммута. Төрөөбүт ийэ буордарыттан тэйэн, алаһа дьиэлэриттэн арахсан, Бүлүү эбэ хотунутаннары устан, үс үөстээх өлүөнэ эбэни өрө өксөйөн, Ангара өрүс устун айаннаан, тимир көлөннөн тилигирэтэн Сибиир уонна Урал куораттарыгар тиийэн, саа-саадах тутарга, охсуһарга үөрэнэ охсоот, өстөөҕү утары кимиэллээх кыргыһыыга, Сахам сирин ньургун уолаттара, киирсибитинэн барбыттара.

Аҕа дойдуну көмүскүүр улуу сэриигэ Саха сириттэн 62000 киһи кыттыбыта. Олортон тыыннаах 24000 киһи эргиллибитэ. 60% кэринэ киһи кыргыһыы толоонугар охтубуттара. Баара-суоҕа 300000 нэһилиэнньэлээх Саха сириттэн хас 6-с сэриигэ кыттыбыта. 21 буойунна Советскай Союз Геройун аатын иҥэриллибитэ. Биһиги Ньурбабытыттан батальон командирынан Чусовской Н.Н. Советскай Союз Геройун аата инэриллибитэ. Ньурбаттан А5а

дойдуну көмүскүүр сэриигэ 1828 киһи ынырыллыбыта. Кинилэртэн 900-тэн тахса сэриигиттэр сэрии хонуутугар охтубуттара уонна сураҕа суох сүппүттэрэ. Онтон төрөөбүт нэһилиэкпититтэн, Сүлэттэн 61 киһи сэриигэ ынырыллыбытыттан 25-һэ кыргыһыы хонуутугар охтубуттара. 36 буойун эргиллэн кэлэн, эйэлээх олоҕу уһансыбытынан барбыттара. Дьыл-хонук суурайан, хомойуох иһин, билигин биирда ветеран суох. Кинилэр сырдык ааттарын үйэтитэр биһиги ытык иэспит.

Сыала: Аҕа дойду сэриитигэр хорсуннук сэриилэспит геройдар холобурдарыгар аныгы ыччаты патриотизмнга иитии.

Соруктара:

1. Кырдьаҕастартан уонна араас литературалартан туһалаах матырыйааллары булуу;
2. Аҕа дойду сэриитин туһунан ыйытынньыктарга эппиэттээһин.
3. Тугу билбиппитин доклад, кинигэ оҥорон кылаас чаастарга биир саастыылаахтарбытыгар, оҕолорго иһитиннэрии, сэрии пааматынньыктарыгар ытыктабыллаахтык сыһыаннаһалларын ситиһии.

Тоҕоостооҕо: аныгы ыччат Аҕа дойду сэриитин, бэйэтин норуотун геройдарын туһунан билбэт.

Сабаҕалааһын: Өскөтүн биһиги бэйэбит геройбыт С.И.Сюльскай туһунан, кини сэриигэ сылдьыбыт олоҕун үөрэтэн, онно олоҕуран аныгы ыччаты Аҕа дойдутун ытыктыырга, көмүскүүргэ бэлэм буоларын иитиэ этибит.

Украина партизана.

...история кэлин кэпсиэ онно саха буойунун (А. Бродников)

Нэһилиэкпит ытык ветераннарыттан биирдэстэринэн Семен Иванович Сюльскай буолар. Кини сүрдээх күүстээх санаалаах, ийэ дойдутугар чахчы бэриниилээх, эппиэтинэстээх, хорсун-хоодуот сырыылардаах, уодаһыннаах сэрии уот будулҕанын барытын амсайбыт буойун буолар. С.И.Сюльскай олорбут олоҕо бэйэтэ туспа айымньы. Кини олоҕун, бойобуой сырыыларын, үлэтин-хамнаһын үөрэтэ сылдьаммыт, төрөөбүт нэһилиэкпитигэр маннык чаҕылхай киһилээхпититтэн киэн тутта санаатыбыт. С.И.Сюльскай урукку Сүлэ сиринэн биллэр, билингнитэ Ньурбачаан Тордуйалааҕын кэтэҕэр, «Абаҕа» диэн алааска Харах уус диэн аҕалаах дьиэ кэргэнгэ төрөөбүтэ. Кини кыра оҕо эрдэҕинэ Васильев Дмитрий-Боторон диэн оҕонньордоох, Аксинья «Баачаан удаҕан» диэнинэн биллэр, 16-та төрөөн баран, илии соттон хаалбыт ыаллар ииттэ ылбыттар. Уолу олус маанылаан ииппиттэр. Сэмэн кыра эрдэҕиттэн бэрт сытыы-хотуу эбитэ үһү. Оскуоланы бүтэрэн үөрэҕи батыһан Дьокуускай куоракка тиийэр. Дьон сүбэтинэн Саха национальнай байыаннай оскуолатыгар үөрэнэ киирэр.

С.И.Сюльскай бу оскуоланы 1935 сыллаахха бүтэрэн баран Дьокуускай куорат Центральнай электростанциятын тутуутун коменданынан, Покровскай бөһүөлэккэ ЦСУ инспекторынан үлэлээбитэ. Сэрии саҕаланыыта Булун оройуонугар балыксыттар биригээдэлэрин салайан үлэлии барар. С И.Сюльскай «Воспоминания» диэн 2011 сс. тахсыбыт кинигэтигэр сэриигэ хайдах барбытын

маннык ахтыбыт: «Трудно было прийти в себя после такого сообщения. В нашей стране идет война. Бомбят мирные города, умирают ни в чем не повинные люди, дети, женщины. Неужели же в такое время мы, здоровые молодые мужчины, должны оставаться здесь, за тридевять земель и ловить рыбу? Не я один так думал. Как только приехали в Булун, восемь человек рыбаков послали в штаб Забайкальского военного округа телеграмму с просьбой призвать нас в ряды Красной армии. В ожидании ответа мы не тратили время попусту. Работали в три смены, круглые сутки, благо солнце в это время не заходит ниднем ни ночью." (По специальному постановлению рыбаки на Севере имели "бронь", т. е. не призывались на фронт. Поэтому Семен Иванович был настойчив в своих попытках и только со второго раза ему дали разрешение идти на фронт)."На следующий день мы дали такую телеграмму: Якутска Верховный Совет Сидоровой копия Облвоенкомат Мальцеву «С целью выехать в действующую армию, мы два рыбака Иванов и Сюльский, убедительно просим разрешить нам лыжный переход маршруту Булун – Нюрба, расстояние 3200 километров. Переходом хотим доказать преданность народу и вступить в ряды действующей армии, сражаться с гитлеровскими захватчиками. Просим дать распоряжение органам местной власти оказания помощи продуктами питания в пути». Телеграмму эту через одного охотника послали в Булун. Оттуда ее по радио передадут в Якутск." .... "Все, кто бывал на севере – в экспедициях или просто в поездках – знают, какие бывают сильные морозы, а когда при этом еще и пурга случится – тут уж и вовсе беда. Так вот и нам выпало. Пурга усиливалась с каждой минутой. Ветер гудел, снег будто весь сдуло с земли и подняло в воздух, глаза засыпало, дорогу замело совсем. Но мы пошли все-таки, медленно, наощупь, пригибаясь к земле, едва переводя дыхание. Иногда метель так сбивала с пути, что много часов искали дорогу, возвращались обратно, кружили и снова шли. Тяжелый это был переход от Булуна до Жиганска. Придешь в село, хочется отдохнуть, но нельзя – больше 3–4 часов не отдыхали, потому что только за счет отдыха могли наверстать потерянное время. А времени уходило много, метели провожали нас неотступно, ориентироваться в пути было трудно, иногда помогали звезды, иногда следы оленей. Вообще северный человек всегда найдет дорогу, но пурга здорово мешает двигаться. Мы сильно похудели за время перехода, особенно Прохор, но он был крепкий мускулистый, на здоровье не жаловался и лишенья переносил стойко. А самое главное, что нам помогало в пути – это хорошее теплое отношение всех тех людей, к которым приходилось обращаться то за помощью, то за кровом, и взаимная дружеская поддержка». Младшай командир званиялаах С.И.Сюльскай бэйэтин хара баҕатынан, тылланан туран сэриигэ ыыталларын ситиһэр. 1942 сыл саҕаланыытыгар биир санаалаах дьонун кытта Булун оройуонуттан 3200 км-ы 35 хонук устата айаннаан Ньурбатыгар кэлэр. Үһук хоту сытар Булунтан хайыһарынан туундараны, тайҕаны туораан айаннааһына, кини эт- хаан өттүнэн эрчиллиилээ5ин, күүстээх санаалааҕын, Ийэ дойдутугар чахчы бэриниилээҕин

көрдөрөр. Сэриигэ барарыгар төрөөбүт аҕатын олорбут өтөҕүгэр тахсан «өлөр да күннээх буоллахпына өйдөбүнньүк буоллун», диэн кэриэс баҕана туруорар, хаптаһынна барбыт сылын, күнүн туруорар.

3200 километры 35 хонук Оттон ииппит дьонноро, Ньурба нэһилиэгин «Ленин үөрэҕэ» колхоз чилиэннэрэ Дмитрий уонна Аксинья Васильевтар Бүлүүтээҕи холбоһуктаах байыаннай комиссариакка политрук В.Андросов аатыгар сурук суруйан ыыталлар. Ол суруктара «Кыһыл сулус» хаһыат 1942с. бэс ыйын 5 күнүнээҕи нүөмэригэр бэчээттэммит. Суруктарын ис хоһооно: «Табаарыс военком! Биһиги иккиэн кырдьаҕастарбыт, биһигиттэн 16 оҕо төрөөбүтэ. Олортон биир эрэ уол баар, уоннааҕылар кыра эрдэхтэринэ өлбүттэрэ. Соҕотох хаалбыт оҕобутун Сэмэни олус таптаан-харайан ииппиппит. Кини орто үөрэҕи бүтэрбитэ. Уолбут билигин сулууспалаах… Фашисткай сидьиннэри кытта охсуһар иһин оҕобут фроҥҥа барарга (Булунтан) тэринэн кэлбититтэн биһиги олус астынабыт уонна махтанабыт. Кини Ийэ дойдутун тиһэх хааппыла хаана хаалыар диэри көмүскэһиэҕэ».

Итинник истиҥ- иһирэх алгыс тылынан, Семен Иванович Сюльскай биир дойдулаахтарын кытта уоттаах сэриигэ атаарыллар. 1945 сыл бүтүүтүгэр Сталинград туһаайыытыгар инники кирбиигэ киирэр. Старая Русса, Великие Луги, Ржев аттыларыгар хорсуннук сэриилэспитэ. Курскай аттыгар сэриилэһэ сылдьан ыараханнык контузия ылан, бааһыран сыттаҕына өстөөхтөр билиэн ылаллар. Умань куоракка баар концлааҕырга быраҕыллар. Немец халабырдьыттара концлааҕырга дьону хайдах мунҥнуулларын-сордуулларын туһунан элбэхтик историческай чахчылартан, архив матырыйаалларыттан ааҕан билэбит, документальнай киинэлэртэн көрөбүт.

Военная карта

Клятва партизан

Модун санаалаах Семен Иванович манна да санаатын булгуруппатаҕа, хас да буолан күрээбиттэрэ. Кини Одесса уобалаһын хотугу өртүгэр Савранскай ойуурга баар «Буревестник» диэн партизанскай этэрээккэ тиийбитэ. Сэрии кытаанах ыгым кэмигэр билиэннэ түбэспит, билиэнтэн күрээбит саллааттар кытаанах аналлаах бэрэбиэркэни ааһаллара. Сэмэннэ бастаан утаа итэҕэйэ охсубатахтара. Ким билэр, баҕар үспүйүөн буолуо, баҕар таннарыахсыт буолуо? Сюльскай хас да сорудахха сылдьыһан хорсунун, дьин-чахчы бэриниилээҕин көрдөрбүтэ, Сэмэн маннык бэрэбиэркэни ааһан таанҥаны утарар саа взводун командирынан ананар. 700-чэ киһилээх бөдөн этэрээт Одесса уобалаһын Глушковскай, Гайворонскай, Савранскай, Врадиевскай оройуоннарын хойуу оттоох-мастаах ойуурдарыгар дурдаланан сылдьан, өстөөх тыылыгар соһуччу

хорсун операциялары онортуура, хорсун быһыыларын иһин, доҕотторун ортотугар аатырар, истиҥ эрэли ылар. Ол туһунан 1944с. балаҕан ыйыгар «Шляхом Ленина» диэн Украина хаһыатын «Норуот ситиһээччитэ» диэн ыстатыйатыгар суруллар: «Социалистическай Ийэ дойду эр санаалаах патриоттара партизанскай этэрээттэри тэрийдилэр. Кинилэр ыарахан усулуобуйаҕа олороллорун да кэрэйбэккэ, өстөөҕү утары харса суох охсуһаллар. Украина партизаннарын ортотугар саха норуотун уола Семен Иванович Сюльскай баар».

ПТР взводун хамандыыра старшай сержант Сюльскай 139 өстөөх салааттарын уонна офицердарын кыдыйбыта. Норуот өһүн ситиһиигэ көрдөрбүт хорсун быһыыларын иһин, Семен Иванович Сюльскай «Кыһыл сулус» уордьанынан, 8 мэтээллэринэн наҕараадаламмыта. Кини полководец Иван Степанович Конев командующай 1- кы Украинскай фронт Александр Невскай аатынан Кыһыл знамялаах 54-с дивизиятын Кыһыл знамялаах 181 полкатын састаабыгар киирэн Арҕаа Украинаны, Чехословакияны босхолоспута, өстөөх арҕаҕын Берлини штурмалааһынна кыттыбыта. Чехословакия столицата Праганы босхолуур иһин кыргыһыыга кыттан «Хорсунун иһин» иккис, «Партизану ВОВ 1 степени», «Германияны кыайыы иһин» мэтээллэринэн наҕараадаламмыта Кыайыы 40 сыла туолар үбүлүөйүгэр Аҕа дойду сэриитин 1 степеннээх уордьанынан наҕараадаламмыта. С.И.Сюльскай партизанскай этэрээккэ сэриилэспит кэмнэрин туһунан «Сэрии сылларынар Украинаҕа» диэн суруйбут ахтыыта 1957с. «Советскай Украина» диэн сурунаалга бэчээттэммит, онтон тылбааһа «Хотугу сулус» сурунаалга тахсыбыт.

«Кыһыл сулус» уордьан

«Германияны кыайыы иһин» мэтээл

Аҕа дойду сэриитин 1 степеннээх уордьана

«Хорсунун иһин»II степеннээх мэтээл

Киев куоратыгар баар музейга кини сылдьыспыт «Буревестник» партизанскай этэрээтин туһунан киэнник сырдатыллыбыт. Сэрииттэн эргиллэн кэлэн, төрөөбүт Ньурбатыгар 1946–1949 сылларга ДОСААФ тэрилтэтин салайан үлэлии сылдьан, «Коммунизм тутуулара» диэн Советскай Союз үрдүнэн улахан гидроэлектростанциялар тутуулара саҕаламмытыгар үлэлии, Каховкаҕа тиийэр. Бастаан болуотунньугунан, онтон каменщигынан, онтон каменщиктар биригэдьиирдэринэн үлэлиир. Ити кэмнэ кини туһунан очеркалар, корреспонденциялар «Правда», «Известия», «Комсомольскай

правда» хаһыаттарга бэчээттэнэллэр. «Бастын тутааччы» диэн художник Сагайдан толорбут кини мэтириэтэ улахан тутуу Бочуотун дуоскатыгар аналлаах быыстапкаҕа туруоруллубут.

С.И.Сюльскай «Буревестник», паризанскай этэрээт 1943с. сэтинньититтэн 1944с. кулун тутарга диэри өстөөх 3000 кэрингэ саллаатын уонна офицерын, 74 таҥнарыахсыты суох оҥорбута, 73 паровоһу, элбэх вагону түҥнэрбитэ, биир таанканы, 17 тракторы, элбэх сэрии сэбин, аһы-үөлү былдьаабыта. 480 байыаннай билиэннэйи босхолообута, диэн суруллубут архыып ыспараапкалаах этэ.

Семен Иванович Сюльскай Желтые Воды куоракка олорбута. Мария Ивановна Мороз диэн кэргэннээх, 2 оҕолоох. Оҕолоро Алексей уонна Наташа оскуоланы үрүн көмүс медалынан бүтэрбиттэр. С.И.Сюльскай олорбут куоратын тутуспутун, көҕөрдүспүтүн иһин, куорат бочуоттаах гражданинын аатын ылбыта. Бочуоттаах сынньаланҥа тахсан баран, кини кэскиллээх дьыаланан дьарыктаммыта. «Буревестник» партизанскай этэрээт, кини партизаннарын, разведчиктарын тустарынан матырыйаал хомуйууннан дьарыктаммыт. Дойду устун тарҕанан олорор бойобуой доҕотторун кытта суруйсан, 200-кэ партизан суруктарын, оччотооҕу уонна билиҥҥи хаартыскаларын хомуйан бэйэтэ албан аат дьыалаларын тэрийбит. Одессатааҕы обком партийнай архыыбын көрдөһүүтүнэн уһулуччу үтүөлээх партизаннар, подпольшиктар дьыалалара архыыбка туттарыллыбыт. Манна олоҕуран кинигэ суруйбут. Кини «В Савранских лесах» уонна «Воспоминания» диэн кинигэлэр автордара буолар.

Дьэ ити курдук саха биир чаҕылхай ыччата Аҕа дойдуну көмүскүүр сэрии уотугар Украина аатырбыт партизана, саха норуотун хорсун-хоодуот уола, биһиги биир дойдулаахпыт, ханна да сырыттар төрөөбүт норуотун бэрэстэбиитэлэ буолан, хорсун буойун, патриот, дьиннээх гражданин аатын туһэн биэрбэтэх. Семен Иванович Сюльскай Желтые Воды куоракка олорон 1975сыл сайыныгар өлбүт. Уола Алексей төрөөбүт дойдутугар Дьокуускай куоракка кэлэн №23-дээх оскуолаҕа учууталынан үлэлиирин туһунан киэн тутта кэпсиирэ.

2011 сс. сайын бэс ыйыгар С.И.Сюльскай төрөппүт оҕолоро Алексей Семенович уонна Наталья Семеновна оҕолорун, сиэннэрин кытта аҕаларын дойдутугар Сүлэҕэ кэлэн, көрөн, астына күүлэйдээн, оскуола кэлэктиибин, оҕолору кытта көрсөн барбыттара.

Оскуолабыт оҕолоруттан Семен Иванович Сюльскай туһунан билэллэрин суоҕун ыйыталаспыппытын, хомойуох иһин биир да оҕо билбэт эбит. Алын сүһүөх оҕолоругар кылаас чаастарга Семен Иванович туһунан тугу билбиппитин көрдөрөн, кэпсээн биэрбиппит.

Биһиги, кэнэҕэски ыччат, ааспыт олох историятын умнуо суохтаахпыт. Көлүөнэттэн көлүөнэҕэ кинилэр сырдык ааттара көмүс буукубаларынан суруллан, үйэлэргэ кэпсэнэр, геройдар буолан сыдьаайа турдуннар. Кинилэр үтүө холобурдарын батыһан, дойдубутун чэлгитэ сайыннарыаҕын, омук быһыытынан элбээн, урдук культууралаах, сайдыылаах норуот буоларга күүскэ ылсыһан үөрэниэҕин, үлэлиэҕин, айыаҕын, сайдыаҕын!

Түмүк. Семен Иванович Сюльскай туһунан кырдьаҕастартан уонна араас литературалартан элбэх матырыйааллары буллубут. Оскуола оҕолоругар тугу билбиппитин доклад, кинигэ оҥорон кылаас чаастарга биир саастыылаахтарбытыгар, оҕолорго иһитиннэрдибит.

Саврань куорат музейыгар

Желтые Воды куорат ветераннарын көрсүһүүтүгэр.

Туһаныллыбыт литература:

1. *Киин куорат хаһыат. «Историяны саналыы хара5ынан», тохсунньу 14 кунэ 2010с. 2(542)№. стр 19.*
2. *«Воспоминания» С.И.Сюльский, 2011 г. г.Киев.*
3. *«Сүлэ», Дмитриев А.А. 2011 с. стр.177*
4. *Интернет-ресурс*

НАШ ЗЕМЛЯК – ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.М. ОХЛОПКОВ

Суворов Дмитрий,
ученик 2 класса
Хандыгской средней общеобразовательной школы
Руководитель: Томтосова Надежда Афанасьевна,
Томпонский район, п. Хандыга

Великая Отечественная война неожиданно ворвалась в нашу жизнь 22 июня 1941 года и длилась 1418 дней. На защиту Родины встал весь наш народ. Они остановили врага, отстояли свободу и независимость нашей Родины. Эти люди ценой своей жизни заслужили то, чтобы мы, современные дети, помнили об их подвиге, знали о том, что пришлось им пережить. Они сделали всё, чтобы ужасы войны не повторились вновь. В этом году 9 мая наша страна будет отмечать 76 годовщину с тех пор, как отгремели залпы Великой Отечественной войны.

Актуальность темы исследовательской работы заключается в том, что мы, новое поколение очень мало знаем о том, как жили люди в годы войны, как воевали и трудились наши прадеды. Свидетелей войны с каждым годом становится всё меньше и меньше. И каждый, кому не безразлична судьба Родины, стремится больше узнать о событиях и людях героического прошлого, истинных патриотов своей страны.

В центре Площади Победы в поселке Хандыга стоит памятник Герою Советского Союза Ф.М. Охлопкову. Мне захотелось узнать о нашем земляке, участнике Великой Отечественной войны.

Цель исследования: определить по найденным документам, какой подвиг совершил наш земляк – Герой Советского Союза Ф.М. Охлопков, и познакомить с данной информацией своих одноклассников.

Задачи:

1. Собрать и проанализировать материал о Ф.М. Охлопкове

5. Довести до сведения одноклассников подвиг Ф.М. Охлопкова в годы Великой Отечественной войны.

Ф.М. Охлопков. Довоенные годы. Федор Матвеевич Охлопков родился 2 марта 1908 года в Баягантайском наслеге. Нелегкое детство выпало на долю Федора Охлопкова. В шесть лет он потерял мать, а через два года и отца. В шестилетнем возрасте Федя ставил силки на зайца, а в девять лет неплохо стрелял из старого кремневого ружья, самостоятельно охотился на мелкую дичь.

Федор был активным и инициативным, часто был первым. В 21 год стал председателем первого

товарищества по обработке земли в родном Баягантайском наслеге.

В 24 года по комсомольскому призыву в числе первых отправляется на прииск «Орочон» осваивать золотой Алдан, работает там откатчиком, мотористом. В свободное от работы время Ф.М. Охлопков начал заниматься в кружках Осоавиахима, выполнил норматив "Ворошиловского стрелка".

По возвращении через год в родной наслег, первым в колхозе начал присматриваться к сельскохозяйственным машинам, научился работать на них. Так он стал первым механизатором в с. Крест-Хальджай. Зимой Федор Матвеевич охотился, а летом выполнял самые различные работы, но, главным образом, был механизатором и кузнецом.

Боевой путь. В действующую армию был призван в августе 1941 года. Воевал на Калининском фронте в составе 1243 стрелкового полка 375 стрелковой дивизии первым номером ручного пулемета. В одном из боев он огнем своего пулемета истребил 27 гитлеровцев. Федор Охлопков, с детства приученный к охоте, умеющий поразить белку в глаз, летом 1942 года сменил пулемет на снайперскую винтовку.

18 декабря 1942 г. газета 43-й армии "Защитник Отечества" напечатала информацию под заголовком "99 врагов истребил снайпер-якут Охлопков". Боевой счет—количество уничтоженных фашистов—снайпера

Ф.М. Охлопкова увеличивался с каждым днем и, по сообщениям фронтовой печати, стал к 10.01.43 г. —133, к 14.03.43 г. —147, к 20.07.43 г. —171, к 2.10.43 г.—219, к 23.01.44 г.—329, к 25.04.44 г.—339, а к 7.06.44 г.-429 фрицев.

За годы войны Ф.М. Охлопков был 12 раз ранен. Последнее 12-ое ранение было тяжелым—сквозное пулевое через грудь, и он выбыл с фронта в тыл. В начале 1945 г. сержант Охлопков становится инструктором по стрельбе школы подготовки сержантского состава 15-й Московской СД.

Ценные сведения о боевом мастерстве и отваге якутянина Охлопкова сохранились на страницах армейской газеты "Защитник Отечества", дивизионной газеты "Красноармейская Правда" за 1942—44 гг. Например, в "Памятке снайпера" его ставили в пример как "доблестного и неустрашимого истребителя фашистских захватчиков". О нем выпускался специальный плакат. Майор Д. Попель и боевые товарищи называли его "сержантом без промаха" (газета "Защитник Отечества" № 161). В других армейских публикациях Ф.М. Охлопкова называли "мастер огня", "грозный мститель", "мастер наступления", а на партийных собраниях — "вожаком снайперов в атаках", "бесстрашным коммунистом".

О "сержанте без промаха" знало и командование противника. Организовали за ним "охоту", сбрасывали с самолёта листовки с угрозой: "Лучше сдавайся, всё равно возьмём живым или мёртвым".

В характеристике снайпера, подписанной 23 января 1944 г. командиром батальона капитаном Барановым, написано: "Находясь в первом батальоне 259-го СП с 6 по 23 января 1944 г., тов. Охлопков истребил 11 немецких захватчиков. С появлением Охлопкова в районе нашей обороны противник не проявляет активности снайперского огня, дневные работы и хождения прекратил".

О своем боевом опыте 23.04.44 г. снайпер Охлопков Ф. М. писал: "Быть невидимым, тщательно маскироваться на поле боя — святое правило снайпера...»

24 июня 1945 года Федор Матвеевич участвовал в параде Советских Вооруженных Сил в честь победы над фашистской Германией.

После войны После демобилизации Федор Матвеевич в 1945 году возвратился в Якутию. Радостно встретили земляки своего прославленного снайпера. В мирном труде незаметно пролетели 20 лет. Он вырастил десять детей, которых очень любил.

Но всё чаще давали о себе знать тяжёлые ранения, полученные Фёдором Матвеевичем на войне. 28 мая 1968 года жители села Крест - Хальджай проводили прославленного земляка в последний путь.

Память народная. Для увековечивания светлой памяти Ф. М. Охлопкова его имя присвоено родному совхозу в Томпонском районе Якутской АССР. Его именем названы улицы в городе Якутске, п. Хандыг, Черкех и Джебарики-Хая.

Также указом президента Якутии В.А. Штыровым присвоено имя Героя Советского Союза Охлопкова Федора Матвеевича Крест-Хальджайской средней школе Томпонского улуса Республики Саха (Якутия).

Также в родном селе Героя открыт Мемориальный комплекс-парк им. Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова, работает музей.

В Тверской области открыт военно-исторический лагерь имени Ф. М. Охлопкова. Он стал местом постоянной дислокации поисковых отрядов и обучения поисковой работе молодежи из Якутии, Тверской области и других регионов страны.

Награды. За боевые заслуги на фронтах Великой Отечественной войны Ф.М. Охлопков награжден двумя орденами «Красной Звезды», орденом «Отечественной войны II степени», орденом «Красного Знамени», медалью «За отвагу».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1965 года Охлопкову Фёдору Матвеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда".

Заключение. Работая над данной темой, мне удалось узнать много интересной информации о Герое Советского Союза Охлопкове Ф.М.. На примере жизни и подвига нашего земляка мы выявили основные качества, присущие патриоту своей страны. Это любовь к Родине, верность гражданскому долгу, коллективизм, чувство товарищества.

На классном часе я познакомил с данной информацией своих одноклассников. Я думаю, что информация о результатах нашего исследования, вызовет интерес учащихся к истории Великой Отечественной войны, к изучению патриотизма русского народа как главного источника победы над фашизмом, и призовет воспитывать в себе лучшие качества, которые проявились у советских солдат в годы войны.

Литература

1. *Гурьев К.Н. Сержанты-якутяне участники Великой Отечественной Войны - Якутск,2000*
2. *Избеков Д.Д. Золотые Звезды.Якутск, 1972*
3. *Кустуров Д.В. Сержант без промаха. Якутск.*

МОЙ ДЯДЯ - ФРОНТОВИК

Яковлева Дарена,
ученица 4 класса
Верхневилюйской СОШ №4 им. Д. С. Спиридонова
Руководители: Корякина Аяна Афанасьевна,
Яковлева Лилия Мартовна
Верхневилюйский улус, с. Верхневилюйск

Идут годы... У времени есть своя память – история. Прошло 76 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Всё дальше и дальше она от нас. Но мы не имеем права забывать о ней, о далекой истории нашей Родины. Миллионы людей защищали свою Родину, миллионы получили награды, а ещё миллионы может и не получили того, что заслужили.

Каждый человек должен знать своих родственников, гордиться подвигами своих прадедов, чтить память о них и не забывать, что они сделали, чтобы мы, внуки, правнуки жили мирно и счастливо. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны. Поэтому мы должны и обязаны помнить своих героев и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее.

Война стала испытанием для всех. Нет ни одной семьи, которую бы не затронула эта война, она коснулась практически каждой семьи. На войну

забрали и моего дяди Яковлева Ивана Яковлевича. Он пережил все жестокости и трудности войны. Я поняла, что я совсем ничего не знаю о нем. Мне захотелось узнать, кем был мой дядя? Где воевал? Как сложилась его дальнейшая судьба? На эти вопросы я постараюсь ответить в своей работе.

Цель моей работы: изучить биографию и документы моего дяди.

Задачи:

1. Изучить семейный архив.
2. Узнать у родственников биографические факты.
3. Рассказать о результатах своей работы одноклассникам.

Предмет исследования: документы, фотографии, воспоминая родных

Объект исследования: Биография дяди Яковлева Ивана Яковлевича, вклад дяди в победу над фашистской Германией.

Методы исследования: беседа, интервьюирование родственников, анализ документов

Актуальность. Каждый год 9 мая наша страна празднует День Победы. В этом году мы будем отмечать 76 лет Великой Победы. Это день, когда наш народ ценой огромных потерь одержал победу над фашистами в далеком 1945 году. Я посвящаю свой доклад всем фронтовикам, защищавших нашу Родину. Каждый человек должен знать свою родословную: судьбу своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям. Для меня очень важно, чтобы осталась память о наших родных не только в виде нескольких фотографий и наград, а как целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний.

Мой дядя Иван Яковлевич участник Великой Отечественной войны.

Из рассказа деда Марта Афанасьевича Яковлева: «Дядя был с твердым характером, принципиальным, прямолинейным, человеком слова. О его фронтовой биографии нам его потомкам, известно не много. На тему войны он при жизни был немногословен. Военный билет, личная карточка красноармейца, медали – вот и все источники, по которым мы, его родственники, нынче пытаемся воссоздать подлинную историю его жизни до войны и шествие фронтовыми дорогами».

До войны семьи жили по отдельным алаасам. Семья дяди жила и работала в колхозе «Ворошилов».

По словам тети Александры Ивановны Львовой, дочери дяди, Иван Яковлевич родился 14 марта в 1923 году в аласе Кээникээн местности Сис Мэйик. Он был старшим сыном в семье. Кроме него были сестра Павла и братья Афанасий (мой прадед) и Василий. Отец рано умер, поэтому воспитанием четверых детей занималась одна мать.

Кроме родных детей прапрабабушка воспитывала еще двоих детей своих родственников. С ранних лет он стал главой семьи, помогал матери по хозяйству, все трудности семейного быта легли на его плечо. Сис Мэйигэ в те годы находился очень далеко от центра, не было ни связи, ни дороги. С малых лет работали на сенокосе, доили коров, пасли скот, готовили дров. Но как ни трудно было, они получили начальное образование. Дядя был силен в математике, имел очень хороший почерк. Поэтому его рано взяли на работу помощником счетовода. Так он начал свою первую трудовую деятельность в колхозе «Ворошилов». Позже он работал в колхозе «II Боец» в участке Маай, работал бригадиром в совхозе «Верхневилюйск», добросовестно работал табунщиком, продавцом в селах Мэйик и Онхой.

У дяди пятеро детей. Жена умерла, когда младшему ребенку было десять лет. Сейчас все его дети имеют своих детей и внуков.

Боевой путь моего дяди. Когда началась война, моему дяде было меньше 18 лет, но он хотел идти сражаться против врагов. Но его не взяли из-за маленького роста и недовеса. Но дядя Иван получил повестку на фронт в 1943 году, когда ему исполнилось 20 лет. На войну его провожала мать Евдокия и два брата.

Вначале Иван прошел учебную службу в городе Бийск Алтайского края. 12 декабря принял присягу и на поезде отправился на место службы в 546 (в пятьсот сорок шестой) стрелковый полк Ленинградского фронта. По дороге к месту назначения он видел множество сгоревших деревень и городов, и рассказывал, что увиденное его сильно удивило и он понял как разрушительна война.

Я проследила боевые действия оперативно-стратегического формирования – Ленинградского фронта. Полки и дивизии Ленинградского фронта участвовали в военных операциях Искра, Январский гром, Нарвская операция. Также во время войны были 10 сталинских ударов. Это общее название ряда крупнейших наступательных операций Великой Отечественной войны, проведенных в 1944 году вооруженными силами СССР. Ленинградский фронт наряду с другими военными формированиями провел 3 крупнейших удара. Первый удар – снятие блокады Ленинграда, 4 удар – Освобождение Карелии, 8 удар – Освобожение Прибалтики.

Название	Операции	Дата	Главнокомандующие
Искра	Прорыв блокады Ленинграда	12-30 января 1943 г.	Ленинградский фронт – Говоров, Волховский фронт - Мецерков
Январский гром	Снятие блокады Ленинграда	14-30 января 1944 г. (27.01-снятие блокады)	Ленинградский фронт – Говоров
Нарвская операция	Наступательная операция войск левого фланга Ленинградского	24-30 июля 1944 г.	Ленинградский фронт – Говоров

	фронта при содействии Краснознаменного Балтийского флота, проведенная с целью разгрома нарвской группировки немецких войск и освобождения города Нарвы, оккупированной 17 августа 1941 года		
10 сталинских ударов			
1 удар Ленинградско-Новгородская	Рагром группы армий “Север”, снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области	14 января-1 марта 1944 г.	Ленинградский фронт – Говоров, Волховский фронт – Мецерков, Прибалтийский фронт – Попов, Краснознаменный Балтийский флот – Трибуц
4 удар Выборско-Петрозаводская	Освобождение Карелии	Лето 1944 г.	Ленинградский фронт-Говоров, Карельский фронт-Мецерков
8 удар Прибалтийская	Освобождение Эстонии, Латвии, Литвы	14 сентября-24 ноября 1944 г.	Ленинградский фронт-Говоров, 1-й Прибалтийский-Баграмян, 2-й Прибалтийский-Еремено, 3-й Прибалтийский-Масленников, Краснознаменный Балтийский флот-Трибуц

Таким образом, мой дядя Иван Яковлев – солдат стрелкового полка Ленинградского фронта принимал участие в операции Январский гром. Это снятие блокады Ленинграда, в Нарвсой операции. Это разгором немецких войск под Нарвой. В боях под городом Нарва Иван был ранен, пуля попала ему в плечо и вышла насквозь. Дядя рассказывал, что он мог утонуть в реке, если бы один русский солдат не вытащил его и не отнес в госпиталь. За успешные действия по разгрому немецких войск в ходе Нарвской операции приказом Верховного Главнокомандующего от 9 августа 1944 года отличившимся соединениям и частям были присвоены почётные наименования «Нарвские».

Также принимал участие в разгроме группы армий “Север” (1 удар) и освобождал Карелию (4 удар). После госпиталя Иван направился в свой полк, который участвовал в ожесточенных боях в Латвийской ССР. Это 8 удар из 10 сталинских ударов. На фронте он был пулеметчиком, иногда связистом.

Он награжден 2 (двумя) боевыми медалями «За Отвагу» и «За боевые заслуги». Победу он встретил в Восточной Пруссии.

Мирная жизнь Ивана Яковлевича. Ивану Яковлевичу посчастливилось вернуться домой живым. После войны он прослужил в рядах Красной армии и только в 1948 году вернулся на свою любимую землю и к родным.

Иван Яковлевич приложил все свои силы, знания для дальнейшего процветания своего наслега, чтобы ужасы и разрушения войны были поскорее забыты. Вначале Иван Яковлевич работа в колхозе. Потом в совхозе «Үөһээ – Бүлүү», где на протяжении 23 лет был бригадиром.

За добросовестный и успешный труд дядя награжден многочисленными почетными грамотами и благодарственными письмами. Иван Яковлевич был участником слета передовиков в городе Якутске, ездил в Москву на выставку в ВДНХ. Его имя внесено с Почетную книгу улуса.

Всю свою жизнь Иван Яковлевич пропагандировал любовь к своему родному краю, говорил, чтобы мы должны быть образованными людьми и работать во благо своего улуса и республики.

Ивана Яковлевича не стало в 2004 году, ему было 82 года. Теперь мы его внучатые племянники должны помнить подвиг нашего дяди и стараться равняться на него. Я горжусь своим дядей Яковлевым Иваном Яковлевичем.

Заключение. 9 мая 2020 года весь мир будет отмечать 76- летие Великой Победы. Во всех странах будут проходить праздничные мероприятия. Но для нашей страны эта дата особенная, потому что – 9 мая – наш главный праздник – День Победы. В этот день наша страна одержала победу над грозным врагом, фашистской Германией. Но мы не должны забывать те страшные годы, когда наша страна боролась с врагом. Мы не должны забывать тех людей, которые приближали эту Победу, благодаря которым мы можем жить, радоваться каждому дню.

Занимаясь исследовательской работой, я увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Я выполнила поставленную перед собой задачу, узнала о биографии дяди, о его фронтовой жизни. Теперь я могу рассказать одноклассникам, кто был мой дядя и где он воевал и чем награжден. Я горжусь, что мой дядя, Иван Яковлевич, был одним из тех, кто защищал нашу страну и победил в этой войне.

Использованный материал

1. *Семейный архив семьи Яковлева И.Я.*
2. *Интервьюирование Яковлева Марта Афанасьевича*
3. *Воспоминание дочери Львовой А.И.*

МОЯ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Евсеева Каролина,
ученица 2 класса
Кюкяйской СОШ им. А.К. Акимова
Руководитель: Алексеева Марта Антоновна,
учитель начальных классов
Сунтарский улус, с. Кюкяй

Наш Глава Республики Саха(Якутия) Айсен Сергеевич Николаев объявил 2021 год в нашей республике - **Годом Здоровья.** Он сказал, что «Здоровый якутянин – здоровая Якутия). Все члены нашей семьи всегда увлекаются спортом и физкультурой.

Актуальность: Тема здоровья была актуальна во все времена, а сейчас многие семья не занимаются спортом. Это одна из основных проблем. Спорт один из видов проведения досуга в семье. Занятие спортом – это укрепление здоровья. Поэтому я изучила спортивную жизнь моей семьи.

Цель работы: изучить спортивную жизнь своей семьи, достижения, преемственность и значимость занятий спортом в нашей семье.

Задачи:

1. Изучить спортивную жизнь семьи
2. Узнать значение занятий спортом в семье.
3. Провести анкетирование среди семей обучающихся начальных классов.

Гипотеза: Спорт важен в жизни человека. Если заниматься спортом, мы будем здоровыми.

В своей работе я использовала:

- опрос о видах спорта, которыми занимались члены моей семьи,
- работала с семейным архивом (фотографии, дипломы, грамоты, медали);
- сделала выводы о роли спортивных увлечений в жизни моей семьи
- составила спортивное дерево своей семьи.
- составили совет семьям

Я думаю, что своим исследованием на примере моей семьи я расскажу о роли спорта для каждого из нас, о любви к спорту.

Я захотела изучить спортивную жизнь своей семьи, как занятия спортом повлияли на нее, и узнала много интересного из жизни своих родных. Я начала строить спортивное дерево семьи, и получилось настоящее исследование.

Увлечение спортом моей семьи.

Я расспрашивала маму, бабушку, дедушку, братьев об их спортивных увлечениях, узнавала от них какими видами спорта занимаются.

Бабушка Людмила Афанасьевна – пенсионерка, сейчас работает в СХПЖК «Кюкей»» дояркой. Мой дедушка – Евсеев Валерий Петрович – пенсионер, он – охотник. Мама – Евсеева Екатерина Валерьевна работает в детском саду воспитателем. Брат Алмаас учится в 6 классе, маленькая сестра Камелия ходит в детский сад. Я ученица 2 класса. Все мы живем большой дружной семьей.

Свою исследовательскую работу я начала с дедушки. Дед Валерий Петрович в детстве и в юности любил играть в волейбол, баскетбол, катался на лыжах.

Волейбол самый популярный вид спорта в России и в мире. Баскетбол – игра, которая совмещает в себе несколько важных спортивных элементов: бег, ходьба, прыжки. Лыжные прогулки укрепляют сердечно-сосудистую систему, улучшают работу сердечных мышц, нормализуют кровяное давление и процессы обмена веществ – все это положительно сказывается на иммунитете.

Мой дедушка в юности был членом сборной команды Сунтарского района по волейболу. В юности, когда он учился в Якутске, тоже был членом сборной команды по волейболу своего училища. Не раз он защищал честь своего родного училища. У моей дедушки 3 медали (2 бронзовые, 1 серебряная). Сейчас дедушка каждый день ходит на лыжах охотиться.

Бабушку Людмилу Афанасьевну я тоже считаю спортсменкой. Потому что она играет в шашки, в детстве занималась легкой атлетикой.

Шашки – классическая настольная игра. Она веками завоевывала свою популярность и на сегодняшний день является одной из самых популярных в мире.

Когда бабушка училась в Якутске, тоже как дедушка, защищала честь своего училища по шашкам и по легкой атлетике (бег 800м). Бабушка до сегодняшнего дня играет в шашки. В прошлом году участвовала в наслежном соревновании по шашкам и заняла 2 место. Она считает, что занятие легкой атлетикой ей очень помогло, в своей нелегкой работе. У моей бабушки 2 медали (серебряные).

Моя мама любит заниматься волейболом, легкой атлетикой. Когда она училась в школе, занималась по тхэквондо. Тренером был знаменитый в республике и России заслуженный тренер РФ и РС(Я) А. И. Афанасьев. Мама участвовала в разных соревнованиях. Занимала призовые места. Кроме этого, она любит лыжный спорт.

У мамы очень много грамот, дипломов и медалей.

Брат Алмаас, учится в 6 классе. Он хорошист учебы, хорошо поет, танцует, занимается боксом с 3 класса. Он чемпион по боксу. За 3 года он участвовал во многих соревнованиях. У него сейчас 18 медалей.

Кроме бокса Алмаас занимается волейболом, пулевой стрельбой, лыжными гонками. С 4 класса участвует на соревнованиях по лыжным гонкам.

Является членом сборной команды школы.

Я с 1 класса занимаюсь гимнастикой. Потому что гимнастика развивает гибкость, координацию и быстроты движений. Главные качества гимнаста — это сила воли, выносливость и пластика. В этом году я участвовала в улусном соревновании по гимнастике и заняла 2 место. Это мое первое достижение. Я очень рада, что у меня тоже есть 1 серебряная медаль.

Кроме гимнастики я занимаюсь настольными играми как хабылык, хаамыска, посещаю секцию «Игры предков».

Хабылык и хаамыска –- якутская настольная игра, где одновременно развивается в соревновании меткий глаз, острый ум, гибкие пальцы.

Младшая сестра Камелия занимается настольными играми и легкой атлетикой. Она ходит в детский сад «Биһик». Ей 5 лет.

Изучив виды спорта, которыми занималась моя семья, пришли к таким выводам:

1. Моя семья занимается разными видами спорта: волейбол, баскетбол, тхэквондо, бокс, гимнастика, лыжные гонки.

2. Изучила достижения моей семьи.

Всего у нас 46 медалей, 78 грамот, 5 именные призы.

3. Узнала лидирующего вида спорта в моей семье

Моя семья занималась различными видами спорта, увлекалась всем. Но мне захотелось выяснить, какому занятию спорта отдавали большее предпочтение. Расспросив, об их увлечении я составила спортивное древо, на которых можно увидеть, какими именно видами спорта занимались мои родные.

Оказалось, что: Лыжным гонкам предпочтение в нашей семье отдали 4 человека. Лёгкая атлетика была по нраву 3 спортсменам. Баскетболом занимались 2 человека. Увлечение шашками 1 человек. Исходя из этих данных, я увидела, что большее предпочтение в моей семье отдавалось лыжным гонкам.

Вывод. В ходе своей работы я выяснила, какими видами спорта занимались мои родные и чему отдавали большее предпочтение.

Я составила спортивное древо моей семьи

Я нашла в семейном альбоме фотографии моих близких.

Узнала об их успехах в различных видах спорта. Я горжусь своими родственниками и считаю, что они внесли огромную пользу в развитие спорта нашего села, улуса, республики.

САХА СУРУЙААЧЧЫЛАРЫН АЙЫМНЬЫЛАРА БИҺИГИ ОЛОХПУТУГАР СУОЛТАЛАРА

Колодезникова Лилия,
Е.П. Неймохов аатынан Мэҥэ-Алдан орто оскуолатын
4 кылааһын үөрэнээччитэ
Салайааччы: Сыромятникова Саргылана Петровна,
алын сүһүөх кылааһын учуутала
Мэҥэ-Алдан сэлю, Томпо улууһа

Актуальноһа. Оҕо буруйуттан баһаар барыыта, ол түмүгэр оҕолор эчэйиилэрэ, арыт ыар түмүктээх буолуута тахса турар.

Сонуна: Кыра саастаах оҕолору сэрэхтээх буолууга үөрэтиигэ саха суруйааччыларын кэпсээннэрин, хоһооннорун, остуоруйаларын туһанар табыгастаах.

Сыала: Саха суруйааччыларын хоһоонноро, кэпсээннэрэ биһигини туохха үөрэтэллэрин чинчийии, үөрэтии.

Сабаҕалааһына: Саха оҕотун сэрэхтээх буолууга иитии норуот философиятыгар, культуратыгар, педагогикатыгар тирэҕириэхтээх.

Мин 2017 сыл күһүнүгэр бастакы кылааска үөрэнэ киирбитим. Ааҕа үөрэнэн баран оскуолабыт библиотекатыттан кинигэ уларсан ааҕар буолбутум. Үөрэх дьылын сатыгар хас биирдии үөрэнээччигэ учууталбыт «Ааҕааччы дневнигэ» биэрэр. Онно биһиги аахпыт айымньыбыт аатын, авторын уонна бэйэбит санаабытын суруйабыт.

Библиотекаттан мин элбэх кинигэни уларсан аахтым. Онтон биир саамай сөбүлээбит кинигэм «Аптаах холбуйачаан» диэн. Бу кинигэҕэ араас суруйааччылар айымньылара киирбит. Кэпсээннэр, хоһооннор баалар.

Бу айымньылар киһиэхэ өйдөнүмтүҥ, уус-уран тыл сүмэтин, баайын түмэн суруллубут буоланнар, олоххо- дьаһахха сэрэхтээх буолуу үөрүйэхтэрин дэбигис ылыннараллар, өйдөтөллөр. Кинилэр оҕолор ыксаллаах, кутталлаах түгэннэргэ уолуйан хаалбакка сөптөөхтүк дьаһанар буолалларыгар үөрэтэллэр.

1. Холобур, Суорун Омоллоон «Мэник Мунур» остуоруйата – 39 с.

Мэник Мунур хапкааны көрбүт. Кини мэниктээн хапкаан иһигэр – таһыгар ойо сылдьыбыт. Хапкаан эмискэ эстэн, Мунуру кутуругун төрдүттэн ылбыт. Мунур мэниктиибин диэн кутуругуттан мэлийбитэ.

Мэниктии сылдьан араас оһолго түбэһиэххэ сөп.
Хапкаан – булт тэрилэ, мээнэ оонньуур сатаммат.

Суорун Омоллоон «Сымыйалыаҥ-бэйэҕэр куһаҕаны оҥостуон» кэпсээнэ – 119 с.

Бу кэпсээннэ оҕолор сөтүөлүү сылдьаллар. Клим диэн уол киһиргэс эбит. «Ууга түстүм! – диэн оҕолору албынныыр уонна бэйэтэ саҥан хаалар. Оҕолор

куттаналлар. Клим дьиҥнээхтик ууга түспүтүгэр, сымыйалыыр диэн ким да кыһаллыбат. Клим ууга түһэн өлө сыһар.

Сымыйалыыбын диэн оһолго түбэһиэххэ сөп.
Уу диэн кутталлаах, улаханнык саҥарар, киһиргиир сыыһа.

Суорун Омоллоон «Мүүкэ мунуута» кэпсээнэ – 168 с.

Мүүкэ уол хонууга сибэккилии сылдьан үрүмэччини эккирэппит, онтон моҕотойу көрөн ону сырсыбыт, кус сүүрбүтүн тутаары санаммыт. Олус ыраах баран Мүүкэ муммут.

Солуута суоҕу эккирэтэн, билбэт сиргэр мэнээк барбат буол.
Тыаҕа сэрэхтээхтик сырыт.

2. И. Никифоров «Сэдэх түбэлтэ» кэпсээнэ – 41 с.

Бу кэпсээннэ быычыкаа кырынаас аарыма тайаҕы өлөрбүт. Кини сынньана сытар тайах кулгааҕар киирэн хаалбыт.

Кыра үөнү - көйүүрү сэнээмэ. Уйан миэстэҕин кулгаахха харыстаа.

3. И. Сосин «Күтэр хаһааһа» кэпсээнэ - 50с.

Хортуоппуй хостуу сылдьар оҕолор ыттара Борбуос күтэр хороонун хаһар. Эмискэ күтэр сулбу ыстанан тахсан, ыт муннугар хатанар. Күтэр ыкка тиистэрин ордьоппутунан, түс да түс буолар.

Күтэр хаһааһын буллаххытына сэрэнэр буол,
күтэр сүрдээх киҥнээх, ытырыан сөп.

4. К.Сосин «Хаачыал – маачыал» кэпсээнэ – 84 с.

Хаачыал – маачыал
Төлө мөхтө.
Хаачыал – маачыал
Умса көттө.

Хачыалга оонньуургар сэрэхтээх буол.
Наһаа үөһэ көтүмэ, түөрэ мөҕүөн сөп.

5. Н.Тарабукин «Хайаны таҥнары хатыыскалыы» кэпсээн – 92 с.

Кыһын хайаттан хатыыскалаан түһэ оонньуу сылдьан этэрбэһэ, үтүлүгэ бүтүннүү хаар буолбут, тобугун үлүтэн, иһэлитэн кэбиспит оҕо туһунан. Илиитэ эмиэ тоҥмут.

Тымныыга өр хатыыскалаама,
хайаттан үлтү түһэн өлүөххэ сөп. Сэрэнэн оонньуур буол.

6. С. Данилов «Чанчарык» хоһоон – 98 с.
Чанчарык уолу бэл ыта Моойтото билбэтэх.

Кирдээх оҕо ыарыыга ылларар.

С. Данилов «Чанчарык сахсырҕа» хоһоон – 100 с.
Чанчарык сахсырҕа эн дьиэҕэр киирбэтин, эн аскар түспэтин.

Сахсырҕа ыарыыны тарҕатар, аһы-үөлү ыраастык тут, дьиэҕин киртитимэ.

7. П.Тобуруокап «Табахсыт» хоһоон – 104 с.
Ванюша диэн табахсыт оҕо туһунан.

Табах доруобуйаҕа буортулаах, баһаарынай өттүнэн кутталлаах.

8. Баал Хабырыыс «Бэскэ үүммүт мээчик» кэпсээн – 163 с.
Оонньуу сылдьан Сэмэнчик тигээйи уйатын мээчик дии санаан хампы туппут. Инньэ гынан тигээйигэ тиктэрбит.

Бэскэ мээчик үүммэт.
Билбэт - көрбөт малгын мээнэ түбэһиэх тыытыма.

9. Амма Аччыгыйа «Коля тоҕо барда?»-кэпсээн
Коля Андреевтар Сеня диэн уолларын кытта доҕордоҕор. Баскыҥыанньаҕа кинилэргэ дьаарбайа тахсыбыт. Коля оонньуу сылдьан: «Ити уол оонньууру ылыаҕа» – диэн Сеня балтыгар эппитин истэн, абаланан дьиэтигэр куотар.

Доҕоргор эрэнэр буол, түбэһиэх саҥаран кинини хомотуохху сөп

11.Амма Аччыгыйа «Сэмэ»-кэпсээн
Алёша автобуска инники миэстэҕэ олорор, түөрт биэрэстэлээх бөһүөлэккэ тиийиэхтээх. Кырдьаҕас дьоҥҥо миэстэтин туран биэрбэтэх. Буруйун кэнники өйдөөн, туран биэрбит миэстэтигэр ким да олорботох, кинини кытта ким да кэпсэппэтэх.

Ардыгар саҥата суох сэмэ киһиэхэ ордук тиийимтиэ буолар эбит.

12.Амма Аччыгыйа «Хабырыыс тоҕо куотта?» - кэпсээн
Хабырыыс эҕэтэ, Сэмэн оҕонньор – ааттаах мас ууһа. Кини сайыны быһа оскуолаҕа паарта оҥорбут. Кыһын биирдэ кинини оскуолаҕа ыҥыран

алдьаммыт паартаны биэрбиттэр. Көрбүтэ «Хабырыыс», «Хаб», «Хабыр» диэн быһаҕынан быһа сотуллубут.

Хабырыыс эһэтиттэн куттанан куоппут.

Оскуола малын харыстыахха, дьон үлэтин сыаналыахха наада.

Түмүк: Саха суруйааччыларын айымньыларын ааҕан баран мин маннык түмүккэ кэллим:

1. Саха суруйааччыларын кэпсээннэрэ, хоһоонноро, үгэлэрэ кыра саастаах оҕолору сэрэхтээх буолууга үөрэтэллэр.

2. Бу айымньылар киһиэхэ өйдөнүмтүө, уус-уран тыл сүмэтин, баайын түмэн суруллубут буоланнар, олоххо-дьаһахха сэрэхтээх буолуу үөрүйэхтэрин дэбигис ылыннараллар, өйдөтөллөр.

3. Кинилэр оҕолор ыксаллаах, кутталлаах түгэннэргэ уолуйан хаалбакка сөптөөхтүк дьаһанар буолалларыгар үөрэтэллэр.

Туһаныллыбыт литература:

1. *Захарова Л.В., Избекова Л.В. «Кустук» 3 кылаас. – Дьокуускай: Бичик, 2006.*
2. *Кирова Г.А. Аптаах холбуйачаан. Дьокуускай, 1999.*
3. *Сантаева Т.С., Старостина К.Н. Сэрэх хаһан да хаалбат». Дьокуускай: Бичик, 2005.*

УКУЛЕЛЕ - ПОМОЩНИК В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Хазанкович Дамир, 6 лет
Студия по игре на укулеле "Учукулеле"
Руководитель: Дьяконова Валентина Петровна
город Якутск

С закрытием образовательных учреждений, детских садов, спортивных секций и иных развлекательных мероприятий, Пандемия 2020 заставила всех искать себе новые увлечения в пределах своего жилища. Времени стало достаточно много и начались поиски нового и увлекательного досуга. На тот момент мне было 5 лет, и я очень мечтал о маленькой гитаре, желательно, чтобы она была еще и электрогитарой. Я воображал, что я рок-звезда! Так началось мое путешествие в мир струн, нот и аккордов.

Маленькой гитарой с 4 струнами оказался очень интересный и красивый музыкальный инструмент – Укулеле.

Актуальность. В последнее время все чаще и чаще говорят об этом музыкальном инструменте. Этот инструмент на ровне с другими

музыкальными инструментами способствует хорошему развитию ребенка. Развивает моторику, чувство ритма, усидчивость, концентрацию внимания, память и скорость восприятия информации, что очень важно для растущего детского организма.

Цель работы: определить, как игра на укулеле влияет на развитие ребенка.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Исследовать как влияет игра на музыкальном инструменте на развитие ребенка.
3. Проанализировать теоретический материал и личным опыт – какое влияние оказало на меня обучение игре на Укулеле.

Так что же за такой инструмент – Укулеле?

Укулеле – гавайская четырехструнная гитара, используемая для аккордового сопровождения песен и игры соло.

Корпус гитарообразный, но, есть и в форме «ананас». Корпус изготавливается из дерева различных пород, фанеры и пластика. Струны у нее пластиковые.

Есть несколько видов Укулеле, они различаются по размерам и количеству ладов. Рассмотрим их, в порядке возрастания, от меньшего к большему.

Укулеле сопрано

Укулеле концерт

Укулеле тенор

Укулеле баритон

Укулеле бас

От куда к нам приехала Укулеле? Укулеле появилась на Гавайских островах во второй половине 19 века.

Первый магазин по продаже укулеле был открыт в 1880 году.

Гавайцы используют укулеле для исполнения сентиментальных песен на английском языке и музыке в «гавайском стиле».

Название инструмента переводится как «скачущая блоха» - то, на что похожи быстрые движения правой руки при игре на укулеле.

«Музыка в очень высокой степени стимулирует человеческий мозг из-за нашей эмоциональной связи с ней» - нейрофизиолог Кэтрин Лавдэй и Вестминстерского университета.

Игра на музыкальном инструменте тренирует как слуховое, звуковое и тактильное восприятие, так и моторику – все это производит долгосрочные изменения в мозге. Нейробиологи изучили организм профессиональных музыкантов, чтобы выяснить, что именно изменяется в голове. У музыкантов значительно массивнее сплетение нервных волокон, соединяющие полушария мозга. Во время занятий музыкой в течение 14 месяцев у детей произошли значительные изменения головного мозга.

Обучение музыке не только развивает отдельны области мозга, но и улучшает связь между полушариями, что положительно влияет на вербальную память (информация в словесной форме), пространственное мышление и даже навыки грамотности. И профессиональные музыканты, как правило, превосходят в этих навыках тех, кто музыкой не занимается.

Занятия музыкой с детства демонстрируют более развитые когнитивные способности (знания через опыт – способность мыслить), даже, непродолжительные тренировки вызывают у ребенка длительные изменения. Также есть доказательства того, что музыкальные тренировки в детстве защищают впоследствии от развития когнитивных нарушений и деменции (ухудшение памяти, потеря памяти).

Вывод, основанный на Личном опыте. Придя на первое занятие по игре укулеле, я был немного неусидчив, ведь занятие длится час и высидеть его было вначале мучением и плюс ко всему я совершенно не понимал ничего и что от меня хотят!

Хочу отметить, со временем занятия длиною в час, стали не так тяжелы для меня. Информация стала восприниматься все легче и легче.

Прозанимавшись почти год, я умею читать табулатуру и играть мелодии с нее, узнал много различных аккорд и ставлю пальцы на аккорды уже не глядя, также умею играть перебор и различные бои – «четверка», «шестерка», «восьмерка». Могу исполнить песню, одновременно спев ее и сыграв на укулеле, без нот перед газами, конечно, временами не обходится, но все же ч стараюсь запоминать группы аккордов определенных песен! Это сложно и требует времени, но главное желание! У меня большой репертуар песен, мы с учителем изучаем песни, которые мне нравятся, есть на русском и якутском языках. Два раза я участвовал в творческих конкурсах (Всероссийский и Республиканский масштаб) и стал лауреатом. Спасибо моей маме и учителю.
Еще хотелось, бы отметить про свой прорыв в чтении. В самом начале, когда я только пришел на занятия по укулеле, я читал по буквам, далее соединяя их в слова и далее в слово, еще учитель говорил мне все время «ты что не умеешь читать?», но меня это не обижало, ведь он мне помогал, поддерживал, вместе разучивали слова песен и обсуждали смысл песен. Техника чтения на тот момент составляла 17 слов в минуту. Спустя 6 месяцев я стал читать лучше и техника чтения была 48 слов в минуту, а сейчас я читаю 74 слова в минуту не следя пальцем, слежу глазами и читаю полностью слово, понимаю суть текста и могу пересказать прочитанное. Мне 6 и Я уверен, что мне помогло в развитии навыков чтения и усидчивости, уроки по игре на замечательном музыкальном инструменте Укулеле!

«ЧЫЫЧААҐЫ АҺАТ» АКЦИЯҐА КЫТТЫЫ

Герасимов Павел,
Мэлдьэхси орто оскуолатын
4 кылааһын үөрэнээччитэ
Салайааччы: Кривогорницына А.В.
алын сүһүөх кылааһын учуутала
Суола сэл., Мэҥэ-Ханалас улууһа

Саха сирин кыһына олус тымныы уонна уһун. Чыычаахтарга кыһын саамай ыарахан кэм. Кинилэр аччыктыыллар уонна тоҥоллор. Кыһын чыычаах аһылыгы була охсубат. Аччык чыычаах тымныыга тоҥон өлөр. Биһиги хайдах гынан чыычаахха көмөлөһүөхпүтүн сөбүй? Кинилэри эбии аһатыыны биһиги оҕолор тэрийиэхпитин сеп.

Чинчийии сыала: «Чыычааҕы аһат» акцияҕа кыттыы

Соруктара:

1. Чыычаахтарга аһыыр сир оҥоруу
2. Кыстыыр чыычаахтар тустарынан билиини кэҥэтии
3. Чыычаахтар тугу аһыылларын быһаарыы

Чинчийии объега: кыстыыр чыычаахтар

Чинчийии ньымалара:

- Кыстыыр чыычаахтар туһунан аа5ыы;
- Чыычаахтарга аһыыр сир оҥоруу;
- Чыычаахтар тугу аһыылларын кэтээн көрүү;
- Хаартыска5а түһэрии;
- Түмүк оҥоруу

«Чыычаҕы аһат» акция саҕаланыыта. Кыһын тымныыга чыычаахтар аччыктыыллар уонна тоҥоллор. Кыһын чыычаах аһылыгы була охсубат. Аччык чыычаах тымныыга тоҥон өлөр. Биһиги хайдах гынан чыычаахха көмөлөһүөхпүтүн сөбүй?

Оҕолор кормушка оҥоруохпутун сөп. Россия көтөрдөрүн харыстыыр Союз тэрийиитинэн сылын аайы «Чыычаҕы аһат» экологическай акция ыытыллар. Бу акция сэтинньи 12 күнүттэн муус устар саҕаланыытыгар диэри буолар. Тохсунньу 15 күнэ – Бүтүн Россиятаҕы кыстыыр көтөрдөр күннэрэ. Акция сыала: кыстыыр көтөрдөргө көмөлөһүү. Бу акция Россия үрдүнэн барытынан ыытыллар. Оҕолор уонна улахан дьон кормушка оҥорон көтөрдөрү аһаталлар. Үөрэнээччилэр аһатар чыычаахтарын кэтээн көрөллөр, көтөрдөру харыстыырга үөрэнэллэр.

Мин үөрэнэр кылааспар 11 оҕо баар. Кинилэр бары чыычаахтарга кормушка оҥордулар. Онно биһиги төрөппүттэрбит көмөлөстүлэр.

Кормушка араастара. Биһиги бастаан кормушканы хайдах оҥоһулларын билсибиппит. Кормушка арааһа элбэх. Кыһын хаар түһэн чыычаах аһылыгын саппатын диэн кормушканы сарайдаан оҥорор табыгастаах.

Туттуллар матырыйаал эмиэ араас буолар: пластиковай бытыылка, натуральнай сок пакета, сетка уо.д.а.

Мастан оҥоһуллубут кормушка бөҕө, хас да сыл туттуохха сөп. Тоҕоҕонон иҥиннэриллэр. Маннык кормушканы таһырдьа үүнэн турар маска туттарыллар. Быанан баайыахха сөп эбэтэр тоҕоҕонон саайыахха сөп. Маннык сааллыбыт кормушка тыалга хамсаабат, оттон быаҕа бааллыбыт кормушка түөрэккэй буолар.

Чугаһынан сөптөөх мас суох буолла5ына, сири хаһан остуолба туруорабыт уонна ол үрдүгэр кормушкабытын уурабыт.

Аһыыр сир (кормушка) оҥоруу. Мин кормушкабын оҥорорбор интернет ситимигэр элбэх идея көрбүтүм. Аҕабын кытта сүбэлэһэн, фанераттан уонна мастан оҥорорго быһаарбыппыт. Түгэҕэр 20 да 25 сантиметрдаах фанеранан көнө муннук быспыппыт, синньигэс рейкэ маһынан кытыылаатыбыт. Харыстабыллаах буоллун диэн, кормушкабытын кырыыһалаабыппыт. Сыабынан ыйыыр оҥорбуппут. Дьэрэкээн көстүүлээх оҥороору кыраскалаатым. Элбэх чыычаах кэллин диэн, талахха олорор чыычааҕы уруһуйдаабытым.

Мин кылааһым оҕолоро араас кормушка оҥордулар. Андросова Мотя, Неустроева Карина, Сокольников Арылхан пластиковай бытыылкаттан кормушка оҥорбуттара. Андросова Виолетта пластмасс полканан оҥорбут. Мастан кормушка-Андросова Виолетта, Охлопков Арсений, Степанова Сандаара, Тарабукин Артём.

Саха сирин көтөрдөрүн үөрэтии. Көтөрдөр айылҕаҕа суолталара улахан. Сир шарын үрдүгэр 100 миллиард кэрингэ көтөр баара биллэр. Олор бары баһаам үүнээйини, хамсыыр-харамайы сииллэр, онон тыыннаах айылҕаҕа биллэр сабыдыалы оҥороллор. Көтөрдөр үөн-көйүүр ахсаана наһаа элбээбэтигэр ураты оруоллаахтар. Көтөрдөр бэйэлэрэ да атын харамайдарга аһылык буолаллар.

Көтөрдөр – биһиги баайбыт. Кинилэри харыстыыр уонна таптыыр буолуохтаахпыт. Ол наадатыгар биһиги көтөрдөр ааттарын, ханна уонна хайдах олороллорун билиэхтээхпит.

Орнитология (греч. ornisthos – көтөр) – көтөрдөрү үөрэтэр наука. Саха сирэ улахан территорияны хабар буолан орнитология үөрэтэригэр күчүмэҕэйдэри үөскэтэр.

Саха сиригэр көтөрдөрү өр бириэмэҕэ чинчийэн үөрэппит орнитолог Борис Сидоров «Знаете ли вы птиц Якутии» диэн кинигэтин суруйбута. Кини этэринэн, Саха сиригэр билигин 291 көрүҥ баар. Бу көтөрдөр истэригэр уйаланар көтөрдөр 250 көрүҥ баара бэлиэтэнэр. Биһиги Республикабыт территориятыгар 48 көрүҥ көтөр кыстыыр. Кыһыл кинигэҕэ 63 көрүҥ көтөр киирбит.

Көтөрдөр араастара. Көтөрдөрү 3 бөлөххө араарыахха сеп:

1. Айанныыр көтөрдөр. Бу көтөрдөр күһүн тымныы кыһыннаах сиртэн ичигэс дойдуга кыстыы бараллар. Сүүһүнэн, тыһыынчанан көтөрдөр үөрүнэн холбоһон ыраах соҕуруу дойдуларга көтөллөр. Аара аһыыллар, сынньаналлар уонна кыстыы үөрэммит олохтоох сирдэригэр тиийэллэр. Сылгы чыычааҕа, күөрэгэй, кус, элиэ айанныыр көтөрдөргө киирсэллэр.

Кустар, хаастар, сылгы чыычааҕа ыкса күһүн, олох аһылык көстубэт буоллаҕына, бараллар. Кустар, кубалар аһылыктаах күөллэрэ тоҥорун саҕана арахсаллар.

Сорох көтөрдөр, холобур, хараҥаччылар, талах чыычаахтара кыстыктарыгар күһүн эрдэ аттаналлар.

2. КөҺөр көтөрдөр. Сорох көтөрдөр олохтоох кыстыыр сирдэрэ суох. Холобур, ымыылар, өрт тураахтара чараас хаардаах эбэтэр элбэх аһылыктаах сиргэ көһөллөр.

3. Кыстыыр көтөрдөр. Бу олохтоох көтөрдөр сылы быһа биир сиртэн тэйбэттэр. Кинилэр саха сирин тымныы кыһынын тулуйаллар, ас булан аһыыллар. Сорохтор аһылыктарын хаһааналлар. Татыйыктар, кэкэ-букалар сиэмэлэри уонна үөнү–көйүүрү хатырык быыһыгар уонна мас лабыктатыгар хаһааналлар. Бу хаһаастарын кыһын, саас быстарыы саҕана сииллэр.

Чыычаахтары тугунан аһатабыт? Кормушка5а чыычаахха аһылык уурабыт. Сиэн бутэрдэ5инэ аһылыкпытын өссө ууран биэрэбит.

Ымыылар, свиристеллэр кыһын рябина отонун, хатыҥ сиэмэтин сииллэр. Чычып-чаап, кэкэ-бука эмиэ үүнээйи сиэмэтинэн аһылыктанар. Биһиги маҕаһыынтан атыылаһан подсолнух сиэмэтин ууруохпутун сөп. Подсолнух сиэмэтигэр үүнээйи арыыта баар. Онон чыычаахха сэниэ, күүс биэрэр. Чычып-чаап туулҺа суох сыаны сөбүлүүр. Сыаны маска эрийэ баайыахха сөп.

Барабыайдар, щегол, зеленушка сэлиэһинэй туораҕын, пшенону, эбиэһи сииллэр.

Чыычаахтарга туустаах аһылыгы уонна хара килиэби бэриллибэт. ЫҺаарыламмыт, туулҺаммыт, аһыйбыт аһылыгы чыычаах сиэбэт. Хара килиэп чыычаах куртаҕар куһаҕаннык буһар.

Подсолнух, тыква, арбуз, дыня сиэмэлэрин чыычаах сөбүлээн сиир.

Туораах, эриэхэ, арахис биэриэххэ сөп.

Чыычаахха яблоко биэрэр көнүллэнэр. Апельсин, лимон биэрэр сатаммат. Банан хаҕын эмиэ бэриллибэт.

Пшенону, просоны, эбиэһи, сэлиэһинэйи, геркулеһы буһарбакка эрэ биэрэр ордук. Сыыс оттору эмиэ ууруохха сеп.

Калина, рябина, бузина отоннорун чыычаах сиир. Уулаах отону, сугуну кормушкаҕа ууруохха сөп.

Мин кормушкаҕа бастакы күммэр килиэп тоорохойун уурбутум. Иккис күммэр сэлиэһинэй туораҕын. Үһүс күммэр пшенону уурбутум. Ону барытын сиэбиттэрэ.

Түмүк. Мин бу дакылааты суруйаммын чыычаахтар тустарынан элбэх интэриэһинэйи биллим уонна маннык түмүктэргэ кэллим:

1. Чыычаахтар олус туһалаахтар. Кинилэр буортулаах үөнү суох оҥороллор.

2. Чыычаахтар мас, от сиэмэлэрин сииллэр уонна тарҕаталлар.

3. Чыычаахтар үгүстэрэ ырыаһыттар. Кинилэр биһиги олохпутун кэрэ ырыаларынан киэргэтэллэр.

4. Саха сиригэр кыстыыр чыычаахтар ааттарын биллим. Кинилэргэ кыһын саамай ыарахан кэм. Кинилэри эбии аһатыыны биһиги оҕолор тэрийиэхпитин сөп.

Чыычаахтар харыстааһынҥа наадыйаллар. Ол иһин биһиги кинилэри харыстыах, аһатыах тустаахпыт.

Туһаныллыбыт литература

1. *Андреев Б. Н. Птицы Вилюйского бассейна. Якутск, Якутское книжное издательство, 1974.*
2. *Андреев Б. Н. Птицы Среднего Вилюя. Якутск, 1953.*
3. *Воробьев К. А. Птицы Якутии. Москва, 1963*
4. *Сидоров Б. И. Знаете ли вы птиц Якутии? Якутск, Бичик, 1999*

КӨҔӨН КУҺУ ДЬИЭТЭЭҔИ УСУЛУОБУЙАҔА ИИТИИ

Денисов Эрчим,
Тиэлиги орто оскуолатын
4 кылааһын үөрэнээччитэ
Салайааччы: Денисова Анна Алексеевна
алын сүһүөх кылааһын учуутала
Тиэлиги сэл., Мэҥэ-Ханалас улууһа

Сыалым: көҕөн туһунан элбэҕи билии, үөрэтии, оҕолорго сырдатыы.

Соруктарым:

1) көҕөн туһунан литератураны ааҕыы, үөрэтии;
2) көҕөн куһу кэтээн көрүү;

3) бэйэ оҥорбут инкубартортан кус оҕотун таһаарыы;
4) куурусса сымыытын кытта тэҥнээн көрүү;
5) кус оҕото улаатарын кэтээн көрүү.

Чинчийии объега: кус

Чинчийии предметэ: куһу уонна сымыыттарын кэтээн көрүү.

Сабаҕалааһына: өскөтүн кустарым туһунан үөрэтэн, кинилэргэ сөптөөх усулуобуйаны тэрийдэхпинэ кустарбын элбэтиэхпин сөп.

Көҕөн – ордук биллэр уонна элбэх ахсааннаах кураанах кустартан биирдэстэрэ. Бу көтөр Европаҕа, Азияҕа уонна Хотугу Америкаҕа уйаланар. Ойуур балаһатыгар уонна ойуур быыстаах туундараҕа, туундараҕа, хайаларга уонна кумах куйаардарга бэрт сэдэх.

Аан дойдуга көҕөн уон икки көрүҥүн арааараллар, олортон саамай биллэр көрүҥүттэн: сүрүн, гренландиятааҕы уонна мексикатааҕы буолар. Мин кустарым сүрүн кустар буолаллар. Көҕөн – балайда бөдөҥ, улахан төбөлөөх уонна кылгас кутуруктаах кус. Уһуна 45-62см, кынаттарын далааһына 80-100см, ыйааһына 0,8-1,5кг буолар. Атыыр көҕөн олус дьэрэкээн дьүһүннээх: төбөтө уонна моонньо харалар, халлааан күөх уонна от күөх өҥүнэн толбоннураллар. Моонньутугар маҥан моойторуктаах. Түөһэ күрэҥниҥи – кугас. Көхсө сүнньүнэн күрэҥ өҥнөөх, туора сырдык синньигэс сураһыннардаах. Өрөҕөтө сырдык бороҥ, хатырык курдук кыра эриэннээх. Кутуругун салайар куорсуннара харалар, үөһэ диэки эриллибиттэр. Кутуругун атын куорсуннара көнөлөр, маҥан өҥнөөхтөр. Атахтара кытархайдыҥы-араҕастар, сарыылара арыый хараҥа буолаллар. Тумса хаптаҕай, кэтит, от күөхтүҥ – араҕас.

Тыһы көҕөн дьүһүнэ кытархайдыҥы – күрэҥ, бытархай хараҥа эбирдээх, өрөҕөтө сырдык. Тумса кытархайдыҥы – араҕас. Көҕөн истэрэ, көрөрө үчүгэйдик сайдыбыт уонна өҥү араарар. Көҕөн күүскү да түүҥҥү да олохтоох кус. Чаастатык сапсынан олус тыастаахтык, түргэнник көтөр.

Көҕөн аһылыгар талымаһа суох, олохтоох усулуобуйаҕа чэпчэкитик үөрэнэр. Үүнээйилэринэн, үөнүнэн-көйүүрүнэн, кыра балыгынан, баҕанан, балык, баҕа ыамаларынан аһылыктанар.

Муус устартан саҕалаан сымыыттаан бараллар. Тыһы көҕөн күҥҥэ биирдэ сымыыттыыр. Бүтэһик сымыытыттан саҕалаан 26-28 күн устата баттыыр. Кус оҕолоро сымыыттарын тэһэн бары тэҥҥэ кэриэтэ, 10-14 чаас иһигэр, тахсаллар. Саҥа тахсыбыт кус оҕолоро 25-38г ыйааһыннаахтар, от күөхтүҥ араҕас ньуолах түүлээхтэр.

Биһиги кустарбыт бастаан иккиэлэр этэ, тыһы уонна атыыр. Кустарым ыйааһына: тыһыта – 0,9 кг, атыыра – 1,2 кг эбит. Биһиги кинилэри көтөр аһылыгынан аһатабыт. Күҥҥэ 0,5-0,7кг бурдугу «Птичий корм” диэни аһыыллар эбит. Ууну элбэҕи иһэллэр. Атын астан оту, балыгы араас үөннэри сииллэр. Ырааҕы үчүгэйдик көрөллөр – истэллэр эбит. Олохтоох усулуобуйаҕа түргэнник үөрэнэллэр.

Тыһы кус сылын аайы саас сымыыттаан саҕалыыр. Кини муус устар ый саҕаланыытыттан сымыыттаан барбыта. Күҥҥэ биирдэ сымыыттыыр. Куспут сымыыттарын бастаан баттаабат этэ. Ону мин кус оҕолорун таһаартыахпын

олус баҕарбытым. Биирдэ аҕам интернеккэ бэйэ инкубаторын хайдах оҥороллорун көрбүтэ. Ол кэннэ инкубатор оҥорорго санаммыппыт. Инкубаторы араас матырыйаалынан оҥоруохха сөп эбит. Биһиги улахан уу иһитинэн оҥорбуппут. Үөһээ өттүн дьөлөн салгын киирэр хайаҕаһын оҥорбуппут. Аллараа сымыыппытын угар, ылар аан оҥорбуппут, мас бытархайын, оту тэлгээбиппит. Анал температураны мээрэйдиир тэрили сыһыарбыппыт. Уотугар провод тардан лаампаны иилбиппит. Температурата 37-38 кыраадыс буолуохтаах эбит. От ыйын 3 күнүгэр 14 сымыыты инкубаторбытыгар укпуппут. Күн өрүү - өрүү температуратын көрөн сымыыттары уунан ыстарбытым. Сиигин тутарыгар баанкаҕа уу кутан ортолоругар уурбутум. Сымыыттарын эргитэ сылдьыбытым.

Биир нэдиэлэ ааспытын кэннэ овоскопирование диэн төрүөҕүн көрөр уопут оҥорбуппут. Онно лаампаны трубкаҕа уган сымыыттарын кэтээн көрбүппүт. 14 сымыыттан 3 төрүөх баар курдук этэ. Атыттара төрүөҕэ суох. Ону маннык быһаарбыппыт: өскөтүн сымыыт иһэ хара буолан уонна кыһыл тымырдар көстөр буоллахтарына, ол аата оҕолоох диэн буолар. Онтон туга да суох ып ыраас буоллаҕына, төрүөҕэ суох диэн буолар эбит. Бу маннык кэтээн көрүүнү иккитэ үстэ ыытыахха сөп. 4-5 күннэригэр, 10-11 күннэригэр уонна 18-19 күннэригэр. Мин уон ахсыс күннэригэр иккистээн көрбүтүм. Онно 1 төрүөхтээх диэн быһаарбытым. Ол кэннэ оҕолоох сымыыппын бэлиэтээбитим. Сүүрбэ биэс күн ааспытын кэннэ сымыытым туран эрэ хайдан сытыйан хаалбыта. Температураны кыайан тулуйбатах диэн эбэтэр итинник инкубатортан кыайан кус оҕото тахсыбат диэн быһаарбыппыт.

Сымыыты куурусса сымыытын кытта тэҥнээн көрдүм. Ол түмүгүнэн кус сымыыта куурусса сымыытынааҕар улахан эбит. Амтана арыый атын буолар. Буһардахха кытаанах соҕус. Кус сымыыта элбэх белоктаах эбит диэн аахпытым. Эбии сымыытыгар бета каротин баар эбит диэн биллим.

Ол кэннэ от ыйын бүтүүтэ куспут бэйэтэ биэс кус оҕолорун таһаартаабыта. Саҥа төрөөбүт кус оҕотун ыйааһына – 25 гр этэ. Бастакы күннэригэр балык сыатын битэмиинин иһэрдибиппит. Анал бурдук астарын бытарытан ууга хааһы оҥорон сиэппиппит. Үс кус оҕолоро бастакы иккис күннэригэр өлөн хаалбыттара. Биричиинэтэ – температураны (ардахтаах сөрүүн күн этэ), аһылыгын (аһары элбэҕи сиэн иһэ үллүбүт) тулуйбатах. Үөннэри – көйүүрдэри тутан биэрэр этим.

Икки кустарым тыыннаах хаалбыттара. Олус түргэнник улаатан испиттэрэ. Түүлэрин дьүһүнэ уларыйан испитэ, кынаттара улаатан барбыттара. Бастакы нэдиэлэлэригэр умсар буолбуттара. Оҕуруоппут иһигэр хаамтарарбыт. Аһыҥкалары эккирэтэн сииллэрэ. Төһөнү аһыылларын кэтээн көрбүтүм. Онно кэтээн көрдөхпүнэ, нэдиэлэнэн улаатан истэхтэрин аайы ортотунан 50гр бурдугу аһыыр буолбуттара.

Кустар аҕалара оҕолорун олус таптыыр уонна харыстыыр эбит диэн биллим. Ол курдук мээнэ киһини чугаһаппат. Бастаан оҕолоро ийэлэрэ аһаан бүппүттэрин кэннэ биирдэ аһыыр эбит. Ардах түстэҕинэ уйаларыгар киирдэхтэринэ манаан аан таһыгар олорор. Кинилэр эмиэ дьоннор курдук бэйэ

бэйэлэрин сыһыаннара олус истиҥ этэ. Билигин улаатан ийэлэрин саҕа буоллулар.

Көҕөн кус туһунан олус элбэҕи аахтым уонна биллим. Куһу кэтээн көрүүм уонна чинчийиим түмүгүнэн, маннык түмүккэ кэллим:

1) көҕөн кус араах ын, тугунан аһыырын, хайдах олохсуйалларын биллим;
2) бэйэ инкубаторы оҥорон хайдах кус оҕолорун таһаарары, төрүөҕү, төрүөҕэ суоҕу араарары биллим;
3) кус сымыыта куурусса сымыытын кытта тэҥнээн көрдүм;
4) кус оҕото хайдах улаатарын биллим.

Туруоруммут сыалбын ситистим. Эһиил эмиэ үлэбин хатылыыр былааннаахпын. Көҕөн куһу дьиэ усулуобуйатыгар иитии олус интэриэһинэй эбит.

Туһаныллыбыт литература:

1. «Баай Байанай бэлэҕэ» Т.Н.Галактионова, А.А Егоров, В.В.Егорова, - Дьокуускай: Кытыл: Салама, 2014.

2. “Биология терминнэрин нууччалыы - сахалыы тылдьыта», З.З.Борисов, Н.И. Борисова, В.Н.Винокурова, М.И.Габышев, Г.С.Угаров – Якутск, 1993с

3. «Знаете ли вы птиц Якутии?» Б.И.Сидоров, 2-ое изд. – Якутск: Бичик, 2005.

4. «Животные Якутии»: энциклопедия – Якутск: Бичик, 2016.

5. «Сахалыы нууччалыы кылгас тылдьыт», Т.И.Петрова, - НКИ «Бичик», 2006.

6. «Саха сирин үүнээйитэ, кыыла-сүөлэ» В.Н.Винокуров, - Дьокуускай: Бичик, - 2004.

8. Энциклопедия для детей. Растения. Животные. – М.: Махаон, 2010.

9. Энциклопедия. Жизнь животных: В 7 томах. Т. 6: Птицы. – М, 2012.

10. Интернет ресурстар.

МОИ ПИТОМЦЫ

Никифоров Захар,
ученик 3В класса
Средней общеобразовательной школы №29
Руководитель: Гуляева Елена Васильевна,
учитель начальных классов
город Якутск

Невозможно представить нашу жизнь без домашних животных. Домашние животные настолько тесно вошли в жизнь людей, что сегодня трудно представить, как люди могли бы жить без них. Домашние животные дают людям пищу, шерсть, шелк, кожу для одежды, возят самих людей и грузы, охраняют и защищают людей, помогают учить и лечить, служат в армии.

Домашние животные приносят не только материальную пользу, но и помогают воспитывать в людях доброту и вырабатывают в людях способность заботиться о других, на примере заботы о домашних питомцах. А самое главное, что они стали преданными друзьями и помощниками человека.

Казалось бы, городской быт наличие братьев наших меньших вообще не предусматривает, однако тем не менее невозможно представить нашу жизнь без домашних животных.

Целью моей работы является проведение наблюдения за поведением моих домашних питомцев.

Объектом моего наблюдения являются моя кошка Юки, кролик Пушистик, аквариумные рыбки Гуппи и их поведение как домашних питомцев.

Методы исследования:

-наблюдение;

-анкетирование одноклассников;

-сбор аналитического материала;

-практическая работа (уход и кормление домашних питомцев).

Задачи работы:

Для достижения цели я поставил следующие задачи:

-познакомиться с историей одомашнивания животных;

-определить, какую пользу или вред могут принести домашние животные: кошки, кролик;

-провести анкетирование среди моих сверстников;

-провести наблюдение за своими домашними питомцами;

Гипотеза исследования:

Домашние животные нужны людям.

Анкетирование

1.Живет ли в вашей семье домашнее животное? какое?

2.Любите ли вы кошек, кроликов, аквариумных рыбок? Если у вас есть кошка, кролик, аквариумные рыбки?

3.Как вы считаете, домашние питомцы приносят вред или пользу? Если пользу, почему?

4.Если вред, почему?

Итог анкетирования: В проведенном мною анкетировании приняло участие человека среди 3–4 классов. У большинства живут дома кошки, кролика и аквариумных рыбок не оказалось. Практически все любят кошек. У большинства кошки предпочитают есть мясо и рыбу. Большинство считает, в том числе и я, что кошки приносят пользу, а именно помогают в лечении недугов.

Кошка – это домашнее млекопитающее животное из семейства кошачьих, к которому также относятся тигры, львы, пантеры и т.д. Многие утверждают, что первыми кошек приручили и одомашнили древние египтяне, однако общего мнения на этот счет нет. Считается, что история появления кошек рядом с человеком начинается примерно 10–12 тысяч лет назад и связана с тем, что эти животные сблизились с людьми именно с тех пор, когда последние начали

вести оседлый образ жизни. Это, кстати, делает кошек просто уникальными среди всех зверей, многие из которых до сих пор стараются держаться от людей подальше.

Кошка на Руси появилась с начала 7 века. Ее завезли торговцы и воины. Они жили при церквях и монастырях, в боярских палатах и деревенских избах. Кошке отвели почетное место хранительницы домашнего очага. При переезде в новое жилище её первой запускали в дом. В мире больше 1000 пород кошек.

Но среди них существует одна – единственная, самая главная – моя кошка Юки, но я не всегда понимаю её поведение.

Имя нашей кошечки Юки что в переводе с японского языка обозначает снег. Порода моей кошки турецкая ангора. Хотя многие уверены, что для неё свойственны и другие цветовые вариации. У биколорного представителя породы приветствуются светлые конечности, грудка, воротник, морда и живот, а также белая отметина на лбу, которая похожа на перевернутую литеру V. Она появилась у нас год назад, в ноябре. В тот день я шел домой через парк со спорткомплекса «Дохсун» после тренировки по футболу. На своем пути в снегу я увидел пакет, когда заглянул в него, заметил маленького котенка, он был совсем маленький. Когда я принес котенка домой, и мы рассмотрели его поближе, то оказалось, что это не кот, а кошечка, и ей примерно 2 месяца. Кошки прирождённые охотники и даже самый избалованный кот в душе чувствует себя добытчиком и хищником. Наша Юки тоже любит охотиться. Когда Юки была маленькой, увидела муху на окне и стала на нее охотиться, бегая по балкону, в итоге она ее поймала. А когда мы ездили в деревню, Юки приносила мертвых птиц и мышей. За это мы ее не ругали так как привычка охотиться заложена в кошках самой природой.

Все кошки, особенно в раннем возрасте, очень любят играть и не упускают ни одной возможности чем-то себя увлечь. И это тоже инстинкт. Дома Юки играет с вымышленным противником или, наоборот союзником: осторожно крадется, подпрыгивает, нападает, преследует кого-то, бьёт лапами.

Кошка наша очень любопытна и когда гуляет на даче увлекается насекомыми, веточкой, травинкой или цветком. Любопытство у Юки часто берет верх над чувством страха и инстинктом самосохранения, когда она гуляет по краю балкона или подоконника, а мы ведь живем на пятом этаже. Когда приходят гости, Юки за всеми следит, обнюхивает их обувь, а затем знакомится с гостями, также их обнюхивая.

Кошки очень бурно проявляют благодарность и привязанность к своему хозяину. Они любят ласку и поглаживания, заботу и нежные слова. Если по какой-либо причине кошка в течение длительного времени лишена общения с хозяином, она может заболеть от недостатка положительных эмоций. По вечерам, когда я прихожу со школы, а мои родители и сестра с работы Юки всех встречает нас у порога, мурлыкает, ластится.

Также у нашей кошки Юки зрение очень острое. Она замирает, увидев противника или потенциальную жертву. При дневном или ярком искусственном свете зрачки Юки становятся узкими, похожими на полоски. Расширяются зрачки в темноте, а также в тех случаях, когда она защищается от врага. Во время нападения зрачки снова суживаются. Взрослые кошки также руководствуются обонянием. В доме хозяев, где их окружают предметы, обладающие знакомыми и привычными запахами, они чувствуют себя в безопасности. Когда кошка оказывается в незнакомой обстановке или на транспорте, она начинает паниковать и пугаться. Когда мы в первый раз повезли Юки к бабушке, она бегала по дому, все обнюхивала.

Кошки, как и большинство животных, предками которых были хищники, обладают очень острым слухом. С его помощью они улавливают тихие звуки и слабые вибрации, которые не способно различить человеческое ухо. Громкие и слишком высокие звуки не нравятся кошкам. Нелюбовь кошек к громким звукам можно использовать в воспитании. Например, когда маме не нравится то, чем занимается наша кошка Юки, то она громко окликает ее по имени и она тут же переключается на другое.

5 фактов о пользе кошек

1. Она может точно уловить плохое настроение своего хозяина и помочь с ним справиться.

2. Коты и кошки обладают мощным лечебным эффектом. Ученые утверждают, что люди, у которых в доме есть кот, болеют в пять раз реже других.

3.Целебным эффектом обладает мурлыканье кошки. Оно ускоряет заживление ран и даже укрепляет иммунитет.

4. Считается, что беспородные кошки в деле врачевания могут дать фору своим породистым собратьям.

5. Сеанс «кошкотерапии» возможен только в том случае, если ты по-настоящему любишь своего пушистого друга. Искренне люби свою кошку, относись к ней ласково и уважительно!

Недостатки содержания кошек в доме. Первое и самое очевидное – это грязь, шерсть и если не повезло, и ваш питомец оказался слишком непослушным и игривым, то беспорядок в доме. Второй минус менее распространенный, но все равно он также может существенно осложнить ваше совместное проживание с кошкой в доме – это аллергия на кошачью шерсть.

Вывод: Кошки очень любознательные, эмоциональные и свободолюбивые животные. Им не нравится, когда их принуждают к чему либо, острые и резкие запахи, громкий звук. Я узнал, что кошки, живущие рядом с нами, имеют ряд сильных сторон, которые выделяют их от других домашних животных. У них острое зрение, чуткий слух и прекрасное чувство равновесия. Общаясь со своей кошечкой Юки, я узнал о том, что кошки очень удивительные создания, со своими повадками и инстинктами.

Виды и породы кроликов. Содержать кроликов в человеческих жилищах восходит к глубокой древности. Еще в древнем Китае кролик был провозглашен священным животным. В Древней Греции кроликам

воздвигались алтари. Самым известным кроликом является обыкновенный (европейский) кролик. Еще до ледникового периода кролики были распространены на большей части Европы. Когда же началось похолодание, они переселились за Пиринеи, и самой населенной кроликами страной стала Испания, затем римские солдаты завезли их в Италию, а уже потом кролики распространились по всему свету.

Сейчас дикие европейские кролики обитают на всех континентах планеты кроме Северного и Южного полюсов. Первые упоминания о разведении кроликов в России относятся к началу XI века. В то время разводили пуховых кроликов, которых называли песцовыми. Наибольшее число пород кроликов было выведено в XIX–XX веках. Сначала старались создать кроликов мясных пород, а позже стали обращать внимание и на качество шкурки, стремясь вывести зверьков с наиболее оригинальной и своеобразной окраской. В некоторых странах кролик занимает третье место среди домашних животных после собак и кошек. Кролика считают символом плодовитости и потомства.

Породы кроликов. В России разводят около 70 пород кроликов. Порода — это большая однородная группа кроликов общего происхождения, имеющая признаки, стойко передающиеся по наследству.

Кролик Пушистик. Кролика по имени Пушистик которому было два года, нам отдали знакомые. Порода ангорский кролик. Анго́рский кро́лик (тур. Ankara tavşanı) — группа пород кроликов, которых разводят с прикладной и декоративной целями из-за их длинного меха. Из данного меха получают так называемую ангорскую шерсть — очень мягкую на ощупь шерстяную ткань с характерным нежным ворсом. Для декоративного разведения используются те же породы, что и для разведения с целью получения шерсти. Мировым лидером по производству меха из ангорских кроликов является Китай (до 8 тысяч тонн ежегодно).

Срок жизни ангорских кроликов составляет 7–10 лет, мех животных становится пригодным для использования с семимесячного возраста. Это было четыре года назад. В начале нашего знакомства он был очень пуглив,

забивался в угол клетки. Поэтому, при первом знакомстве, мы не пытались его потискать или погладить пока он не привык к нам. Я аккуратно и потихоньку протягивал к нему руки и угощал его фруктами, разговаривал ласковым, тихим и спокойным голосом чтоб Пушистик быстрее понял о том, что вокруг опасности нет.

Когда Пушистик к нам привык, я стал замечать, что он совсем перестал нас бояться, стал прибегать к ногам и ластится как кошка, бегая вокруг ног проявляя ласку.

Содержание кроликов. Мой кролик живёт в специальной клетке. Его построил мой папа, я ему помогал. Клетки собраны из бруса и металлической сетки.

Кролики - чистоплотные животные, поэтому мы с мамой постоянно чистим клетку.

Кормление кроликов. Кролики — это грызуны и по своей природе вынуждены постоянно что-то грызть, так их зубы нуждаются в стачивании. Нашего кролика мы кормим свежим сухим сеном, фруктами, различным комбикорм, а также зерном. Регулярно вычесываем длинную шерсть, моем в сильную жару, во время чего поглаживаем его и общаемся с ним ласковым голосом чтоб Пушистик не боялся. Я кормлю своего кролика два раза в день: утром и вечером.

Еще наблюдая за кроликом Пушистиком, я заметил, что когда в кормушке заканчивается еда или в поильнике вода, то он начинает шуметь, чтобы мы поскорее обратили на него внимание. О чистоплотности Пушистика говорит то, что он в туалет ходит в определённом месте клетки, а также очень любит купаться. Плавая в ванной расправив свои лапки, он напоминает белый пароход.

Обычно говорят, что кролик ночное животное и по ночам бодрствует. Как показали наблюдения, мой кролик Пушистик ночью спит и никому не мешает. Пушистик гуляя вне клетки не выбегает дальше покрывала которое специально для него мы расстилаем на пол. По покрывалу кролик спокойно бегает, лежит на животе вытянув свои ноги или играет с нашей кошкой Юки.

Польза и вред кролика: В лице кролика ребёнок получит хорошего друга, очень милого домашнего питомца. Дети и кролики хорошо ладят, и дети от кроликов получают даже больше, чем кролики от детей:

Кролик в доме помогает детям наладить контакты со сверстниками, учит дисциплине, ответственности, распорядку дня.

Дети более внимательно относятся к себе и окружающим, лучше понимают других животных. Дети более легко переносят конфликтные ситуации (не зря кроликов используют для борьбы со стрессом.)

Так же не стоит бояться возможной аллергии у детей, наоборот, широко известное исследование показало, что (если у детей предварительно нет хронической аллергии или астмы) дети с наличием домашнего питомца в дальнейшем болели значительно реже тех детей, у которых не было четвероногого пушистого друга.

Существенные плюсы перед некоторыми другими животными: кролик не кричит, не гадит, как кошки, по всему дому, терпеливо переносит клетку, ест мало. Если четко контролировать общение ребенка и кролика, то все будет замечательно.

Да, есть, конечно, опасности, как для самого кролика, так и для его хозяев:

Например, укусы, но детей, при неправильном обращении, покусать могут и собаки, и коты, и мышки, и морские свинки, и попугайчики.

Точно так же и взрослый может раздавить кролика!

В большинстве случаев маленькие дети и кролики — плохая компания: маленькие дети ещё не ощущают разницу между крепким и лёгким сжатием. Поэтому есть опасность, что они просто задушат крольчонка в своих объятиях

или сильно сожмут, причинив ему боль, и тем самым спровоцировав на то, что зверёк начнёт кусаться, царапаться и в довершении ко всему со всего размаха шлёпнется на пол, сильно при этом ударившись.

Кролики – НЕ игрушки! Помните об этом! Если ребенок хочет такого друга, которого можно все время таскать на руках, лучше купить ему игрушечного кролика — не живого!

Ребенок старше 5 лет, который захочет следовать нашим советам, конечно, сможет быть подходящей компанией кролику. Следовательно, это животное - умное, любящее и преданное своим хозяевам, может стать членом вашей семьи, если вы позволите ему быть тем, кем оно является — кроликом!

Если вы сможете это сделать, то приобретете для себя самую замечательную компанию на ближайшие 6–8 лет!

Перед приобретением кролика постарайтесь подготовиться к покупке вместе - родители и дети, почитайте статьи по уходу, купите вместе необходимые принадлежности. Это настроит вас на нужный лад и позволит сделать правильный выбор.

Вывод: Проведённое исследование показало, что возможно создать необходимые условия для содержания кролика в условиях городской квартиры, а также подружиться с ним. Условия должны быть благоприятными и комфортными для полноценного развития домашнего животного. При хорошем уходе кролик может прожить 7-8лет.

Аквариумные рыбки. Рыбок мне подарила бабушка. Я их кормлю два раза в день, утром и вечером, а также слежу чтоб корм сразу съедался.

Недавно я решил провести наблюдение над Гуппи, как они едят корм. В 10 часов я стучу по аквариуму пальчиками, и рыбки собираются у кормушки. Они оживляются, ждут корма. Я каждый день стучал и развивал рефлекс на еду. Затем я решил посмотреть, как они будут реагировать на мое действие: корм не даю, но постукиваю. Ровно в 8 часов утра в первый день приплыло 9 рыбок, во второй – 7 рыбок, а в третий – все 9 рыбок.

Вывод: Рефлекс – это ответная реакция на раздражение. Если его выработать у рыб, он у них не исчезнет.

Аквариум в доме — это не только потрясающее интерьерное украшение, это еще и увлажнение воздуха. Это изумительный объект для наблюдений, способ реализовать себя. Это произведение искусства, если хотите!

Аквариум в доме не только повысит у ребенка чувство ответственности и дисциплинированность, приучит бережно заботиться о природе, но и расширит их кругозор и поможет развиваться более гармонично. Кроме того, обустройство водоема очень творческое дело, развивающее фантазию и креативность.

Советы: Аллергия. Многие считают, что на аквариум бывает аллергия. Это не верно. Реакцию может вызвать корм для рыбок, состоящий из сушеных ракообразных. Если это случилось - просто смените корм, благо выбор велик.

Объем. Специалисты советуют не брать маленький аквариум "на попробовать". Это все равно, что начинать разведение комнатных растений с бонсаев. Чем меньше объем, тем больше навыков, знаний и усилий он потребует. Оптимальный аквариум - 50–60 литров.

Рыбки. Существует формула расчета заселенности аквариума. Она проста - на 1 см длины тела рыбки должно приходиться 1,5 литра воды. Таким образом в резервуаре 50 литров можно поселить 6 рыбок длиной по 5 см. И не берите дорогих рыбок, как всякая экзотика они требуют особого подхода. Красивыми могут быть и неприхотливые рыбки - гуппи, петушки, неоны, барбусы.

Оборудование. Эксперты рекомендуют приобретать первый аквариум, полностью оборудованный системой жизнедеятельности - фильтрами, компрессорами, системой освещения и обогрева. А также набор для чистки - сачок, сифон, скребок и т. д.

Чистка. Чистить аквариум можно раз в неделю - очищать стеночки скребком, чистить грунт. Процедуру хорошо совмещать с подменой 20–25 % воды — это имитирует проточность воды.

Заключение. В ходе исследования я выяснил, что:

- домашние животные помогают взаимопониманию
- своим существованием рядом с человеком животные сглаживают его одиночество.
- домашние животные помогают учиться общению без слов: котенок мяукает у миски – голодный; щенок подпрыгивает, тянет к входной двери - хочет поиграть на улице.
- забота о питомцах помогает нам не стать эгоистами.
- домашние животные - источник положительных эмоций.

Мы испытываем положительные эмоции в общении с домашними животным. Глядя на домашних питомцев, мы видим их естественную красоту.

Проведенное исследование показало, что все дети любят домашних животных и все дети считают, что домашние животные нужны людям.

Человек не должен предавать своих маленьких друзей, оставлять их без крова и пищи. Прежде чем принести домой животное, нужно серьезно подумать о его будущей судьбе. Чтобы домашний питомец был счастлив, его необходимо любить. Это и есть главная польза от домашних любимцев – воспитание любви!

Закончив эту работу, я могу сказать, что пополнил свой багаж знаний, узнал интересные сведения из истории и жизни этих забавных животных. В ходе своей работы я изучил много литературы о домашних животных, задавал интересующие меня вопросы своим родителям, вел наблюдение за домашними питомцами, делал необходимые расчеты, ухаживал, кормил их.

Ведь они сообразительные, интересные животные. Общение с ними доставляет много удовольствия, они доверчивы и дружелюбны.

Я уже использовал полученные сведения на уроке окружающего в подготовке проекта про домашних животных. И еще я хочу узнать о других породах кошки, кролика, видах аквариумных рыбок, которые разводят в домашних условиях

Использованная литература

1. *Гершун В. Братцы-кролики и другие // Гершун В. Беседы о домашних животных. - М.,1992.-С.116-126.*
2. *Ефремов А. В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992–192 с.*
3. *Цирлинг М. Б. 99 советов. Аквариум в каждом доме/ - М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007.*
4. *Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они?, Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008.*
5. *Энциклопедия для детей. Том 24. Домашние питомцы, Глав. ред. Е. Ананьева; вед. ред. Д. Володихин, ”Аванта+”, Москва, 2004.*

МЫЛОВАРЕНИЕ

Федорова Майя,
воспитанница старшей группы
Харанского детского сада «Кэрэчээн»
Руководитель: Стручкова Варвара Петровна,
педагог-психолог
Мегино-Кангаласский улус, с. Петровка

Цель: изучение процесса мыловарения.

Задачи:

1. Познакомиться с историей мыловарения.
2. Узнать компоненты мыла.
3.Научиться делать мыло ручной работы.

Актуальность: мы выбрали эту тему работу «Мыловарение» неслучайно. Это очень интересное занятие. Мыловарение не очень распространенное увлечение, и мне захотелось узнать про мыло побольше. Мылом пользуются практически все и никто не задумывается каким мылом моется, хотя это очень важно.

Для древних греков мылом служил мелкий песок, привезенный с берегов Нила, также для мытья использовалась древесная зола

Но кто и когда изобрел мыло, близкое по составу современному, ученые пока точно определить не могут. Мыло долго было предметом роскоши и ценилось наряду с дорогими лекарствами и зельями

Мыловарение дома. Для того чтоб заняться мыловарением в домашних условиях нам понадобиться:

1. Специальная мыльная основа. Ее можно купить в специализированных магазинах.

2. Разнообразные масла. Например, оливковое, миндальное, чайного дерева или любые другие по вашему выбору. Они нужны для смягчения и питания кожи. Так же в одно мыло можно добавлять разные масла.

3. Красители. Можно приобрести специальные или использовать пищевые. Мыло можно так же декорировать сухими блестками, подмешав их в жидкую основу.

4. Формы для залива мыла. Использовать пластиковые упаковки от различных продуктов. Например, если взять упаковку с ячейками от шоколадных конфет, получатся симпатичные маленькие мыльца. Часто мыло заливают в силиконовые формы для печенья.

Технология получения мыла в домашних условиях. Кратко: делать мыло из мыльной основы очень просто, нужно расплавить основу в микроволновой печи, затем добавить всё что нужно, красители, масла, ароматизаторы, и залить в специальную форму в зависимости от того какое мыло у вас будет, сколько слоёв, какая форма и т.д далее ставим мыло в холодильник, остывшее мыло извлекаем из формы и всё готово

Заключение: Выполнив эту работу, я сделала следующие выводы:

1. Изготовить мыло в домашних условиях очень просто и с этим справится даже ребенок.

2. Мыловарение-занятие очень увлекательное и интересное;

3. Мыло отличный помощник в борьбе с микробами;

4. Сегодня нам сложно представить свою жизнь без мыла;

КЫТАЙ ТРАКТОРЫН ТЫА СИРИН УСУЛУОБУЙАТЫГАР ТУҺАНЫЫ

Захаров Валерий,
Е.П.Неймохов аатынан Мэҥэ-Алдан орто оскуолатын 4 кылааһын үірэнээччитэ
Салайааччы: Сыромятникова Саргылана Петровна, алын сүһүөх кылааһын учуутала
Томпо улууһа, Мэҥэ-Алдан сэл.

Актуальноһа: Кытай тракторын сорох өрүттэрэ (чаастара) биһиги олорор усулуобуйабытыгар сөп түбэспэттэр.

Сонуна: кытай трактора – тыа сирин дьонугар бары өттүнэн табыгастаах техника.

Сыала: тыа сирин усулуобуйатыгар кытай тракторын туһаныыны үөрэтии, чинчийии.

Сабаҕалааһына: саха сирин усулуобуйатыгар тулуйбатах өрүттэрин (чаастарын) тупсаран биэрдэххэ, бу трактор туһата өссө элбиэ этэ.

20-с үйэ кирбиитигэр Саха сиригэр, Кытай народнай Республикатыттан, дьоҕус тракторлары аҕалан, тыа сирин дьоно, баах ынайдар, кэтэх хаһаайыстыбалар туһанан эрэллэр. 2000 с. от ыйын 13 күнүгэр, Саха республикатын правительствотын 1037-р №-дээх дьаһала тахсыбыта. Онно дьиэ кэргэн экономикатын салгыы сайыннарар, тыа хаһаайыстыбатын бородууксуйатын оҥорон таһаарыыны кэҥэтэр уонна тыа дьонун дохуоттарын үрдэтэр инниттэн, Кытай дьоҕус тракторларын аҕалан тарҕатыы соруга туруоруллубута.

Биһиги нэһилиэкпитигэр бастакы Кытай тракторлара 2000 сыллаахха кэлбиттэрэ. Онтон ыла сылын аайы дьоннор биирдиилээн атыылаһар буоллулар. Үксүн тыраахтыры «Туймаада-лизинг» тэрилтэттэн кредит ылаллар. Сылга ортотунан 12 тыһ. солк. төлүүллэр.

2021 түмүгэр Мэҥэ – Алданҥа барыта 38 ыал кытай тракторлаах.

Кытай трактора үчүгэй уонна итэҕэс өрүттэрин билээри тракторлаах дьонтон анкета толоттордубут. Ол курдук анкета боппуруостара манныктар:

1. Кытай тракторын хас сыллаахха ылбыккыный?
2. Тракторынан үлэ ханнык көрүнүн үлэлиигиний?
3. Техникаҥ үчүгэй өрүттэринэн ханныгы ааттыаххыный?
4. Итэҕэс өрүттэрэ
5. Арай, уларытар буоллаххына, ханнык чааһын уларытыаҥ, эбэтэр эбэн биэриэҥ этэй?

Анкетаҕа 29 киһи эппиэттээтэ.

Мин аҕам бэйэтэ тракторист. Кини тракторист идэтин баһылыаҕыттан бастаан совхозка, онтон орто оскуолаҕа өр сылларга трактористаабыта. Билигин бэйэтин “Беларусь” тракторынан нэһилиэнньэҕэ араас өнөнү оҥорор. Аҕабын кытта анкета эппиэттэрин ырытыһан баран, кытай тракторларын үчүгэй да, куһаҕан да өрүттэрдээх диэн быһаардыбыт.

Кытай тракторын үчүгэй өрүттэрэ.

1. Кытай трактора уматыгы наһаа кэмчилиир, кыратык сиир эбит. 14 лиитирэ сэлээркэни кутан баран нэдиэлэни быһа үлэлэтиэххэ сөп. Биһиги уматыкпытын кытай трактора олох сирбэт, бириинчиктээбэт.

2. Трактор боростуойун, ол эбэтэр ыытарга, тутарга-хабарга табыгастааҕын сөбүлээтибит. Оҕо-дьахтар да салайан, улэлэтиэн сөп.

3. Трактор бары агрегаттара, олус табыгыстаахтык олорбуттар, алдьаннаҕына хасыһарга быыс-хайаҕас көрдүү, эриллэ-мускула сатаабаккын. Аны бу трактор конструкциятынан даҕаны, чаастарынан даҕаны, биһиги бэйэбит техникабытыгар майгынныыр эбит. Онон саппаас чаас баар буоллаҕына киһи бэйэтэ хайа баҕарар өрөмүөннүүр кыахтаах.

4. Трактор улэҕэ эмиэ үчүгэй, сырыыта түргэн. Дьоҕус диэтэххэ сүрдээх күүстээх, 20 – чэ бугулу тиэйэн баран төһө баҕарар үрдүк сыыры дабайыан сөп. «Туймаада лизинг» үлэһиттэрэ этэллэринэн, кини 3 тоннаҕа тиийэ таһаҕаһы тардар кыахтаах.

Аны билигин итэҕэстэргэ тохтуубут.

1.Трактор оҕустарар хотуура улэлииригэр биир тэҥ балаһыанньаҕа турар тягата конструкцияҕа көрүллүбэтэҕэ куһаҕан. Хотуур үлэлииригэр үлтү дьигиһитэр, трактор агрегаттарын алдьатыан сіп. Ону бэйэбит ситэрэн оҥорорго күһэлиннибит.

2. Аны прицеп холбонор фаркоба хамсаабата куһаҕан. Биһиги ылбыт тракторбыт помпата эмиэ мілтіх буолан таҕыста, наһаа тэстэр, онон сотору – сотору уу кутан биэрэбит. Уруулун шаровой шарнирын уплотнителя аҕыйах күнүнэн элэйэн хаалар. Трактор генератора эмиэ мілтіх, аккумулятора үчүгэйдик иппэт.

3. Кабина суоҕа куйаас уонна силбик күннэргэ үлэлэтэргэ улаханнык мэһэйдиир. Чэпчэки соҕус, хомуллан хаалар тентовай кабиналаах буолара ирдэнэр.

4. Кэннигэр холбонор буомун рычага олус кылгас. Ону биһиги нэһилиэккэ туһаммыт дьон уларытан, уһатан биэрбиттэр. Кылгас рычаг эргиирдэргэ, сыыры дабайыыга уонна куһаҕан суолунан холбонуулаах айаҥна олус олуйсар буолан, сотору кэминэн алдьанар эбит.

5. От охсор косилкатын тягата олус синньигэс. Онон сир ньуурун, араас түһүүтүн, күөрэ-лаҥкы барыытын тулуйбат. Итинтэн сиэттэрэн үгүстэрэ уларыппыттара.

6. Мотуорун эргитэр кура олус синньигэс буолан өр буолбакка быстар, онон үлэлэппит дьон үгүстэрэ «Буран» куругар уларыппыттара.

7. Ону таһынан анал, бэйэтин кыамтатыгар сөп түбэһэр прицеп наада эбит. Дьоннор «УАЗ» массыына прицебын уонна бэйэлэрэ тэлиэгэ оҥостон холбонон тиэйии-таһыы үлэтин толороллор.

Кытай трактордаах дьон санааларын истэн баран маннык түмүктэри оҥоруохха сөп:

1. Саха сирин усулуобуйатыгар тулуйбатах өрүттэрин (чаастарын) тупсарыгар, оҥорон таһаарар заводтан ирдииргэ туруорсар наада.

2. Дьоҕус техника буолан дьиэ кэргэн кыһалҕатын кимтэн да тутулуга суох быһаарынарга олус табыгастаах.

3. Ыаллар, аймаҕынан кыттыһан ылан туһаныахтарын сөп эбит.

Туһаныллыбыт литература:

1. Каталог запасных частей для дизеля. г. Ханъян, Китай. ООО «УЧАНЬЭНЕРГМАШ»

2. Китайские трактора, автомобили HOWO, SHANQI, дорожная техника, запчасти.

3. Минитракторы Синтай «Техническое описание и инструкция по эксплуатации» - 2009г.

4. «Синтай» трактордаах дьоннор ахтыылара.

МЕДИЦИНСКАЯ МАСКА ИЗ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ

Николаев Амир,
ученик 3 класса
Жилиндинской средней общеобразовательной школы
Руководитель: Титова Татьяна Павловна,
учитель начальных классов
Оленекский ЭНР, с. Жилинда

У человека любой профессии бывает желание собственными руками сделать, что-либо полезное и интересное. Вот так мы однажды задумались и стали задавать себе вопросы: можно ли изготовить маску в домашних условиях? Ведь одноразовые маски нельзя использовать повторно, и каждый раз покупать невыгодно, а иногда и недоступно. В период эпидемий целесообразно носить маски не более двух-трех часов, так как выдыхаемый воздух увлажняет материал, создавая благоприятную среду для размножения вирусов и бактерий. Поэтому маски следует своевременно заменять на новую. Также в аптеках стало не хватать средств защиты от инфекции.

Актуальность. Как вы знаете вспышка пандемии коронавирусной инфекции, впервые была зафиксирована в Ухане, Китай в декабре 2019 года. В феврале 2020 года инфекция начала быстро распространяться по всему миру. В нашем районе и селе Жилинда, тоже началась распространяться этот вирус. Чтобы защитить наше здоровье и сохранить окружающую среду чистыми и

красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Проблема. В связи с отдаленностью нашего наслега нехватка средств индивидуальной защиты, а также многие семьи не могут себе позволить каждый день приобретать необходимые средства.

Цель: изготовить маску из вторсырья чтобы сэкономить бюджет и с пользой использовать пластиковую бутылку.

Задачи:

1. Показать возможность самостоятельно изготовить маску из пластиковой бутылки в домашних условиях

2. Показать существенную экономию бюджета семьи

Гипотеза исследования: Время разложения мусора в земле различно. Мы думаем, что он опасен для окружающей среды, поэтому не выбрасывая отходы мы должны вторично использовать его в быту. Также же и мы нашли способ использования пластиковой бутылки такое сложное время пандемии. Чтобы защитить наше здоровье и сохранить окружающую среду чистым и красивым, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Методы исследования: проведение исследования, сбор и систематизация материалов.

Объект исследования: маска, пластиковая бутылка

Что собой представляют медицинские маски?

Медицинские маски – одноразовые индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи лица от мелких частиц различного происхождения. Данные изделия закрывают рот и нос человека, создавая своего рода защитный барьер от загрязненного воздуха и находящихся в нем вредных микрочастиц. Зачастую их используют, чтобы минимизировать риск заражения различными вирусами и бактериями, которые передаются воздушно-капельным путем от больного человека. Наиболее эффективно использование защитных масок, когда их носят не только люди, которые не хотят заболеть, а и потенциальные носители инфекции.

Сегодня существует несколько видов масок, различающихся по назначению и уровню защиты: двух- или трехслойные одноразовые изделия можно носить не больше 2-2,5 ч., их шьют из волоконных материалов и после применения утилизируют; специализированные или хирургические – снабжены дополнительным гидрофобным слоем и обеспечивают защиту до 3-5 ч.; стерильные средства используются в лабораторных условиях или в операционных; респираторные маски надежно фиксируются и способны защищать от проникновения инфекции в течение 8 часов.

Как правильно использовать маску?

1. Ипсользовать не более 2 часов.

2. Маска должна плотно прилегать к лицу.

3. Тщательно мыть руки с мылом после прикосновения к использованной маске.

4. Не касаться закрепленной маски.

5. Носить маски в закрытых помещениях с большим количеством людей.

6. Маска должна закрывать рот и нос.

Краткая история появления пластиковой бутылки.

Пластиковая бутылка — пластиковый контейнер для содержания, защиты и транспортировки жидкостей. Пластиковые бутылки дают большое удобство в их производстве, эксплуатации на линиях розлива, транспортировке в них готового продукта, поскольку их вес до десяти раз меньше, чем стеклянных бутылок, и они не бьются. Пластиковые бутылки, как правило, используются для хранения жидкостей, таких как вода, напитки, моторные масла, растительное масло, лекарства, шампуни, молоко, чернила и тому подобное.

Впервые пластиковая бутылка Pepsi появилась на рынке США в 1970 году. На территории России пластиковые бутылки получили популярность после прихода на рынок безалкогольных напитков западных корпораций Кока-Кола и ПепсиКо. Первый завод по производству лимонада в пластиковых бутылках в СССР открыла компания ПепсиКо в 1974 году в Новороссийске. В наше время пластиковые бутылки используют не только производители газированных напитков, но и косметические и парфюмерные фабрики.

Практическая часть.

Опрос одноклассников. Я провел социологический опрос учащихся

Цель: выяснить, какие товары в пластиковой упаковке приобретаются, используются и куда девается упаковка.

В анкетировании приняли участие 9 учащихся. Участникам анкетирования были заданы следующие вопросы и получены ответы:

Вопрос 1. Покупаете ли вы продукты в пластиковой упаковке?

Да – 8 человек

Нет - 1 человек.

Вопрос 2. Куда Вы деваете пластиковые бутылки после использования?

Выбрасываем - 3 человек

Сжигаем в печке – 0 человек

Собираем - 6 человека

Закапываем - 0 человек

Вопрос 3. Если не выбрасываете, *то, как вы используете пластиковые бутылки?*

Для посадки рассады – 3 человека

Для хозяйства – 3 человека

Делаем поделки – 3 человека

Анкетирование показало, что семьи одноклассников, покупают продукты в пластиковой упаковке. Использованную упаковку практически все собирают или выбрасывают, несколько семей используют в домашнем хозяйстве, делают поделки. Ни одна семья не закапывает.

Сколько денег мы тратим на маски.

	В день		Итого	В месяц	Итого
	Цена	Шт.	Цена	Шт.	Цена
Маска одноразовая	40	8	320	216	8640
Маска из пластиковой бутылки	0		0		0

Примечание: В нашей семье пятеро человек. Мама, папа, я и два брата. Каждый день маски используем мы с братом в школе. Мама сейчас не работает так как сидит по уходу за ребенком. В день нам требуется, на одного меня 3 маски. В среднем в семье необходимо 8 масок. В нашем селе стоимость одной одноразовой маски составляет 40 рублей, то есть в день нам требуется 320 рублей.

После изготовления масок из пластиковой бутылки своими руками, в месяц мы сэкономили около 8640 рублей, что для нашей семьи это довольно большая сумма.

Процесс изготовления масок. Для изготовления защитной маски потребуется двухлитровая бутылка, ножницы, скотч, фломастер, самоклеющий поролоновый утеплитель.

Сперва делаю ровную линию при помощи скотча и фломастера, вырезаем дно бутылки.

Края срезанной бутылки обматываем самоклеющим поролоновым утеплителем. далее делаем ровную линию на горлышке бутылки и аккуратно вырезаем

На отрезанном дне бутылки делаем три отверстия с размером колпачка, в этих отверстиях засовываем три срезанных горлышко бутылки. Для фильтрации воздуха с двух сторон приклеиваем ватные диски.

Для укрепления маски к лицу завязываем резинку с двух сторон.

Вывод. Мы показали возможность самостоятельно изготовить маску из пластиковой бутылки в домашних условиях. После изготовления масок из пластиковой бутылки своими руками, в месяц мы сэкономили около 8640 рублей, что для нашей семьи это довольно большая сумма.

И исходя из этого, я рекомендую своим односельчанам потратить немного времени для изготовления маски, с целью сэкономить свой семейный бюджет. Маска из пластиковой бутылки, это ведь не только экономия денег, но и не выбрасывая бутылки в мусор мы помогаем нашей природе. Также я считаю, что носить медицинскую маску каждый день – это немного дискомфортно.

Заключение. Прежде всего - перестать мусорить самому! Ведь это так просто: кидать мусор в урну, высыпать ведро в контейнер, а не мимо него, и всегда забирать бутылки из леса и берега реки. Не выбрасывать мусор в овраги.

Необходимо уделять внимание экологическому воспитанию граждан. Взрослые должны приучать своих детей с малых лет бережно относиться к природе и сами быть для них примером.

Изготовление из отходов – это не только способ сэкономить денег, но и сберечь наши природные ресурсы, сохранить чистоту воздуха, лесов, рек, полей.

Список использованной литературы

1. Алексин А. Г. Что такое. Кто такой. - М., Издательство педагогика, 1990.

2. Львов С. Книга о книге. – М.: Просвещение, 1980,

3. Орлова Н. Д. Я познаю мир.- М.: Издательство АСТ, 2000.

4. М.И.Нагибина.Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославь. «Академия развития», 1998.

5.Хочу все знать. - Издательский дом « ЮНИОН», 2007

ЭВЕНКИЙСКИЙ БИЗИБОРД "ЛЕГЕНДА О БЕЛОМ ОЛЕНЕ"

Николаев Тимофей, Павлов Арсен, Павлов Григорий,
ученики 8 класса
Центр дополнительного образования детей
Руководитель: Гоголева Татьяна Викторовна
Оленекский улус, село Оленек

В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Такие игрушки развивают в малышах следующие интеллектуальные качества: внимание, память, особенно зрительную, умение находить зависимости, ошибки и недостатки, классифицировать и систематизировать материал, способность к комбинированию, пространственное представление и воображение, способность предвидеть результаты своих действий.

Цель: сделать бизиборд в эвенкийском стиле и использовать ее в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- изучить историю возникновения игрушки и бизиборда;
- познакомиться со способами соединения деталей;
- выбрать интересный сюжет для бизиборда;
- разработать технологическую карту по изготовлению бизиборда;
- расширить свои творческие способности.

Бизиборд – это довольно большой лист фанеры, к которому прикручиваются всевозможные тумблеры, крючочки, замочки, щеколды, бубенчики, фонарик, шнурки, карабины, прищепки, флис и так далее. Бизиборд, изготовленный своими руками, - это невероятно полезная штука, как для мальчика, так и для девочки.

Создавая дизайн развивающих досок, мы старались внести полезность каждого элемента и объединяли всё в единый сюжет. В них нет ни одной не нужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка.

Дидактическое пособие безопасно, поэтому может использоваться как для индивидуальной работы, так и для свободного пользования детьми под присмотром взрослого.

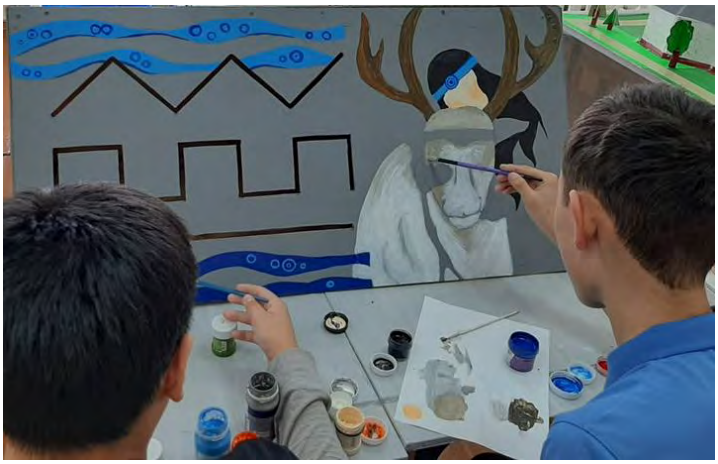
Этапы изготовления:

1. Выбрали тему для бизиборда эвенкийскую сказку «Легенда о белом олене».

2. Вырезали из двп панели 5 штук : 3 шт 1 м, 2 шт 50 м.

3. Нарисовали эскиз.

4. Вырезали из оленьих рог кончики.



5. Распечатали на 3Д принтере предметы.

6. Нарисовали бизиборд.

Игра – это универсальный способ жизнедеятельности ребенка. Главное преимущество игры заключается в том, что это активная и самостоятельная деятельность ребёнка, в которой он проявляет себя и видит результаты своих действий. Наш бизиборд не только полезен, но и имеет практическую значимость, играя дети знакомятся с обычаями и традициями эвенкийского народа. Мы еще раз убедились, что сочетание хобби, творчества и труда в этой деятельности является оптимальным, гармонично сочетается, развивает и мобилизует полезные навыки и наклонности.

ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЗЛЫ СВОИМИ РУКАМИ

Скрябин Дима
ученик 2Б класса
ПокровскойСОШ №3 с УОИП»
Руководитель: Сыромятникова Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
Хангаласский улус, г. Покровск

У нас семья большая, я старший ребенок. У меня два младших братика. Чтобы их как-то развлечь, мы с мамой решили сделать пазлы своими руками на тему «Якутские национальные виды спорта». Спорт помогает быть здоровыми, сильными. Пазл – это игра, основная цель которой собрать разрезанную на мелкие кусочки картину. Английское слово Puzzle произносится как «паззл» и означает «загадка, задача».

Это занимательная развивающая и обучающая игра, которая требует усидчивости, аккуратности, терпения и внимательности. Собирая картину, ребенок познает связи между частью и целым, развивает логическое мышление и мелкую моторику рук.

Цель: изготовить пазлы из дерева своими руками.

Задача:
- изучить литературу о пазлах
- провести опрос среди 2 классов
- изучить якутские национальные виды спорта
- научить правилам игры своих младших братьев и друзей

Актуальность: игры, сделанные своими руками являются одним из лучших семейных развлечений, которые способны объединить всех членов семьи. Кроме того, такие игры являются не просто развлечением. Играя, дети узнают, что-то новое, развиваются.

Гипотеза: можно изготовить игры-пазлы своими руками из подручных материалов.

История возникновения пазлов. В разных источниках можно прочитать разные версии возникновения пазлов..Наиболее известным родоначальником пазлов считают Джона Спилсбери, члена Королевского географического общества, который в 1761 году разрезал карту Англии и Уэльса. Для изготовления пазла он начал наклеивать черно-белые гравюры географических карт на роскошную тонкую панель из ливанского кедра и красного дерева и разрезать получившийся сэндвич на мелкие куски причудливой формы. Каждый такой кусочек содержал немного географической информации, и, собирая элемент за элементом нужные участки, ученик изучал географию. Джон Спилсбери получил патент на свое изобретение и открыл магазин по продаже карт - пазлов, поставив таким образом, изготовление головоломок – пазлов на коммерческую основу.

В России пазлы появились во второй четверти 19 века в Санкт-Петербурге и назывались «пузелями». Литограф и художник П. Вдовичев имел в Санкт-Петербурге собственную мастерскую детских игр. Он выпускал картинки, которые надо было раскрашивать, наклеивать на картонку и разрезать на кусочки, чтобы потом опять их складывать. Собирать пузеля считалось дорогим увлечением.

Очень популярными пазлы стали в XX веке. Пазлы с художественными репродукциями стали изготавливать в качестве развлечения для взрослых

В начале 21века пазлы продолжают завоевывать популярность теперь уже в Интернете. Во всемирной паутине существуют множество вариаций этой увлекательной головоломки с разным количеством кусочков и разными принципами их соединения. Пазлы он-лайн привлекают внимание все большего количества пользователей.

Размеры пазлов. В настоящее время существует большое количество различных видов пазлов. Цель при сборе пазлов одна — получить из разнообразных элементов единую картину. Пазлы делятся по размеру элементов и размеру единой картины. Сложность пазла определяется рисунком, но главным критерием является число элементов - чем оно выше, тем пазл больше и сложнее.

Классический размер маленького пазла — 54 элемента (пазлы с этим числом элементов и выше (примерно до 260) являются детскими пазлами и предназначены для развития детей.

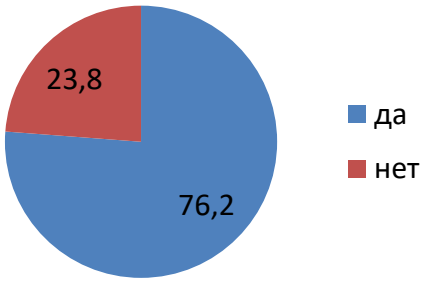
На детских пазлах обычно изображают героев вымышленных персонажей, автомобили, кадры из мультфильмов.

Как правило, существуют размеры пазлов: От 20 элементов до 24 000 (самый большой в мире пазл)

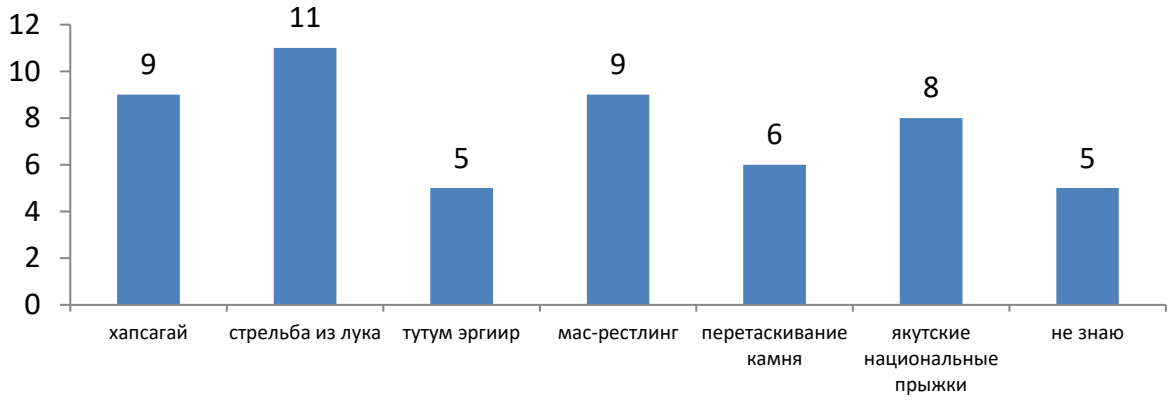
Виды пазлов: картонные пазлы, деревянные пазлы, флуоресцентные или светящиеся пазлы, объёмные голографические пазлы – шары, фактурные пазлы, ыелюровые пазлы, объемные 3Dпазл.

Опрос учеников среди 2 классов. Мы провели опрос среди учеников 2 класса, чтобы узнать знают ли они якутские национальные виды спорта.

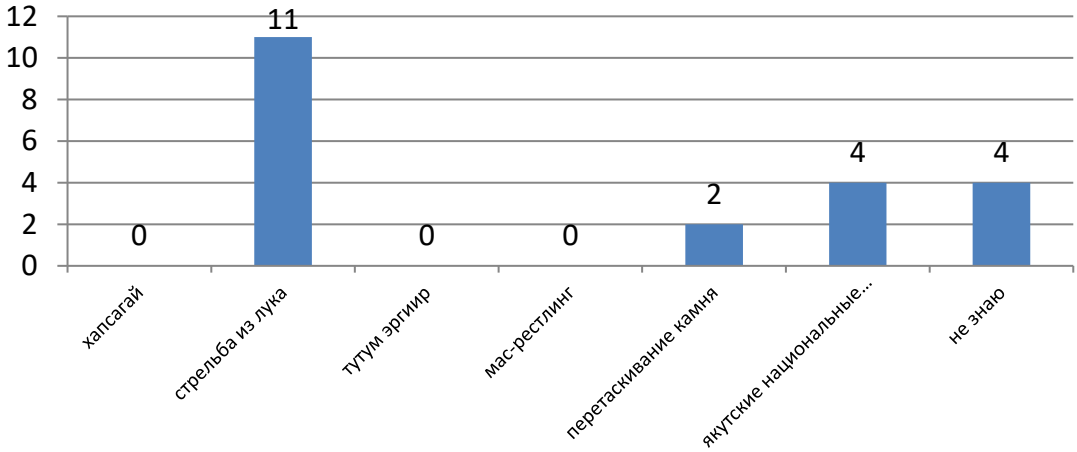
1.Знаете ли вы якутские национальные виды спорта?



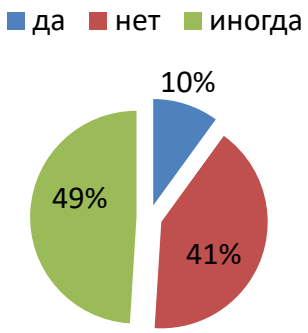
2.Какие якутские национальные виды спорта знаете?



3.Каким видом спорта хотели бы вы заниматься?



4.Смотришь ли ты спортивные мероприятия по ТВ, на Ютубе?



Опрос показал, что мои сверстники из якутских национальных видов спорта хорошо знают стрельбу из лука, якутские национальные прыжки.

Многие пожелали заниматься стрельбой из лука. Только треть опрошенных смотрят спортивные мероприятия по телевизору, на Ютубе. Мы пришли к выводу, что правильно выбрали тему. Через игру мои друзья и братья узнают, что есть такие виды спорта. Можно заниматься этими видами спорта, укрепить здоровье, развивать ловкость, силу

Якутские национальные виды спорта существуют с давних времен, в старинных рассказах и олонхо имеются сведения о проведении таких состязаний со времен возникновения народа Саха. Это не только укрепление здоровья, но и история: с древних времён из мальчиков в самом раннем детстве выращивали воинов. С малых лет мальчики осваивали умение стрельбы из лука, владение копьем и мечом, езды на лошадях и борьбе.

Какие виды популярны до сих пор в Якутии? Их особенности.

- Хапсагай
- Тутум эргиир (вертушка
- Мас-реслинг
- Якутские национальные прыжки
- Стрельба из лука
- Перетаскивание камня

Национальные виды спорта сохраняют народные традиции, оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у детей. Каждый год во время национального праздника «Ысыах» проводятся спортивные состязания «Игры Дыгына». Принимают участие самые сильные и ловкие спортсмены нашей республики. Наш земляк Егор Филиппов является четырехкратным чемпионом этих игр.

Практическая часть. Для работы нам понадобится:

- акриловые краски,
- кисточка, трафарет,
- деревянная доска,
- палочки-шпатели, которые можно приобрести в любой аптеке.
- деревянные брусочки

Дерево приятно брать в руки, он не травмоопасен, теплый, гладкий, легкий, приятный на ощупь. Дедушка вырезал деревянную доску на части. Выложить кусочки, шпатели на столе перед собой, плотно друг к другу. Далее, с помощью трафарета, красок и тампона создаем изображение картины материалы. Кусочки и шпатели не должны расходиться друг с другом. Далее раскрашиваем акриловой краской. Краска должна быть густая, иначе рисунок растечется. Для долговечности можно покрыть пазлы лаком.

Заключение. Изучив литературу о пазлах, якутские национальные виды спорта я выбрал безопасный материал и изготовил игру-пазлы. Это игра стала любимым развлечением моих братьев, друзей. Спорт сохраняет здоровье, развивает ловкость, быстроту, умение думать. А главное преимущество игр, сделанных своими руками – это общение, единение семьи.

Использованная литература

1. Большой энциклопедический словарь. Издательство: Советская энциклопедия, Фонд «Ленинградская галерея». 1993.

Научно-массовое издание

ЛЕСТНИЦА ПОЗНАНИЯ:
II сборник исследовательских работ детей

Печатается в авторской редакции
Выпускающий редактор А.К. Корнилова
Компьютерная верстка Г.К. Иванов
Оформление обложки Н.И. Иванов

Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»
Center for the remote function «Time of Growth»
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-67981,
выданный Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 06.12.2016

Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, д. 1, оф. 703
Тел. 8 964 425-55-70, e-mail: info@porarosta.ru
www.porarosta.ru