СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ РУО
_____Ю.Е. Шишигин
Приказ №_____
от « » _____2021

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
ЦДМ «Пора роста»
_____А.К. Кириллова
«__» _____2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Дуораанчык»
_____И.П. Кононова
«__» _____2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканских педагогических чтениях «Яковлевские чтения» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения республиканских педагогических чтений «Яковлевские чтения» (далее – Педагогические чтения), проводимых в рамках мероприятий к 100-летию со дня рождения, ветерана Великой Отечественной войны, Героя Социалистического Труда, кавалера трех – орденов «Ленина» и «Знак почета» Петра Ионовича Яковлева.

1.2. «Яковлевские чтения» являются продолжениям республиканской научно-практической конференции, проводимой Амгино-Нахаринской средней общеобразовательной школы имени П.И. Яковлева в марте месяце 2021 года для педагогов и школьников.

1.3. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы МКУ Амгинского улуса.

1.4. Организаторы Педагогических чтений – МБДОУ Детский сад «Дуораанчык» села Оннес Амгинского улуса, информационно-методический отдел МКУ «Амгинское районное управления образования», Центр дистанционных мероприятий «Пора роста».

2. Цели и задачи Педагогических чтений

2.1. **Цель:** почтение человека труда: Воина, Учителя, Дояра.

2.2. **Задачи:**

- изучение поисково-исследовательской деятельности в увековечении подвигов воинов-якутян;
- уважение, любовь к своему народу, Родине, к ее героическому прошлому;
- выявление, распространение лучшего опыта исследовательской, творческой деятельности педагогов по трудовому и патриотическому воспитанию;
- установление и укрепление связей дошкольных учреждений республики.

3. Участники Педагогических чтений

В Яковлевских чтениях принимают участие педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений. Каждый участник имеет право представить на конкурс только одну работу.

4. Порядок проведения и условия участия в педагогических чтениях

Яковлевские чтения проводятся в 2 этапа:

I этап – заочный этап (до 24 ноября 2021 года) – прием заявок и материалов, экспертиза материалов, отбор участников мероприятия на второй этап.

II этап – дистанционный (30 ноября 2021 года) - выступления участников через платформу Zoom с докладами о содержании своей конкурсной работы на секционных

заседаниях перед членами экспертной комиссией. Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом и размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Дуораанчык» - http://duoraanshik.saha.prosadiki.ru/

5. Порядок представления работ на Педагогических чтениях

5.1. Работа организуется по секциям:

1. Воин, учитель, дояр - Герой социалистического труда Петр Ионович Яковлев;
2. Воины-педагоги – участники Великой Отечественной войны;
3. Трудовое воспитание дошкольников в современном контексте ФГОС;
4. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
5. Вовлечения родителей, социальных партнёров в формировании трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

5.2. Для участия в Педагогических чтениях необходимо подать первичную заявку на сайте ЦДМ «Пора роста http://porarosta.ru. После оформления заявки на сайте, на ваш электронный адрес и в личный кабинет будет отправлен Бланк заявки. Заполненный бланк заявки и материал необходимо отправить на электронную почту info@porarosta.ru до **24 ноября 2021 года** с указанием темы письма «Яковлевские чтения».
5.3. Участие в Конкурсе подразумевает оплату организационного взноса в размере 300 рублей. Оплату необходимо произвести на сайте porarosta.ru любым удобным способом.

6. Требования к материалам к участию

6.1. Материалами считаются: доклады, статьи, практические материалы по теме педагогических чтений.
6.2. Рекомендации к оформлению статей:
Требования к оформлению работы:
I этап - Объем предоставляемой статьи – не более 3 страниц печатного текста. Ориентация листа книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ 1 см (без использования клавиши «Tab» или «Пробел», страницы не нумеруются, в тексте не должно быть разрывов страниц.
В файле со статьей должны быть указаны полные ФИО автора (авторов), должность и название образовательного учреждения. Статья должна иметь название.
Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце текста.

Образец:

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия, имя и отчество автора статьи,
должность автора статьи,
название образовательного учреждения,
населенный пункт

Текст статьи педагогического работника для участия в республиканских педагогических чтениях «Яковлевские чтения» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений [1, с. 50].

Использованная литература:

1. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 48с.
2. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. –56 с.

II этап - регламент публичного выступления участников дистанционного этапа – до 7 минут. На обсуждение отводится до 3 минут.

По содержанию выступление готовится в логике заявленной тематике педагогических чтений.

Примерный алгоритм выступления:

– обосновывается актуальность авторской темы в контексте общей темы педагогических чтений;

– содержательность (демонстрируется глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы, т.е. все, что обеспечивает положительный авторский опыт);

– результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий);

– выявленные проблемы или противоречия и их обусловленность;

– возможные пути решения выявленных проблем.

Использование презентации во время выступления.

7. Подведение итогов.

7.1. Лучшие работы, отобранные членами экспертной комиссии, будут представлены педагогами на дистанционном этапе педагогических чтений.

7.2. Победителям II дистанционного этапа по секциям вручаются дипломы лауреатов I, II, III степеней, дипломы победителей I, II, III степеней.

7.3. Материалы участников Республиканских педагогических чтений обобщаются в виде электронного сборника, который размещается на сайте Центра дистанционных мероприятий «Пора роста» в разделе «Издания ЦДМ «Пора роста»» не позднее 20 декабря.

7.4. Все участники получают сертификат участника Республиканских педагогических чтений «Яковлевские чтения», а также сертификат о публикации материала в сетевом издании «Пора роста».

7.5. Информация о результатах Республиканских педагогических чтений будет размещена на официальном сайте ЦДМ «Пора роста» - porarosta.ru